A TEXTBOOK OF MODERN WESTERN ARMENIAN

BY KEVORK B. BARDAKJIAN AND ROBERT W. THOMSON Harvard University



CARAVAN BOOKS DELMAR, NEW YORK 1977

First published in 1977 by Caravan Books, Delmar, New York 12054

First Edition

© 1977 by the President and Fellows of Harvard College. All rights reserved.

Copyright is claimed until 1987. Thereafter all
portions of this work covered by copyright
will be in the public domain.

This work was developed under a contract with the
U. S. Office of Education, Department of Health,
Education, and Welfare. However, the content
does not necessarily reflect the position or policy
of that Agency, and no official endorsement
of these materials should be inferred.

Made and printed in the United States of America

Library of Congress Cataloging in Publication Data

Bardakjian, K B
Textbook of modern western Armenian.

1. Armenian language, Modern—West Armenian—Grammar.
I. Thomson, Robert W., 1934— joint author.
II. Title.
PK8373.B37 491'.992'82421 77-1774
ISBN 0-88206-012-0

CONTENTS

Pref	ace		vii
Intr	oduct	cion	1
Alph	abet		5
Soun	ds ar	nd Syllables	7
I	1.	Personal Pronouns	10
	2.	Present Indicative of the verb "to be"	
	3.	Interrogative sentences	
	4.	Negative	
	5.	Articles	
II	1.	Indefinite article	18
	2.	Adjectives	
	3.	Predicative sentences	
	4.	Negative (cont.)	
III	1.	Present indicative of verbs with infinitives in $-b_{l}$	23
	2.	Object of transitive verbs	
	3.	Demonstratives:	
		A. Adjectives	
		B. Pronouns	
	4.	Possessive suffixes	
	5.	Use of definite article	
IV	1.	Plurals of nouns	29
	2.	Numbers: 1-10	
	3.	Use of singular/plural	
	4.	Adjectives as substantives	
	5.	"There is, there are"	
	6.	Measure and quantity	
V	1.	Present indicative of verbs in -h[, -w[36
	2.	Negative of the present indicative	
	3.	Imperfect indicative	
	4.	Negative of the imperfect indicative	
	5.	Singular/plural with intransitive verbs	

VI	1.	. Declension of Nouns (Part A)			
	2.	Use of the cases			
	3.	Diminutive suffix $-h l q$			
VII	1.	Prepositions and postpositions	49		
	2.	Expression of motion	10		
		A. to			
		B. from			
		C. rest in			
	3.	Genitive of complement			
VIII	1.	Personal pronouns	56		
	2.	Possessive pronouns			
	3.	Verbs without 4p			
	4.	Verbs with more than one subject			
IX	1.	Future indicative	64		
	2.	Declension of nouns in $-nL$			
	3.	Expressions of time			
x	1.	Aorist indicative (Part I)	72		
	2.	Abstract nouns in $-n\iota\partial h\iota u$			
XI	1.	Relative pronoun	79		
	2.	Imperative of "regular" verbs			
XII	1.	Cardinal numbers	85		
	2.	Ordinal numbers			
	3.	Fractions			
	4.	Groups			
	5.	Letters as numbers			
	6.	Price			
	7.	Date in years			
XIII	1.	Interrogative pronouns and adjectives	92		
	2.	Noun clauses			
	3.	θt as "or"			
XIV	1.	Perfect and pluperfect	99		
	2	Negative			

	3. Future perfect	
	4. Nouns of kinship	
xv	1. Comparison	107
	2. Indefinite pronouns	
	3. Indefinite adjectives	
XVI	1. Aorist indicative (Part II). "Irregular" verbs, A	113
	2. Perfect and pluperfect of "irregular" verbs, A	
	3. Possessive indicating place	
XVII	 Uses of the participle in -wδ 	119
	2. Declension of postpositions	
	3. Postpositions with articles	
XVIII	1. Reciprocal pronouns	125
	2. Reflexive pronouns	
	3. Distributive pronouns	
	4. Distributive adjectives	
	5. Distributive numbers	
XIX	1. Aorist indicative (Part III). "Irregular" verbs, B	131
	2. Perfect and pluperfect of "irregular" verbs, B	
xx	1. Adverbs	137
	2. Imperatives of "irregular" verbs, A	
XXI	Nouns with Gen/Dat in -wù	143
XXII	1. Imperatives of "irregular" verbs, B	148
	2. "To wear"	
xxIII	The Subjunctive	154
xxiv	Uses of the Infinitive	160
xxv	The Passive	166
xxvı	Conditional sentences	173
xxvii	1. Declension of nouns referring to time	180
	2. The time of day	
	3. Frequency of occurrence	

ххvш	1. Pres	sent participles	187
	2. Futu	are participles	
	3. Verb	oal adjectives in $-h$	
xxix	1. Resu	ilt clauses	193
	2. Conc	cessive clauses	
	3. "Ple	ease"	
xxx	Causativ	ve verbs	200
XXXI	Days, mo	onths, dates, age	207
Readi	ng of Tex	rts	
	XXXII	(Prose)	212
	XXXIII	(Prose)	218
	XXXIV	(Prose)	223
	XXXV	(Poetry)	232
	xxxvi	(Proverbs)	236
Appen	dixes		
	Vocalic	and Consonantal Alternation	241
	Consonan	ntal Clusters	243
	Countrie	es and Peoples	250
	Schema o	of verb conjugations	252
	Schema o	of noun declensions	254
Vocab	ularies		
	English-	-Armenian	255
	Armenian	n-English	276

PREFACE

This textbook of modern Western Armenian is designed as a first year course at the undergraduate level. It is specifically aimed at students with no prior knowledge of Armenian, and emphasis has been placed on the numerous subtleties and nuances of Armenian which might seem strange or difficult to English speakers. In the textbook, stress has been put on explaining the grammar and syntax; for practice in speaking, the lessons are provided with tapes which elaborate on the material in the exercises.

The vocabulary is based on the thousand most frequent words in Armenian.

These were compiled from word frequency lists available for Western European languages, so the authors do not claim scientific accuracy. But at least none of the vocabulary is obscure or useless.

A greater problem was that of the norm of expression. Modern Western Armenian having no Academy to regulate usage, the authors opted for spoken Beirut Armenian as the most acceptable form where alternatives existed. This textbook reflects recent linguistic trends in spoken Armenian; a deliberate attempt has been made to disregard literary and stylistic archaisms. Furthermore, the English of the exercises has not been simplified. Users of the book are therefore warned to seek idiomatic translations and to avoid literal renderings from one language into the other.

This textbook is the result of collaboration between a native speaker of Armenian and one of English. The format and choice of topics are primarily those of RWT, while the grammatical and syntactical usages were provided by KBB. But this is a joint venture, and the authors accept equal responsibility for faults and defects.

The Office of Education gave a grant (1975-76) for the preparation of the final form of this textbook. We are also grateful to Linda Malkasian and Matthew Der Manuelian for their assistance, and to Carol Cross for typing several recensions. Mrs.K. Tololyan assisted in the preparation of the tapes. But not least we must thank those students who in several classes were subjected to this textbook at various stages in its preparation, and whose comments proved most salutary. Their remarks have not been recorded individually, but we are indebted to them collectively.

K. B. Bardakjian

R. W. Thomson

INTRODUCTION

The Armenian language

Armenian is a branch of the Indo-European family of languages; its closest affinities are with Greek and Iranian. Armenian was not indigenous to the Armenian plateau, but was introduced by newcomers during the first millennium BC. After the fall of the Urartean kingdom (circa 600 BC) Armenian gradually spread. By about the second century BC it had become the common tongue of the inhabitants of Armenia.

Mashtots (later also known as Mesrop) had invented a national script. Immediately an extensive literature developed of both original compositions and works translated from Greek and Syriac. The common literary language is called grabar, meaning "written." It is still debated whether this was the accepted medium of a certain class or one of the more widely spoken dialects. For over a thousand years grabar remained the standard form of written Armenian, although after the twelfth century some works, such as law-codes, fables, poetry, were written in forms of Armenian closer to the spoken vernaculars. Grabar was no longer spoken, but served until the nineteenth century as a common medium of written expression, much in the same way as Latin in early modern Europe or classical Arabic in the modern Middle East.

By the nineteenth century the old language was incomprehensible to the public, nor was there a common vernacular used by all Armenians. Many of the Armenian people had long since been dispersed far from their homeland; Armenian colonies now reached from Europe to the Far East. But the main political and cultural centers of Armenian life came to be Constantinople - for the Armenians of the Ottoman empire - and Tiflis - for the Armenians of the Caucasus.

In the nineteenth century new political and social ideas from the West were reaching the Armenians in the Ottoman and Russian empires. The leaders of Armenian society were anxious to bring these ideas to the masses, to raise the level of general Armenian culture, and to instill in their fellow-countrymen concepts of liberty and patriotism.

Here the popular press was to play the major role. But first an acceptable literary medium had to be forged. On the one hand it had to be more universally acceptable than one of the local dialects, and on the other hand it had to be more comprehensible than the classical language. So it was that primarily in Constantinople and Tiflis there developed standard written forms of Armenian. These were purged of much of the foreign influences of Turkish, Arabic, Persian and Russian, yet they did reflect the basic differences between the spoken Armenian of these two cities. The standard literary form of Armenian developed in Constantinople is known as modern Western Armenian, and is the form presented in this textbook. The standard literary form of Armenian developed in nineteenth century Tiflis is known as modern Eastern Armenian. Western Armenian is spoken in the Armenian diaspora that stems from the Ottoman empire: the Mediterranean, Europe, the Americas and Australia. Eastern Armenian is spoken in the Armenian SSR, and in the diaspora of the Soviet Union and Iran.

In view of the origin of modern literary Armenian, it is not surprising that Armenian literature of the 19th and 20th centuries is rich in many fields not represented in the classical literature. Plays, novels, essays and purely secular poetry are the most outstanding new directions in which Armenians have expressed their concerns and aspirations.

Modern Armenian literature

The literary works of the Mekhitarist Fathers in the eighteenth and nineteenth centuries marked the beginnings of modern Armenian literature. Their
writings, mainly in the form of plays and poetry, gave rise to the Classical
School, which was followed by Romanticism and Realism in the second half of the
nineteenth century. The traditions of the Mekhitarists, extolling patriotism
and human virtues, were inherited by subsequent Armenian writers and integrated
with the themes and techniques acquired from European authors. Armenian belleslettres by the end of the nineteenth century included all the usual genres.

In addition to the themes of the earlier generations, writers such as Abovian, Alishan, Beshigtashlian, Nalbandian, Turian, Raffi, Sundukian, and Baronian reflected and evaluated the political and social realities of Armenian life. Their literature stimulated patriotism, enhancing the national awareness and sense of political unity of the Armenian people. Towards the end of the nineteenth and at the beginning of the twentieth century Armenian verse attained unprecedented expression in the poetry of a number of very talented writers - Tumanian, Isahakian, Medzarents, Siamanto, Varuzhan, Terian, and Charents. The national and human concerns expressed in these writings, the brilliance of their techniques, and the elegance of their styles certainly warrant a significant place for their works in the literary heritage of mankind.

After the 1915 massacres, Armenian literary life resumed in the diaspora. Besides Soviet Armenia, the Armenian communities of the USA, France, Italy, Egypt, Syria, Iran, and particularly of Lebanon, have been the major centers of Armenian culture and literature to the present day.

Modern Western Armenian

Modern Western Armenian was a literary medium even from the early decades

of the eighteenth century, which marked the initial stages of the Armenian Awakening. Its distinct literary features took shape as it began to be used widely in books intended for public circulation and in the periodical press. By the middle of the nineteenth century, Western Armenian was a developed literary language comprehensible to almost all Western Armenians. Although it was based on the dialect of Constantinople, in due course numerous features of other Western Armenian dialects were incorporated by Armenians who had emigrated to Constantinople from Armenia proper.

In the second half of the nineteenth century, Modern Western Armenian prevailed as the literary standard, despite strong opposition from the admirers of Classical Armenian. The modern vernacular was purified, it acquired fixed linguistic patterns, and was molded into an extremely flexible linguistic tool, expressed in a remarkable body of literature. In the twentieth century Modern Western Armenian underwent considerable changes, both in its spoken and written versions. If Modern Eastern Armenian has been subject to the strong influence of Russian, Modern Western Armenian has, to a lesser degree, been influenced by several Eastern or European languages, due to the world-wide dispersion of the Western Armenians. Modern Western Armenian, unlike Modern Eastern Armenian, did not become a state language and has, therefore, never been subject to control over those aspects of the language that can be regulated through uniform instruction and academic institutions.

Cap	ital	1.c.	1	Armenian name	guide to pronunciation	numerical value
u	Uh	ш	ш	այք	a as in far	1
P	F	Р	F	քեն	p as in pen	2
q	9	q	9 (4)	զիմ	k as in <u>k</u> id	3
γ	7	η	7	ղш	t as in top	4
b	Œ	ь	口 (H)	ь	e as in pen; initial: ye as in yes	5
Q	2,	q	4	qw	z as in <u>z</u> oo	6
ţ	3	ţ	5	ţ	e as in pen	7
ር	L	Ľ	C	e@	as in <u>a</u> bout	8
P	Ja	P	p	ſдп	t as in top	9
д	ð	đ	đ	đξ	s as in leisure	10
ħ	J	þ	r ·	ինh	ee as in meet	20
l,	2	L	L	լիւն	1 as in <u>l</u> ow	30
יון	Ju	_{[u}	fu .	խԷ	ch as in German Aachen	40
δ		δ	8	ðω	dz_as in adze	50
ч	y	4	4	կեն	g as in goose	60
2	h	5	R	Sn	h as in <u>h</u> at	70
2	2	ð	ž	δw	tz as in blitz	80
7	r	η	n	ղատ	γ as in modern Greek γάλα	90
ď	Þ	б	Þ	бţ	j as in joy	100
U	ur	ď	s	ឋមប	m as in mat	200
з	3	J	J	Jh	y as in yes; initial: h as in hat;	300
					final: silent, except in mono-	
					syllabic nouns	
ับ	u	ับ	ኒ	ህn L	n as in <u>n</u> o	400

$\boldsymbol{\varepsilon}$	Ĉ	2	r	2 w	sh as in ship	500
n	n	n	n	Ųп	o as in opera; initial: vo as in	600
					$\underline{\mathrm{vo}}$ lley, except when followed by ψ	
2	9	2	r	5 m	ch as in church	700
Ŋ	24	щ	щ	щţ	b as in bet	800
,Q	ঽ	2	2	2.5	ch as church	900
n	14	n	r	nw	r (rolled) as in <u>r</u> oyal	1,000
U	u	u	u	υţ	s as in <u>s</u> eat	2,000
ч	L	4	Ł	վեւ	v as in <u>v</u> olley	3,000
S	ın	un	4	տիւն	d as in <u>d</u> eep	4,000
r	ŗ	p	r	ηţ	r as in <u>r</u> est	5,000
8	y	g	¥	gn	tz as in blitz	6,000
ħ	r	L	L	յիւն	v as in volley; oo after h , except in	7,000
					final position or when followed by	
					a vowel	
Φ	sp	y h	41	փիւր	p as in <u>p</u> en	8,000
₽	f	₽	f	ខ្ទុ	k as in <u>k</u> id	9,000
0	0	o	0	o	o as in <u>op</u> era	
	\$		\$	$\phi \xi$	f as in <u>F</u> rench	
nL					oo as in goose; before a vowel, v as	
					in volley.	

In modern Western Armenian numerous distinctions of the classical tongue have been lost, and important changes in the pronunciation of some vowels and consonants have taken place. This poses problems for spelling, since the same sound may reflect one of two different letters. Thus:

Vowels: [w, b, t, p, h, n, o, nι]: b and t are identical, except in initial position; e.g. qbm (river) and utp (love) have the same vowel sound; but in bpbu (face) there is an initial glide, absent in t2 (donkey).

n and 0 are identical, except in initial position. E.g., unq (famine) and u ow (near) have the same vowel sound, but in np (which) there is an initial v (vor) absent in u (weather). [However, before u u is pronounced u , thus u (who) u (not u (vov).]

p is rarely written except in initial position, when words are hyphenated, or in some compounds. However, it is a very common vowel in spoken Armenian. The position of this unwritten vowel is not always obvious; for details see the Appendix on Consonantal Clusters.

Consonants: The following pairs have identical pronunciation:

p and ψ: pwpbluw (friend), ψwnp (glory)

q and p: qwjj (wolf), pwnwp (city)

η and β: ηξύρ (face), βωωρηύ (theater)

à and g: àtil (form), gnigwy (list)

and 9: inpu (four), inth (water)

u and ι: ψωηρ (tomorrow), μωι (good)

Diphthongs:

- wj pronounced /ay/ ζωj (proper name), except in final position, when
 it is pronounced /a/ ωρρωj (king), (ητι [ω] (weeps). But monosyllabic nouns (not verbs) retain the pronunciation /ay/ ζωj (Armenian).
- bw pronounced /ya/ ububwy (room)
- pronounced /iu/ θριυ (other), but /iv/ in final position θρι (number) and followed by a vowel ηριωύ (archive)
- pronounced /ui/ [n]u (light); but /o/ in final position $dn\eta n \psi dn J$ (collection), except /oy/ when followed by a vowel and in monosyllabic nouns $qnJu\psi uu$ (substantive), ψnJ (ram)

Syllables:

In Armenian syllables begin with a single consonant - except for words beginning with a vowel. Note that the unwritten p must often be inserted in pronunciation. Syllables may end in an open vowel, a single consonant, or a cluster.

Thus: Տարուստ (rich): հա-րուստ

անիկա (he, she, it): ա-նի-կա

ամպոտ (cloudy): ամ-պոտ

մարդ (man): մարդ

նման (like): ն (ը)-ման

գիրք (book): գիրք

ի՞նչպէս (how?): ի՞նչ-պէս

գեղեցիկ (beautiful): գե-ղե-ցիկ

Note that if a word begins with the combinations qp, qq, up, uq, uq, uu, uu, uu, up, the unwritten p is pronounced before the initial consonant.

Thus: $qpw\eta w\delta$ (busy): $pq-pw-\eta w\delta$

սկիզը (beginning): ըս-կիզբ

For full details see the Appendix on Consonantal Clusters.

Stress:

The stress in Armenian is placed on the last full syllable of a word:
pwpblind, pwnimp (but pwnimph, pwnimpwlind, pwnimpwlphilu), filp, fwjpu (pronounced swj-ppu).

Punctuation:

The following signs are specifically Armenian:

Period, Full Stop ω: (վերջակէտ)

Colon or Semi-colon w. (dhgwytw)

Stop less than a comma; also w' (pnr@)

used when phrases are in appo-

sition, and when the repeated

verb is omitted.

Exclamation w (bpup)

Stress, sign of imperative w (2b2m)

Question mark $\hat{\mathbf{u}}$ ($\mathbf{u}\mathbf{u}\hat{\mathbf{p}}\mathbf{n}\mathbf{j}\mathbf{l}$)

The other signs have the same use as in English.

Note to the reader

Words used as examples but not in the exercises are enclosed in brackets

LESSON I

1. Personal Pronouns

* In Armenian there is no grammatical distinction of gender. The personal pronouns in the third person thus render the English he/she/it.

Nominative case

	Singular	Plural	
1st person	ьu	մենք	
2nd person	ηπιΰ	ппгр	
3rd person	ան, անիկա, ինք(ը)	անոնք, իրենք	

2. Present Indicative of the verb "to be"

	Singular	Plural
1st person	∆ ស	ենք
2nd person	Ьu	ţρ
3rd person	<i>ţ</i>	են

- a) As in French or German, the 2nd person singular is only used to address friends or relatives.
- b) The personal pronouns are not necessary with verbs except for emphasis or clarity.

E.g. ζ_{nu} by: I am here. When ζ_{nu} is here.

Note that the verbal forms $b \mathcal{U}$ etc. are not stressed and that the b has no initial glide: hoś em.

3. Interrogative sentences

The usual word order is Subject, Interrogative, Copula.* The question mark " is placed over the stressed syllable of the interrogative word.

Е.д. (Դուք) ຕົ້ນչպէս էք։

How are you?

Անոնը ո՞ւր են։

Where are they?

When there is no interrogative adverb, questions are rendered by a change in stress, reflected in written Armenian by the "over the stressed word.

E.g. Անոնք ເກີນ ປິນ:

Are they here?

Uunup inu bu:

Are they here?

For greater emphasis, the word order may be changed:

ຊິກິບ ປ*ົ*ນ ພົນກົນp:

Are they here?

4. Negative

The negative particle is n_{ℓ} "no, not." With verbs this reduces to ℓ , prefixed to the verbal form.

E.g. Znu ¿ţ:

He is not here.

Are they here? No, they are

not here.

Note the use of ¿ţ as a general negative:

Հոս են։ Չէ՜, հոս չեն։

Are they here? No, they are

not here.

dh2n t, ¿f:

That's right, isn't it?)

(In this phrase, t cannot be replaced by n_t .)

Cf. also Lesson II 4.

*I.e. the appropriate part of the verb "to be."

5. Articles

a) There is no separate form for a definite article in Armenian. Instead, the suffix -p (-u after a vowel) is used.

E.g. Swjpp the father

ghppp the book

ywwn L'u the cat

Mhin the number

After a diphthong in monosyllabic nouns, -p is used.

E.g. Swjp the Armenian

[Swlp the chicken]

[This rule also applies to compounds if the last component is monosyllabic and ends in a diphthong.

E.g. մակրայր the adverb]

But if the original diphthong is pronounced as a simple vowel, i.e. in nouns of more than one syllable (except as just noted), $-\dot{u}$ is used and the -j is dropped.

E.g. unuj boy unuu the boy

cf. also bpblynj evening bpblynu the evening

Even after a consonant or diphthong -b is used if the following word is a form of the present or imperfect indicative of the verb "to be" (bb etc.) or bb ("also") or bb ("and").

E.g. Iniu Swiph bu: You are the father.

Swiph ni dwipp the father and the mother

ζωյρῦ ωι snu t: The father also is here.

Before other following vowels hiatus occurs.

E.g. $0\eta p$ wdwnw ξ : The weather is cloudy.

Swipp be dwipp the father and the mother

Vocabulary: Lesson I

m ſ	also, too	ինք (ը)	he, she, it
աղէկ	good; well	իրենք	they
ամպոտ	cloudy	իրիկուն	evening
шјп	yes	r _{mr}	good; well
ឃា	he, she, it	Lnju -	light
անիկա	he, she, it	քարի լոյս	good morning!
անձրեւոտ	rainy	կատո ւ	cat
ជ្រពណ្ឌ	they	Swj	Armenian (person)
ասիկա	this (pron.)	Տայր	father
ատիկա	that (pron.)	รกษ	there
արեւոտ	sunny	Snu	here
ըարեւ	hello!	op2n	right, correct; exact
քարի	good		precise (adj. & adv.)
942	bad	մայ ը	mother
զիշեր	night	մարդ	man
զիրք	book	<i>մե</i> ն ք	we
$qnp\delta$	work, job, task, business	մնաս քարով	good-bye (said by
ղուն	you (s.)		person leaving)
ппг Б	you (pl.)	2 mm	very; (too) much, many
bи	I	շնորհակալուԹի	L'U thanks
երԹաս բարով	good-bye (response)	nz	no
bь	and	n L	and
PhL	number, figure	ກິເຕ	where?
ဂိုပ် ဥယုဌ ပ	how?	25	no

wwq cold (adj. & noun) gwbunt@htb good-bye; au revoir
wwp hot pwbh Jp some, a few
wnwy boy, son on air; weather

Greetings

Swpbr: Hello PwpbL: (Response) Puph Inju: Good morning Բարի լոյս: (Response) Բարի իրիկուն: Good evening Բարի իրիկուն: (Response) Գիշեր բարի։ Good night Լոյս բարի։ (Response) Մնաս քարով։ Good-bye ԵրԹաս բարով։ (Response) ՑտեսուԹիւն: Good-bye (au revoir) ՑտեսուԹիւն: (Response) ինչպէս ես։ How are you? Unty ; but: I am not well Շատ աղէկ չեմ։ I am not very well Լաւ չեմ։ I am not well Շատ լաւ չեմ։ I am not very well Աղէկ եմ, շնորհակալուԹիւն։ I am well, thank you Լաւ եմ, շնորհակալութիւն։ I am well, thank you Շատ լաւ եմ, շնորջակալութիւն։ I'm very well, thank you; how Դուք ինչպես էք։ are you? Գործերը ընչպէս են։ How are things? (How is business?) Շատ լաւ չեն։ Not very well Գէշ չեն, շնորհակայութիւն։ Not bad, thanks Լաւ են, շնոր հակալու Թիւն։ Good, thank you Շատ լաւ են, շնորջակալուԹիւն։ Very good, thank you

Weather

Հոս օդը տաք Է:Հոն օդը տաք չէ:Հոս օդը պաղ Է:Հոն օդր պաղ չէ:

Օդը ամպոտ է։ Օդը արեւոտ է։ Օդր անձրեւոտ է։

- 1. Կատուն ուր է։
- 2. Անիկա հոս չէ։
- 3. Շատ տաք է։
- 4. Դուք ուր էք։
- 5. Հայրը եւ մայրը հոն են։
- 6. Տղան շատ բարի է։
- 7. Ես շատ լաւ չեմ։
- 8. Օդը ի՞նչպէս է։
- 9. Անոնը գէշ չեն։
- 10. Օդր անձրեւոտ չէ։
- 11. Բարեւ։ Բնչպէս էք։
- 12. Շևոր հակալու Թիւն։
- 13. Phin 6h2n 5:
- 14. Մարդն ու տղան Տոն են։
- 15. Մենք աղէկ ենք։
- 16. Հոն շատ պար է։
- 17. Գիրքը լաւ չէ։
- 18. Օդր արեւոտ է։
- 19. Ան աղէկ չէ։
- 20. Դուն շատ ճիշղ ես։
- 21. Տղան եւ կատուն հոն են։
- 22. Ատիկա հայ չէ՞։
- 28. Ոչ, ինքը Տայ չէ։
- 24. Բարի լոյս։ Օղը շատ լաւ է։
- 25. Ոչ, շատ ամպոտ է։

- 1. It is very rainy.
- 2. The book is good.
- 3. The night is cold.
- 4. He is correct.
- 5. The mother and father are not here.
- 6. How is the weather?
- 7. It is not very hot.
- 8. Thank you.
- 9. Hello! How are you?
- 10. We are well.
- 11. The number is not correct.
- 12. Where is the book?
- 13. Where are you (s.)?
- 14. I am here.
- 15. Is the book here?
- 16. He is well.
- 17. They are not well.
- 18. Is the man Armenian?
- 19. Where is he?
- 20. Good morning!
- 21. The weather is sunny.
- 22. It is cold.
- 23. Where are you (pl.)?
- 24. We are here.
- 25. They are not here.

LESSON II

The indefinite article is dρ.

E.g. qhpp dp a book

ιτη ωι ση a boy

μωπηι μ a cat

Before a form of the present or imperfect of the verb "to be" (b J etc.) and before w; ("also"), the form Jph is used.

E.g. Տղայ մրն է։

He is a boy.

տղայ մր ու աղջիկ մր But

a boy and a girl

- 2. Adjectives
- a) Qualifying adjectives precede the noun (except for poetic emphasis):

Հարուստ հայ մըն է։

He is a rich Armenian.

Uu ghηbghų wηθhų δρύ ξ: She is a pretty girl.

b) Adjectives used as predicates remain in the singular. The usual word order is Subject, Predicate, Copula.

E.g. Կատուն գեղեցիկ է։

The cat is beautiful.

Անոնը Տարուստ չեն։

They are not rich.

Հայրը աղքատ է։

The father is poor.

(Անոնք) առողջ են։

They are well (healthy).

3. Predicative sentences with nouns follow a similar pattern.

E.g. Uໂນກໂນຍ ເພິ່ງ ຟໂນ:

Are they Armenians?

singular predicate)

Ան աշակերտ [մրն] է։

He is a pupil.

When the subject belongs to a certain group or class, the indefinite article is not usually used.

4. Negative (cont.)

The simple verb plus negative cannot stand alone. E.g. "Are you an Armenian? No, I am not" must be rendered: $\zeta \tilde{w}_J \ \xi p$: \tilde{n}_{ζ} , $\underline{\zeta w_J} \ \zeta h d$: It is permissible to use n_{ζ} alone.

Vocabulary: Lesson II

шqq	nation	δωημί	flower
աղջիկ	girl, daughter	կամ; կամկամ	or; eitheror
աղքատ	poor	կապոյտ	blue
ամբողջ	complete, entire, whole	Տալուստ	rich, wealthy
ամէն	each, every, all	հին	old, ancient
աշակերտ	pupil	<i>հիւա</i> նղ	i11
աշխար հ	world	մեծ	great, big, large
wnnqg	healthy	ប្រាប្រ	new; as adv.: recently
քայց	but	շէնք	building
քան	thing	որդի	son
ըառ	word	ուսանող	student
քարեկամ	friend	ntuntght	teacher (m.)
գեղեցիկ	beautiful, pretty	ուսուցչուհի	teacher (f.)
եկեղեցի	church	պզտիկ	little, small
եղբայր	brother	ubL	black
երիտասարդ	young; young person	<i>ហn L ប</i>	house, home
երկինք	sky, heaven	քոյր	sister
qwrmh	child	0 மாய் ப	foreign (adj.);
ընկեր	friend, comrade		stranger, for-
ընտանիք	family		eigner (n.)
			2.0

խելացի

intelligent, clever

- 1. Աղջիկը Տիւանդ է։
- 2. Եկեղեցին ու՞ր է։
- 3. Տղան խելացի աշակերտ մրն է։
- 4. Ատիկա նոր շէնք մըն է։
- 5. Պզտիկ զաւակը ուր է։
- 6. Ուսուցիչը երիտասարդ է։
- 7. Երիտասարդը ուսուցիչ է։
- 8. Բան մը չէ։
- 9. Անոնք շատ աղքատ են։
- 10. Ամբողջ ազգր Տարուստ է։
- 11. Երկինքը կապոյտ է։
- 12. Մենք առողջ չենք։
- 13. Անոնը ເພິ່ງ 60:
- 14. Ń, omwp bu:
- 15. Հոս ամէն տուն հին է։
- 16. Քոյրն ու եղբայրը ուսանող են։
- 17. Հին շէնքը սեւ է։
- 18. Սեւ կատուն հոս է։
- 19. Ան ալ ուսանող մըն է։
- 20. Կամ հայ է, կամ օտար։
- 21. Աշխարհը մեծ է։ Երկինքը շատ մեծ է։
- 22. Ամբողջ ընտանիքը հիւանդ է։
- 23. Ծաղիկը կապոյտ է։
- 24. Zwjpp bhan t:
- 25. Ան հարուստ է, բայց բարեկամը աղքատ է։

- 1. The big building is the church.
- 2. The church is the big building.
- 3. The whole family is here.
- 4. She is an intelligent girl.
- 5. The house is very small.
- The old building is large.
- 7. The brother and sister are ill.
- 8. The friend is young.
- 9. The beautiful girl is the teacher.
- 10. The flower is blue.
- 11. They are well, but we (are) ill.
- 12. Are you ill? No, I am not.
- 13. They, too, are foreigners.
- 14. The father and the son are intelligent.
- 15. Are you (pl.) students?
- 16. That is a great task.
- 17. He is a good man.
- 18. The Armenian nation is very old.
- 19. Where is the church?
- 20. Are you the teacher?
- 21. The sky is blue.
- 22. Every word is correct.
- 23. The child is a good pupil.
- 24. The family is rich.

LESSON III

1. Present Indicative of Verbs with Infinitives in -bl

In modern Armenian nearly all verbs fall into one of three categories which are distinguished by the vowel of the Infinitive and of the present indicative: $-b_{\, l} \, (-b d \,)$, $-h_{\, l} \, (- h d \,)$ or $-w_{\, l} \, (-w d \,)$.

With very few exceptions, the indeclinable prefix μ_{ll} (μ' before vowels) precedes the conjugated form. [Before monosyllabic verbs the form is μ_{nl} ; see Lesson V.]

The endings for the present indicative of verbs with infinitives in $-b_{\ell}$ are the same as the forms of the verb "to be." Thus for the verb $uhpb_{\ell}$ "to love" the paradigm is as follows:

	Singular	Plural
1st person	կը սիրեմ	կը սիրենք
2nd person	կը սիրես	կը սիրէք
3rd person	կը սիրէ	կը սիրեն

Note that the personal pronouns are primarily used for emphasis.

E.g. Up uppbup: We love.

Ubup uppbup: We love.

wilp με uhptp: Do you love?

2. The Object of Transitive Verbs

For the moment, it is sufficient to note that with the majority of verbs the subject and object are not distinguished by any change in form but merely by their position in the sentence; i.e., the nominative and accusative cases are identical in form. (For the declension of nouns see Lesson VI ff.)

The word order of simple transitive sentences is usually Subject, Object, Verb.

E.g. Sηωύ կատուն կր սիրէ: The boy loves the cat.

ζωյρρ ὑωմωկ մρ կρ qρţ: The father is writing a letter.

3. Demonstratives

A. Adjectives. In Armenian there is a threefold distinction for demonstrative adjectives.

wju this (by me); also wu, uw

that (by you); also wun win

ພຸບໍ່ that (over there); also ພົບ

Note that the definite article must be used with demonstrative adjectives:

E.g. wju ahnpn

this book

այդ կատուն

that cat

There are some exceptions with expressions of time:

wiu wnwnr

this morning

The form $w_{j}\eta$ is as usual for "that" as the form $w_{j}u$.

B. Pronouns. The forms wuh, wwh, with are widely used in conversation as demonstrative pronouns:

E.g. Աυի լաւ մարդ մըն է: He is a good man.

Ատի գեղեցիկ է:

She is pretty.

Անի ուսանող է:

He/She is a student.

Note the extended forms: wuhlum, wwhlum, whhlum. They are used as pronouns with more nuance of reference than the simple wb. Plurals: wunbp, wwnbp, wbnb

Possessive Suffixes

The suffixes -u and $-\eta$ are used as possessives for the 1st and 2nd pers. singular, "my," "your (s.)." The use of -u as a definite article has been noted in Lesson I 5. (Cf. §3 above: $w_{J}u$, $w_{J}n$, $w_{J}n$).

E.g. գիրքս

my book

qhppq

your (s.) book

but

զիրքը, զիրքն ωլ the book

- The definite article is used in several situations in Armenian where English would have no article.
- a) It is used with proper nouns: always for the object, and by some speakers for the subject:

E.g. Տիգրան Անին կը սիրէ։

Dikran loves Ani.

(but some would say Shapubp Ubhb....)

- b) It is used in general expressions for the subject, but not the object.
- E.g. Մենք զինի կը խմենք։

We drink wine.

but Գինին համով է:

Wine (in general) is tasty.

Vocabulary: Lesson III

այղ; ատ, ատի	that	խնձոր	apple
այն; ան, անի	that	புயடு	milk
այս; աս,ասի,ս	u this	Swd"	taste, flavor
Անահիտ	Anahid (fem. name)	รพษ์กปุ	tasty
Անի	Ani (fem. name)	$z_{w_J} t_I$	Hayg (male name)
անուն	name	Swg	bread
wnmn L	morning	Ծերմակ	white
զարեջուր	beer	նախընտրել	to prefer
զինի	wine	նամակ	letter
զնել	to buy	ուզել	to want
qnju	color	ուտել	to eat
գրել	to write	ուրախ	glad, happy
ղասարան	class (room)	gnlp	water
ղպրոց	school	սիրել	to love, like
ղրամ	money	પ્રાયુદ્	Vache (male name)
ընտրել	to choose, select	տեսնել	to see
ິກິນ ຊ	what?	Տիգրան	Dikran (male name)
խմել	to drink	op	day
խնդրել	to ask, request	யரமார	today

- 1. Ջաւակը կաԹ կը սիրէ։
- 2. Պաղ ջուր կ'ուզեմ։
- 3. Այս առտու հաց կ'ուտեմ։
- 4. Տիգրան կը նախընտրէ գարեջուր խմել։
- 5. Անահիտ նամակ մը կը գրէ։
- 6. Ուսուցիչը կը տեսնեմ։
- 7. Անունդ ի՞նչ է։ Անունս Անի է։
- 8. Մայրն ալ գեղեցիկ է, աղջիկն ալ։
- 9. Այս հացը համով չէ։
- 10. Աշակերտը դպրոցը շատ կը սիրէ։
- 11. Դասարանդ ուր է։
- 12. Բնչ կր գնեն։
- 13. Այսօր Հայկ գինի կը խմէ։
- 14. Դպրոցը մեծ շէնք մըն է։
- 15. Այս գիշեր օղը շատ աղէկ է։
- 16. Կախ ու հաց կը գնեն։
- 17. Այս գոյնը կը սիրե՞ս։
- 18. Ուսանողը դրամ կը խնդրէ։
- 19. Այր, դուք շատ ճիշղ էք։
- 20. Նոր տուն մը կը գնեն։
- 21. Ուրախ էք։ Այր, շատ ուրախ ենք։
- 22. Այսօր Վալէն հոս լէ։
- 23. Համը βυζպէս է։
- 24. Ծնձոր կր սիրեք:
- 25. Հայկ Անին կը տեսնէ։

- 1. What are they eating? They are eating white bread.
- 2. I see a big building.
- 3. Where is your (s.) house? My house is there.
- 4. Would you like an apple?
- 5. The classroom is very small.
- 6. I drink milk every morning.
- 7. We are writing a letter.
- 8. The father and son are drinking beer.
- 9. They are very happy.
- 10. Vache is an intelligent student.
- 11. What are you (pl.) eating?
- 12. Do you (pl.) want water?
- 13. My name is not Ani, it's Anahid.
- 14. This apple is very tasty.
- 15. He is buying a book.
- 16. Does Dikran like my friend?
- 17. Your (s.) teacher is very young.
- 18. Do you (s.) like your job?
- 19. They want hot water.
- 20. I am selecting a book.
- 21. Do you see the church?
- 22. The cat prefers milk.
- 23. Hayg is ill today.
- 24. My school is that white building.

LESSON IV

- Plurals of nouns
- A. Monosyllabic nouns add -bp to the singular form.

- B. Polysyllabic nouns add -bp to the singular form.
- E.g. քարեկամը the friend քարեկամները the friends
 But note:
- a) Polysyllabic nouns ending in -wj lose the j before -ubp.

 E.g. pw%wuwj priest pw%wuwubp priests

(The plural of $m\eta wj$ is usually $m\eta wp$, and of $\delta un\eta$, $\delta un\eta p$ "parents.")*

Monosyllabic Ωwj etc. are regular: $\Omega wj bp$ etc.

- b) Several nouns, monosyllabic but originally with a final $-\dot{u}$, have lost the
- $\dot{\nu}$ in the singular but sometimes retain it in the plural.
 - E.g. $\lfloor bn \rfloor$ mountain (< $\lfloor bnb \rfloor$) but $\lfloor bnbb \rfloor$ mountains also $\lfloor bnb \rfloor$ $\eta n \iota n \rfloor$ door (< $\eta n \iota n b \rfloor$) but $\eta n b b \rfloor n^{**}$, $\eta n \iota n b \jmath n b \rfloor$.
- c) Many compounds whose last component is monosyllabic have plurals in -bη:
 [E.g. UJ b p h μ w S w J (American-Armenian) UJ b p h μ w S w J b p .]
- 2. Numbers

The cardinal numbers from one to ten are:

* I.e. the two parents of a given child. If many parents are indicated, the forms $\delta \ln \eta \ln \eta$ or $\delta \ln \eta \eta \ln \eta$ are used. The -p is the classical nom. pl. marker. ** For the reduction of $-n\iota$ see p. 241.

<i>մ է կ</i>	one	վեց	six
երկու	two	ьо⊕р	seven
երեք	three	ուԹը	eight
չորս	four	ինը	nine
Shuq	five	மயபற	ten

- In several respects Armenian differs from English in the use of singular nouns where plurals might be expected. See esp. 8b and d.
- a) Qualifying adjectives remain in the singular.

E.g. wju Shu qhppbpp these old books
Swj Swjpbp Armenian fathers

b) After cardinal numbers indefinite nouns are singular:

E.g. Bu bpunt wnghu upphus: I love two girls.

But if the noun is emphsized or is definite, or if it is qualified by an adjective, it is usually put into the plural:

E.g. bplune unp wording two new houses

bpbp qwewlubpp the three children

If the noun is singular in form and the verb is transitive, the latter is put in the plural:

υρίητι ένα<u>ρ</u> ωյη ωηθήμη μη υήρ<u>ου</u>: Two people love that girl.

But if the verb is intransitive or passive, it is usually put in the singular.

See further Lessons V 6 and XXV 6.

E.g. pwbh dwpn: how many people?

2 www dwpn many people

d) The singular is also used for general statements:

E.g. Խնձոր կը սիրեմ։

I like apples.

Խնձորը համով է:

Apples are tasty.

(For use of the article see Lesson III 5b.)

Հայրս Նամակ կր գրէ։

Father is writing letters.

4. Adjectives with the definite article or indefinite article can be used as substantives:

E.g. Տարուստները

the rich (i.e. rich people in

general)

հարուստ մը

a rich person

Տարուստր

the rich person

5. There is, there are

In modern Armenian the third person forms, singular and plural, of the verb $l\mu u d$ "I exist" are used to express the English "there is, there are": sing.: $l\mu u l$; plural: $l\mu u l u$.

The negatives are ¿ \u03amu j and ¿ \u03amu v respectively (cf. I 4: ¿ bu etc.).

E.g. Եկեղեցին ու՞ր է։ Հոս

Where is the church? There is

thungh γ huy: no church here.

Հոն շատ հայ կայ։

There are many Armenians there.

(Note sing. verb with sing. subj.)

Հոս Տարուստ շատ հայեր

There are many rich Armenians

here.

Հոս քանի հոգի կայ։

How many (people) are there

Utag (Snah):

here? Six.

Քանի հոգի էք։

կան:

How many are you?

N.b. inqh "person" must be supplied; $pwh\hat{p}$ cannot stand alone. Sometimes inqh is also used after numbers.

Note that for things (not persons) Sww is used in response.

Six. Վեց։ or Վեց հատ։ or Վեց խնձոր։

But: I have six. 4bg Sww nibhd:*

6. Expressions of measure and quantity

In Armenian the complement to an expression of measure or quantity remains in the absolute (= nominative).

E.g. a cup of tea qwiw@ մը Թէյ
a glass of water pwdw4 մը ջուր
three litres of milk երեք լիտր կաԹ

two boxes of cigarettes τρίητι ωπιή δίμωψησω

Note that when such expressions are the subject of a verb the definite article is used.

E.g. A glass of milk is good (for you). Գաւախ մը կա<u>խը</u> լաւ է։

But: I am buying two glasses of beer. Երկու բաժակ գարեջուր
կը զնեմ։

^{*} For the verb niuhu etc. see Lesson VIII 3.

Vocabulary: Lesson IV

ամերիկացի	American (person)	dun	tree
անգամ	time, occasion	ծ խախոտ	tobacco
անզամ մը	once	δնողք	parents
արժել	to be worth, cost	կայ, կան	there is, there are
ըաժակ	drinking glass	Swin	see Lesson IV, 6.
ըարձր	high; loud	հին զ	five
զաւաԹ	cup	Snqp	person
զորδωιոր	workman	մատ (մատներ)	finger
qng	closed, shut	մեծ Տայր	grandfather
qngbL	to close, shut	մեծ մայր	grandmother
ηπιπ	door	<i>մէ</i>	meter
երեք	three	<i>մէկ</i>	one
երկար	long	շաբաթ	week
երկու	two	2 <i>ի</i> նել	to make, build
երկուքն ալ	both	ուԹը	eight
ს ი[მ <u>ღ</u>	seven	ուրիշ	other
52	page	չորս	four
ընել	to do	սուրմ	coffee
ըսել	to say, tell	վեց	six
ըսել ուզել	to mean	யைமு	ten
$\theta \xi J$	tea	տարբեր	different
ச்யசீ	hour	மாட ழ்	box, pack (of
ինը	nine		cigarettes)
լեռ (լեռներ)	mountain	քաչարայ	priest (married)
լիտր	litre	քանի՞	how many?

- 1. Աղջիկները լիտր մը կան կը գնեն։
- 2. Ամէն շաբաԹ զիրք մը կը գնեմ։
- 3. Ամերիկացիները գարեջուր շատ կը խմեն։
- 4. Հոս բարձր շէնքեր չկան։
- 5. Երեք տուփ ծխախոտը քանի՞ կ'արժէ։
- 6. Ինչ ըսել կ'ուզէք։
- 7. Այսօր աշակերտներդ ի՞նչ կ'ընեն։
- 8. ԵօԹը գործաւոր նոր շէնք մը կը շինեն։
- 9. Այդ երկու լեռները շատ բարձր են։
- 10. Դուք քանի հոզի էք։ Չորս հոզի ենք։
- 11. Տիգրան տարբեր գիրքեր կ'ընտրէ։
- 12. Ամբողջ ընտանիքը քանի՞ հոգի է։
- 13. Մատներդ երկար եւ գեղեցիկ են։
- 14. Բաժակ մը գինի կ'ուզե՞ս։
- 15. ອົນກ໗ຊາ ຄົນຊີ ຊາກຸວ 4' ກົນຄົນ:
- 16. Քանի խնձոր կ'ուզէք։ Վեց հատ։
- 17. ບັດຄຸພາກຸນປົກກຸ ພາກິດຊ ປິນ:
- 18. ԳաւաԹ մը Թէյ կը խմե՞ք։
- 19. Այս հին տունը քանի կ'արժէ։
- 20. Այս գիրքը կ'ուզե՞ք։ Ո՛չ, ուրիշ մը չկա՞յ։
- 21. Քանի կատու կը տեսնես։
- 22. Անի դուռը կը գոցէ:
- 23. Հայկ մեծ տուփ մը կը շինէ։
- 24. Այդ ուტը բարձր ծառերը կը տեսնես։

- 1. Are these young men Armenian?
- 2. How are your (s.) children? They are both ill.
- 3. Vache is buying four packs of cigarettes.
- 4. I'll do the job another time. (present tense)
- 5. I see my friends. What do you see?
- 6. There are three Armenian priests here.
- 7. Are the boys drinking coffee?
- 8. They are saying bad things.
- 9. The nights are very cold here.
- 10. Your friends are very good.
- 11. Where is the school? There is no school here.
- 12. How much do these glasses cost?
- 13. What do your parents mean?
- 14. There are ten people there.
- 15. How many workmen are there here? Seven.
- 16. The day is very long.
- 17. How many pages (long) is the letter? Nine.
- 18. Does your (s.) grandfather eat very much?
- 19. Both of them are healthy.
- 20. Would you like a cup of tea?
- 21. No, I prefer a glass of beer or wine.
- 22. Dikran drinks five glasses of milk every day.
- 23. My sister buys flowers every day.

Present Indicative of verbs in -hl, -wl

Verbs with infinitives in $-h\ell$ and $-w\ell$ have corresponding present indicatives in $-h\ell$ and $-w\ell$. E.g. $Swulh\ell$ "to arrive," $bp\theta w\ell$ "to go":

	Singular	Plural	
1st person	կը Տասնիմ, կ'երԹամ	կը Տասնինք, կ'երԹանք	
2nd person	կը Տասնիս, կ'երԹաս	կը Տասնիք, կ'եր@աք	
3rd person	կը Տասնի, կ'երթայ	կը հասնին, կ'երԹան	

Note that with the three monosyllabic verbs qw_{\parallel} , $\lfloor w_{\parallel}$, nw_{\parallel} the q_{\parallel} is replaced by q_{\parallel} . Thus the present indicative of mw_{\parallel} "to give" is: q_{\parallel} , q_{\parallel} ,

2. Negative of the Present Indicative

The negative of regular verbs in the $-b_{\ell}$, $-h_{\ell}$ and $-w_{\ell}$ groups is formed by combining the negative of the present tense of the verb "to be" with an indeclinable participle. This participle consists of the present stem of the verb plus an ending $-b_{\ell}$ (for verbs in $-b_{\ell}$), $-h_{\ell}$ (for verbs in $-h_{\ell}$), or $-w_{\ell}$ (for verbs in $-w_{\ell}$).

Note, however, that the 3.p.s. negative form is not ξt but ξh (ξ' before vowels).

Thus for verbs in $-b_1$:

	Singular	Plural
1st person	չեմ սիրեր	չենք սիրեր
2nd person	չես սիրեր	չէք սիրեր
3rd person	<u>չի</u> սիրեր	չեն սիրեր
	(from ըսել։ չ'ըսեր)	

Likewise for verbs in - | and -w|:

	Singular	Plural
1st person	չեմ Տասնիր, չեմ երԹար	չենք Տասնիր, չենք երԹար
2nd person	չես Տասնիր, չես երԹար	չէք Տասնիր, չէք երԹար
3rd person	չի հասնիր, չ'երԹար	չեն Տասնիր, չեն երԹար

3. The Imperfect Indicative

The imperfect indicative of the verb "to be" is formed as follows:

Singular		Plural
1.	t p	<i>էինք</i>
2.	the	<i>Էիք</i>
3.	5p	<i>էի</i> ն

The imperfect indicative of verbs in $-b_{\ell}$ and $-h_{\ell}$ is formed with these same endings; as in the present indicative, the particle μ_{ℓ} (or μ ' before vowels) precedes the conjugated form:

- 1. կը սիրէի, կը խօսէի կը սիրէինք, կը խօսէինք
- 2. կը սիրէիր, կը խօսէիր կը սիրէիք, կը խօսէիք
- 3. կը սիրէր, կը խօսէր կը սիրէին, կը խօսէին

The imperfect indicative of verbs in $-w_{\ell}$ has the diphthong $-w_{\ell}$ - in all forms except the 3.p.s. As in the present indicative, monosyllabic verbs in $-w_{\ell}$ have the particle $\ell \mu n_{\ell}$ instead of $\ell \mu n_{\ell}$. Thus from $\ell \mu u p \eta w_{\ell}$ ("to read"):

- 1. կը կարդայի, կու տայի, կը կարդայինք, կու տայինք կ'երԹայի etc.
- 2. կը կարդայիր, կու տայիր կը կարդայիք, կու տայիք
- 3. կը կարդար, կու տար կը կարդային, կու տային

4. Negative of the Imperfect Indicative

The negative of these imperfects is formed by combining the negative imperfect of the verb bd with the same indeclinable participle as is used for the negative of the present indicative, EXCEPT that verbs in $-h_L$ have $-b\rho$ (NOT $-h\rho$) for the imperfect.

Singular

- 1. չէի սիրեր, չէի խօսեր, չէի կարդար
- 2. չէիր սիրեր, չէիր խօսեր, չէիր կարդար
- 3. չէր սիրեր, չէր խօսեր, չէր կարդար

Plural

- 1. չէինք սիրեր, չէինք խօսեր, չէինք կարդար
- 2. չէիք սիրեր, չէիք խօսեր, չէիք կարդար
- 3. չէին սիրեր, չէին խօսեր, չէին կարդար

Note, therefore, that in both the positive and negative imperfect indicative the forms for verbs in $-b_L$ and $-b_L$ are similar.

Note that the imperfect negative of \(\mu_j \) is \(\lambda \mu_p \), \(\lambda \mu_j \rangle \tau_i \).

- 5. Many verbs in $-h_{\ell}$ are intransitive. In such cases, a subject which is logically plural but grammatically singular usually entails a singular verb.
 - E.g. Upun umphu 2nim 4'wuguh: The two years (will) pass quickly.

Vocabulary: Lesson V

யார்	month	Տասնիլ	to arrive, reach
անցնիլ	to pass, cross	հիմա	now; just (of time)
աշ խատի լ	to work; try	Ծանչման	to know (a person),
եարաՐ	to open		recognize
qw[to come; as adj.: next	մաքրել	to clean
ղши	lesson, class	Միշտ	always, ever
երԹալ	to go	Jh2bL	to remember
զբաղած	busy	211.11	quickly
ինչո՞ւ	why?	<i>պտո ւ ղ</i>	fruit
ſ m ſ	to cry, weep	սորվիլ	to learn
խօսիլ	to talk, speak to	ปุนเทพร	sure, certain
կայարան	station	மய [to give
կարդալ	to read	տարի	year
Տամալ սարան	university	ψηηηg	street
Տամրել	to count	փորձել	to try, attempt
հայկական	Armenian (adj.)	քաղաք	city, town
Տանզստանալ	to rest	օրաներն	(daily) newspaper

- 1. Ուսանողները ամէն օր դաս կ՚ընեն։
- 2. Անունս չե՞ս յիշեր։
- 3. Այս ծառերը ամէն տարի պտուղ կու տան։
- 4. Բարեկամս շատ կը սիրեմ։
- 5. Ամէն շաբաԹ փողոցները կը մաքրեն։
- 6. Ինչու դասերդ չես կարդար։
- 7. Աշակերտները համրել կը սորվէին։
- 8. Հայկական դպրոցը ու՞ր է։
- 9. Մայրդ ինչու կու լար։
- 10. Անոնք շատ կը խօսին։
- 11. Այսօր գործաւորները չեն աշխատիր։
- 12. Ամէն առտու այդ օրաԹերԹը կը կարդանք։
- 13. Հայրդ ո՞ր կ'աշխատէր։
- 14. Եղբայրները շատ հիւանդ էին բայց հիմա առողջ են։
- 15. Ուսուցիչը գիրքը կը բանայ։
- 16. Անահիտը կը Ծանչնաբ։
- 17. Ամէն իրիկուն Վաչէ Անին կը տեսնէր։
- 18. Ամէն մարդ Տոն կ'երԹար։
- 19. Աշխատիլ կ'ուզէին, բայց գործ չկար։
- 20. Հայկ այդ օրը շատ զբաղած էր։
- 21. Մայրս կ'ուզէր պտուղ գնել։
- 22. Հիմա գործաւորները կը հանզստանան։
- 23. Վստան էք։ Այր, վստան ենք։
- 24. Տղան դրամ կը խնդրէր, բայց անոնք չէին տար։

- 1. The children are learning to read.
- 2. The fruit was very tasty.
- 3. I used to buy a newspaper every day.
- 4. Anahid was reading her lesson.
- 5. They are counting the books.
- 6. What was he saying?
- 7. They talk too much.
- 8. We didn't want to go.
- 9. I used to clean the house every month.
- 10. The teacher does not remember your name.
- 11. I am certain now.
- 12. Ani was resting this morning.
- 13. Intelligent students always try to do the lessons.
- 14. You are ill, why don't you rest?
- 15. Are you (pl.) busy this week?
- 16. The sick child was crying all night.
- 17. What were they doing? They were buying books.
- 18. I used to see my parents every week.
- 19. The rich used to give much money.
- 20. Why don't you learn to read?
- 21. What was Dikran drinking? He was drinking wine.
- 22. Were they very happy?
- 23. What did Ani want?
- 24. The weather was very cold.
- 25. The young man was opening the door.

LESSON VI

1. Declension of Nouns (Part A)

In modern Western Armenian there are six cases for substantives (nouns, pronouns, adjectives, infinitives, some participles). However, only personal pronouns have different forms for each of the six cases; some pronouns have different forms for five cases. But in all other substantives there is no distinction between the Nominative and Accusative, or between the Genitive and Dative.

One of the major difficulties of Armenian is that there are numerous categories of nouns. In some respects the complexity of the classical declensions has been modified, but new groups have been formed, and sometimes old and new forms co-exist. With most nouns, however, if the nominative and genitive singular are known the other cases can be deduced.

Except for some fossilized classical endings, all plurals have the same endings. Problems arise only with the singular.

The largest category of nouns in modern Western Armenian has the following endings:

- for the Genitive and Dative,
- -t for the Ablative,
- -ny for the Instrumental.

Thus for $q\eta h i$ "pen" and $\lfloor bqn \iota$ "language" we have the following paradigms:

Si	nn	777	2	*
	214	u	. a	÷

Plural

Nom/Acc.	artz	Lpdur	գրիչներ	լեզուներ
Gen/Dat.	artet	լեզուի	զրիչներու	լեզուներու
Ablative	aphit	<i>L</i> bqn <i>L</i> ξ	գրիչներէ	լեզուներէ
Instrumental	գրիչով	լեզուով	զրիչներով	լեզուներով

Note the parallels between the endings for singular and plural EXCEPT IN THE GENITIVE/DATIVE.

2. The various cases are used to express different meanings or roles within a sentence. Many of the nuances will be introduced later; the basic distinctions are the following:

Nominative: used for the subject of all verbs and for the predicate with the verb "to be":

E.g. Այդ մարդը Տարուստ/ուսուցիչ է։ That man is rich/a teacher.
Այս տղան նամակ մը կը գրէ։ This boy is writing a letter.

Accusative: used for the direct object of most active verbs:

Այս տղան նամակ մր կր գրէ: This boy is writing a letter.

Դուք Տարցում մը կը Տարցնէք։ You are asking a question.

Snihu կը տեսնե՞ս։ Do you see my house?

Հարուստները դրամը կր սիրեն։ Rich men love money.

(Note the use of the definite article; cf. Lessons III, IV.)

Genitive: used to indicate possession:

Երեւանի փողոցները լայն են։

פויטבשטוי קווויווישטטויני נששט טע.

Այդ ուսանողին հայրը

nunugh; 5:

Մենք ընկերներուդ ընկերները չենք սիրեր։ The streets of Erevan are wide.

That student's father is a

teacher.

We do not love your friends' friends.

Dative: used for the indirect object of transitive verbs, and for the direct object of a few verbs:

ծնողքիս նամակ կր գրեմ։

Ինչո՞ւ ամէն շաբաԹ նամակ

կը ղրկես ծնողքիդ։

Ընկերներուս կր սպասեմ։

Ան ուսուցիչին հարցում մը

կր հարցնէ։

I am writing a letter to my parents.

Why do you send your parents a

letter every week?

I am waiting for my friends.

He is asking the teacher a question.

Ablative: used to indicate the place from which movement begins or something is taken:

Այդ խանունեն ծաղիկներ կը զնէ։ He is buying flowers from that shop.

Instrumental: used to indicate the means by which an action is accomplished:

ըս ջրամեր դե թուրջ ը

հեռաձայնով։

Ան միշտ ինքնաշարժով

կը Ծամբորդէ։

I am speaking to my parents by telephone (on the telephone).

She always travels by car (train/boat, etc.).

Note the use of genitive and ablative when describing part of a whole.

a) The genitive is used if the part is a noun.

E.g. the majority of the Armenians ໃໝງພາກເພິ່ນໃໝ່ປ້ອ some of those girls ພງກຸ ພກຸຊິກີຢູ່ພິພຸກກເພິ່ນ ປີຊີປຸ ນີພບກຼ

b) The ablative is used if the part is described numerically.

E.g. five of these girls

այս աղջիկներէն հինգը*

₽ωὑρ մը (a few) and մաս մը (some) also fall into this category.

a few of these students

այս ուսանողներէն քանի մը հոգի

^{*} Note the definite article if there is no qualifying noun: cf. υξίρ, δρίπερρ, δράρρ, etc.

Note the order in which plural suffixes, case endings and demonstrative suffixes occur:

- ahre, ahren, ahreu, ahren. E.g. գիրքի, գիրքին, գիրքիս, գիրքիդ. գիրքեր, գիրքերը, գիրքերս, գիրքերդ. զիրքերէ, գիրքերէն, գիրքերէս, գիրքերէդ.
- 3. Diminutive suffix h4

The suffix -h u is widely used in Armenian to form diminutives. E.g.

sister

հայր - հայրիկ father մայր - մայրիկ mother քոյր - քոյրիկ

These are declined regularly (-h, -t, nd) as opposed to $\{u_j p \text{ etc.}; \text{ see}\}$ Lesson XIV.

Vocabulary: Lesson VI

ազնիւ	kind	լայն	broad, wide
այդպիսի	such (like that)	լեզու, -ի	tongue, language
யு செயி	now	լոել	to hear (dat. of pers.)
այնպիսի	such (like that)	խաղալ	to play
այսպիսի	such (like this)	խանութ, –ի	shop
այցելել	to visit (+ dat. for	Տարցնել	to ask, inquire
	persons)	Տարցում, -ի	question
արագ	fast	Տեռաձայն, −ի	telephone
p+h24, -h	doctor, physician	ղրկել	to send
զին, -ի	price	Ծամբորդել	to travel
գործածել	to use	մաս, -ի	part
գրիչ, -ի	pen	մատիտ, -ի	pencil
ղժուար	hard, difficult	ներկայ	present (adj.)
ղիւրին	easy	շոգեկառք, -ի	train
եր քեմն	sometimes,occasionally	շուկայ, -ի	market
Երեւան	Erevan (capital of	պատաս խան ե լ	to answer, reply
	Armenian S.S.R.)	պարտէզ, –ի	garden
երկայն	long	սպասել	to wait for, expect
երջանիկ	happy		(+ dat. of person)
ինքնաշարժ, -ի	car, automobile	օդանաւ, -ի	airplane

- 1. Բարեկամիդ մայրը շատ ազնիւ է։
- 2. Ամէն շաբան Անիին կ'այցելեմ։
- 3. Այդպիսի դժուար գործ մը չեմ ուզեր ընել։
- 4. Ինչու ուսուցիչին չէք լսեր։
- 5. Անոնք միշտ ինքնաշարժով կը ճամբորդեն։
- 6. Տիգրանին խանութեն կու գանք։
- 7. Աշակերտները ամբողջ դասը մատիտով կը գրեն։
- 8. Եղբայրներուս կը սպասեմ։
- 9. Ծնողքիս ինքնաշարժը կը գործածեմ։
- 10. Երջանիկ պզտիկները կը խաղային։
- 11. Վաչէ Անահիտին ծաղիկ կը ղրկէ։
- 12. Կը Նախընտրենք շոգեկառքով ճամբորդել։
- 13. Աղջիկները շուկայէն կու գային։
- 14. Բժիշկը Տիւանդներուն կ'այցելէր։
- 15. Անիին բարեկամներէն մէկը կը տեսնեմ։
- 16. Խելացի աշակերտները հարցումներ կը հարցնեն։
- 17. Շոգեկաոքը շատ արագ կ'երքայ։
- 18. Այդ դպրոցին դասարանները մեծ են։
- 19. Այս դիւրին լեզուն ինչու չէք սորվիր։
- 20. Անա հիտ նամակիս չի պատասխաներ։
- 21. Հեռաձայնով երկար չեմ ուզեր խօսիլ։
- 22. Գործաւորները ներկայ չէին։
- 23. Քոյրիկիս երբեմն դրամ կը ղրկեմ։
- 24. Բարեկամներուս կը սպասեմ։
- 25. Այս ինքնաշարժին գոյնը կը սիրե՞ս։

- 1. She is sending a letter to her family.
- 2. My parents are coming from Erevan today by plane.
- 3. The majority of Erevan'a streets are very long.
- 4. Those happy children are playing now.
- 5. One of my friends is a physician.
- 6. Vache is talking to my friend.
- 7. They come home from the university every Saturday.
- 8. That wealthy man always gives money to the poor.
- 9. I visit my friends every evening.
- 10. Do you buy your books from that shop?
- 11. The students are cleaning the classroom.
- The mother is giving an apple to the child.
- 13. They are going to town by train.
- 14. Hayg is sending flowers to Ani.
- 15. Are you going to market today?
- 16. I was speaking to my family on the telephone.
- 17. Are those flowers from Anahid's garden?
- 18. (For) how many hours were you waiting for the doctor?
- 19. Are those beautiful girls your sisters?
- 20. They do not speak that difficult language.
- 21. He is sending a pen and two pencils to Dikran.
- 22. She is always saying such things.
- 23. Where is your new car?
- 24. This station is very large.
- 25. What is the price of bread now?

LESSON VII

1. Prepositions and postpositions

Most of the words called "preposition" in English follow the substantive in Armenian, so are usually called "postpositions." Prepositions and postpositions govern different cases.

Two of the most common prepositions are:

ηξψή + acc.: towards; ηξψή ρωηωρ towards the city

but + dat. with pronouns: $\eta \xi \psi h h u \delta h *$ towards me

wnwug + dat.: without;

Otjp wnwbg zwpwph 4p wobb I drink tea without sugar.

Some of the most common postpositions are the following:

+ gen.: "Iwuh" about, concerning

ກະພາເຊະກິນ ປ້ຫຍກິນ (we are talking) about the teacher

 $d\xi g$ in

ηωυωρωύին ປξβ in the classroom

fow near

blutqbghfu dom near the church

upwj on, over, concerning

utnwwhu dpwj on the table

under under

w@nnhu wwu under the chair

pnų beside, near

ນີ້ພາບູພາບູ່ pnd near the restaurant

^{*}See Lesson VIII for personal pronouns.

+ dat.: ໂພປພກ for

ծնողքիս համար

for my parents

ինծի համար

for me

Shun with

ptgh Stu

with you

+ abl.: ηπιηυ outside (of)

պանդոկէն դուրս

out of the hotel; outside the

hotel

ubpu inside

սենեակէն ներս

inside the room

Note that the compound prepositions (e.g. "from under") are rendered by a declined form of the postposition. See further Lesson XVII.

2. Expression of motion

The use of the various cases for motion to or from a place, or for rest in a place, is complicated.

a) Motion to a place: The Accusative is used:

(Մենք) Երեւան կ'երԹանք։

We are going to Erevan.

Անոնը Երեւան կր մեկնին։

They are leaving for Erevan.

Տուս կ'երթաս։

Are you going home?

Դարոց կ'երԹամ։

I am going to school.

(Անոնը) ե՞րը կը հասնին Պոսքոն։

When do they arrive in Boston?

Ան նոր ճաշարանը կ'երԹայ։

She is going to the new restaurant.

Note that no article is used when the place is unspecified:

Շուկայ կ'երԹամ։

I am going to (the) market.

Note also that when physical space is not intended the dative is used:

Դասի կ'երԹամ։

I am going to class.

ժողովի կ'երԹամ։

I am going to a (the) meeting.

Բժիշկի կ'երթամ։

I am going to the doctor.

b) Motion from a place: The Ablative is used, plus the definite article:

Պոսტոնէն Երեւան կր մեկնինք։

We are leaving Boston for Erevan.

Պանդոկէն մաշարան կ'երԹան։

They are going from the hotel

to the restaurant.

Ամէն օր Երեւանէն Տինգ օղանաւ

Every day five planes leave

կր մեկնի Մոսկուա։

Erevan for Moscow.

c) Rest in a place: The Accusative or a postposition is used:

Մենք ՊոսԹոն կ'ապրինք։

We live in Boston (or Anu@nuh

459).

Հարվրրտ համալսարանը

You work at Harvard University.

կ'աշխատիս։

Անոնք տունը կը հանգստանան։

They are resting at home.

Note that in this construction the definite article is used - unlike §a above. Distinguish therefore between:

Երախաները դուրսը կր խաղան։

The children are playing outside.

Երախաները դուրս կ'երԹան։

The children are going outside.*

3. The genitive of complement

In English two nouns may be set in apposition to each other, the first modifying the second: e.g. "cigarette-box," "tea-cup," "watch factory." In such cases the first noun in Armenian is put into the genitive case: δ խ ພ խ n ա h ω n ι ψ, θ ξ j h q ω ι ω θ, δ ω σ ω g n j g h q n p δ ω p ω ψ .

[But if the first noun indicates the material out of which something is made, then it is put into the ablative: e.g. $bp \psi \psi \partial t \phi \psi \partial p \psi \partial p$ iron tools.]

^{*} See further XVII 2 for the article with postpositions.

Vocabulary: Lesson VII

աԹոո, -ի	chair	Տազուստ, -ի	clothes, dress, suit
անցեալ	last, past	Տամար	for (postposition +
անցեալ օր	the other day		dat.)
ապրիլ	to live	Հարվըրտ	Harvard
առան g	without (preposition +	Strun	with (postposition +
	dat.)		dat.)
քնակի լ	to live, reside, dwell	նաշարան, -ի	restaurant
գործարան, -ի	factory	մասին	about, concerning
գործիք, -ի	tool		(postposit. + gen.)
ղէպի	towards (preposition +	<i>մեկ</i> նի լ	to go away, leave,
	acc., + dat. of		depart
	pronouns)	<i>մ է ջ</i>	in, at (postposition
ղուրս	out of (postposition		+ gen.)
	+ abl.)	միասին	together
դուրսը	outside -	միս, -ի	meat
երախայ, -ի	child	Մոսկուա	Moscow
երէկ	yesterday	մտնել	to enter
երէկ գիշեր	last night	d'ou	near, close to (post-
երկաԹ, -ի	iron		position + gen.)
երկիր, երկրի	country	նամակատուն	post-office
@π∟η@, -h	paper	ներս	(motion) into (post-
ժամացոյց, -ի	clock, watch		position + abl.)
dnyny, -h	meeting	ներսը	inside, indoors
Տազնիլ	to wear, put on	նիւ Եորք	New York

շաքար, -ի	sugar	վրայ	on, above (post-
ուրկէ	whence (interrogative		position + gen.)
	and relative)	_{மை} பு	under, beneath (post-
պանդոկ, –ի	hotel		position + gen.)
¶กน(ปีกใ	Boston	տանիլ	to take, carry, bear
սեղան, —ի	table	փայտ, -ի	wood
սենեակ, -ի	room, chamber	pny	beside (postposition
վաղը	tomorrow		+ gen.)

- 1. Ծնողքիս տունը եկեղեցիին քովն* է։
- 2. Հարվըրտ համալսարանին մօտ ճաշարան կա՞յ։
- 3. Թէյը առանց շաքարի կը խմեմ։
- 4. Այս ժամացոյցը բարեկամիս համար կը գնեմ։
- 5. Այդ աշակերտները առանց գիրքի դպրոց կ'երԹան։
- 6. Մարդը առանց ջուրի չ'ապրիր։
- 7. Դուք ո՞ւր կը բնակիք։ Ժամացոյցի գործարանին մօտ կը բնակինք։
- 8. Թուղթերն ու մատիտները սեղանին վրայ են։
- 9. Այդ մեծ պանղոկէն կու զանք։
- 10. ՊոսԹոնի մէջ քանի՞ դպրոց կայ։
- 11. Դեպի ո՞քր կ'երԹաք։
- 12. Այս դասարանին մէջ տասը փայտէ ա@ոռ կայ։
- 13. Անցեալ շաբա@ եկեղեցին շատ մարդ կար։
- 14. Երէկ զիշեր ուր էիք։ Տիզրանին տունն էինք։
- 15. Այդ տղաքը ամէն իրիկուն դուրս կ'երԹան։
- 16. Կատուն աԹոռին տակն է։
- 17. Վաղը օդանաւը Երեւանէն ՊոսԹոն կը հասնի։
- 18. Այդ երկրին մէջ մարդ ի՞նչպէս կ'ապրի։
- 19. Պզտիկ երախան մայրիկէն բաժակ մը ջուր կը խնդրէ։
- 20. Այս գործը բարեկամիս համար կ'ընեմ։
- 21. Աղջիկները Տին Տագուստները ու՞ր կը տանին։
- 22. Խանունին մօտ նամակատուն մը կայ։
- 23. Միսը Տիգրանին խանունեն կը գնեմ։
- 24. Թէյի զաւանները պզտիկ սեղանի մը վրայ են։
- 25. Շատ պաղ է։ Ինչո՞ւ երախաները ներս չեն զար։

^{*}Before the verb "to be," many postpositions take -u; see further Lesson XVII 3.

- 1. Yesterday evening they were talking about the meeting.
- 2. Tomorrow I am going to Boston with my friends.
- 3. My parents' house is near the university.
- 4. The pupil is giving the newspaper to the teacher.
- 5. We eat at that restaurant.
- 6. My brothers are not going to Erevan together.
- 7. It is very hot inside the factory.
- 8. The workmen are making small chairs for the children.
- 9. The train arrives at the station tonight.
- 10. How many people live in this house (acc.)?
- 11. The students are entering the classroom.
- 12. The girls are wearing long dresses.
- 13. Every day I go to the city by train.
- 14. Do you drink tea without milk?
- 15. The cat is in my room under the chair.
- The plane leaves for Boston tomorrow morning.
- 17. Are you going to market today?
- 18. The books are on the table.
- Vache is making an iron box with my tools.
- 20. They were talking about my friend the other day.
- 21. Where do your children live? They live in Boston.
- 22. Where is the plane arriving from? It's arriving from New York.
- 23. In that country the poor do not live long.
- 24. Where are the boys going today?
- 25. The children were playing outdoors, but now they are coming inside.
- 26. How many nations are there in the world?

LESSON VIII

- 1. Personal Pronouns
- a) 1st and 2nd persons; all six cases are distinguished:

	Singular		Plural	
Nom.	Ьu	ղուն	<i>մե</i> ն ք	<i>пп</i> ьр
Acc.	qhu	pbq	db q	ðbq
Gen.	þď	рпц	մեր	ձեր
Dat.	hush	քեզի	մեզի	åbqþ
Abl.	ինծմէ	քեզմէ	մեզմէ	åbq√ţ
Instr.	ին ծմով	քեզմով	մեզմով	ձեզմով

b) 3rd person; only hup distinguishes all six cases:

Nom.	ան, անիկա	ինք	անոնք	իրենք
Acc.	զայն,անիկա	զինք(ը)	(q) ឃាំពាប់ម្	զիրենք
Gen.	անոր	hr	անոնց	իրենց
Dat.	անոր	իրեն	ພ ^າ ນ ກ ່ນ g	իրենց
Abl.	ան կէ	իրմէ	անոնցմէ	իրենցմէ
Instr.	พนกปุ	իրմով	անոնցմով	իրենցմով

Similarly: ասոր, ատոր; ասկէ, ատկէ; ասով, ատով; ասոնք, ատոնք etc.

c) With some verbs the dative case is used for the direct object. E.g.

Swrwmwi (to believe)

I believe him.

Անոր կը հաւատամ։

I believe in his ideas.

իր զաղափարներուն կը հաւատամ։

սպասել (to wait)

Are you waiting for me? huðh կր սպասես։

I am waiting for your letter. Pni bwdwhhn un uwwubd: (Such verbs are so indicated in the vocabularies.)

A few verbs distinguish the accusative for things and the dative for persons. E.g.

wjgbjbj (to visit)

They are visiting Erevan.

©ptiwi y'wjgtiti:

The doctor is visiting his

Բժիշկը իր Տիւանդներուն

patients.

4'wighit:

With personal pronouns sometimes the dative is used instead of the accusative to render the direct object. E.g.

Do you love her?

Անոր (զայն, զինք) կր սիրե՞ս։

We see you.

Ձեզի (ձեզ) կը տեսնենք։

The genitive of the pronoun is used to indicate possession. But, as with demonstrative adjectives, the article must then be used:

իրենց մայրը

their mother

մեր նոր տունր

our new house

With hd and $pn\iota$ the following noun generally takes the possessive suffix, -u or $-\eta$, instead of the article. Thus

իմ հայրս

my father

քու մայրդ

your (s.) mother

A similar construction is found with some postpositions (cf. Lesson XVII):

hu pnyu

beside me

But:

hp pnyp

beside her

2. Possessive pronouns

The possessive pronouns "mine," "ours," "yours," etc. are rendered by forms based on the genitive of the personal pronouns:

Singular

- 1. hdu, hdhu (mine) dhpp, dhphu (ours)
- 2. քուկղ, քուկինդ (yours) ձերը, ձերինը (yours)
- 3. ພົນກຸກຄຸ, ພົນກຸກຄົນຄູ (his,hers,its) ພົນກົນສູກ, ພົນກົນສູກິນຄູ (theirs)
 ກຸກຄຸນຄູ, ກຸກຄົນຄູ,
 ກຸກຄົນສູກ, ກຸກຄົນສູກິນຄູ

The forms in $-h\bar{u}-$ are generally used when the nouns they qualify are not expressed in the clause. These are declined regularly (-h, -t, -nd).

Thus: $hdh\bar{u}hu$, $hdh\bar{u}tu$, $hdh\bar{u}tu$, $hdh\bar{u}ndu$

halialia, haliaga, haliand

քուկինիդ etc.

անորինին

իրենինին

մերինին

ձերինին

անոնցինին

իրենցինին.

Plural

- 1. իմիններս (իմիններուս etc.) մերինները
- 2. քուկիններդ ձերինները
- 3. անորինները անո**ն**ցինները իրենցինները
- E.g. That book is mine. Ujη qhppp hưu ζ:

This book is yours. Where is Այս զիրքը քուկղ (ձերն) է։

mine (his)? ກໍປົກນົບ (ໝົນກຸກຸກນົກ ກໍເກຸ ຽ:

Their house is next to ours. hhbbg while daphibb phile t:

I am waiting for your group 2bphibbphile unumubd:

(family, friends, etc.).

3. Verbs without 4p

A very few (but common) verbs in modern Western Armenian do not have $\mu \rho$ in the present or imperfect indicative:

ես եմ (ξh) I am կայ, կան (կար, կային) there is, are ghwbd (qhwth)I know ունիմ (ունէի) I have կրնամ (կրնայի) I can, am able կարծեմ I think (1 p.s. only) ($\mu \mu \nu \delta t h$)

But with $\mu \mu \rho \delta b d$ a form with $\mu \rho$ means "I definitely think," while the form without $\mu \rho$ is less emphatic "I think (perhaps)."

The above verbs are conjugated in the regular fashion for the appropriate group. The negatives are also regular EXCEPT for bd, luj, nlbbd.

4. Verbs with more than one subject

If the speaker is included, the verb is always in the 1st pl.

E.g. Neither my brother nor I like apples.

Ո՛չ ես, ո՛չ (шլ) եղքայրս խնձոր կը սիրենք։

(Note that the order of persons is variable: \hat{n}_{ℓ} $b\eta pwj pu$, \hat{n}_{ℓ} w_{ℓ} bu...)

Sentences with a 2nd and 3rd pers. take 2nd pl.

She and you both live in

Դուն եւ ան երկուքդ ալ Երեւան

(Ե.-ի մէջ) կ'ապր<u>իք</u>։

Erevan.

Vocabulary: Lesson VIII

անշուշտ	of course, certainly	ծա նը	heavy; grave, serious
աշխատանք, -ի	work	ծեր	old (person)
աչք, -ի	eye	ծովեզերք, -ի	seashore
พท&น _ี	before, in front of	կամաց	slow; slowly
	(postposition + gen.)	կարծել	to think, reckon
արդիւնք, -ի	result,effect,product	կարմիր	red
արհեստ, -ի	profession, trade	կընամ	I can
ршд	open	<i>Տաւատալ</i>	to believe ("in" =
բաւական	enough (adj., adv.),		dat.)
	quite; considerably	Stant	far, distant (adj.)
զաղափար, -ի	idea		far from, away from
զիտեմ	I know		(postposition + abl.)
ղեո	still, yet	<i>մ իա յ </i> ն	only (adv.)
ղիմաց	across,opposite,facing	յանախ	often
	(postposit. + gen.)	նպատակ, -ի	purpose, aim, goal
եզերք, -ի	coast, shore, edge	Նպատակ ունիս	f I intend
ընտիր	choice, fine, superb	նստիլ	to sit, sit down; ride
<i>ტերԹ,</i> − <i>ի</i>	newspaper		(in a car)
ժողովուրդ,-ի	people	חזחן (שנ)	neithernor
լեցուն	full	ունիմ	I have
Lncp, -h	news	պատկեր, -ի	picture, painting
խնդալ	to laugh ("at"= $4 \mu w_J$)	дшд	low; soft (not loud)
խնդիր, -ի	matter,problem,question	₽ŀŁ	little, somewhat
խնդրի		քիչ մը	a little
ծախե լ	to sell		

- 1. Այս արդիւնքներուն մասին ի՞նչ կը կարծէք։
- 2. Անշուշտ կրնաք մեզի հետ երթալ։
- 3. Հիւանդ տղան դեռ չի կրնար դասի երթալ։
- 4. Անոր մայրը յանախ կ'այցելէ մեզի։
- 5. Մեր տունը ծովեզերքէն բաւական հեռու է։
- 6. Այդ խանունը ընտիր հագուստներ կը ծախեն։
- 7. Ինչո՞ւ վրաս կը խնդաք։
- 8. Այս ամիս անոնց եղբայրը համալսարանէն տուն չի կրնար զալ։
- 9. Վայէ միշտ անոր քովը կը նստի դասարանին մէջ։
- 10. Ինչու ցած չես կրնար խօսիլ։
- 11. Այդ երկրին մէջ ամէն մարդ արհեստ մը ունի։
- 12. Անոր նպատակները գէշ են։
- 13. Այդ քաղաքին մէջ շատ բարեկամ ունէի, բայց հոս միայն երկու հոգի կը ճանչնամ։
- 14. Այդ ծեր մարդը կամաց կը խօսի։
- 15. Դեռ լուր չունինք անոնցմէ։
- 16. Կրնամ ձեզի հարցում մը հարցնել։
- 17. Իր պզտիկ եղբայրը օրաներն կը ծախէ դպրոցին առջեւը։
- 18. Վաղը դաս ունիք։ Ո՛լ, համալսարանը բաց չէ։
- 19. Այս իրիկուն ուսուցիչները ժողով ունին։
- 20. Երախային գաւաԹը կաԹով լեցուն է։
- 21. Աղջիկները իրենց սենեակը կը մաքրեն։
- 22. Իմ ընկերներս Տիզրանին համար կ'աշխատին։
- 23. 2եր անունը հիմա կը յիշեմ։
- 24. Ծեր մարդուն աչքերը լաւ չեն տեսներ։
- 25. Այս սենեակէն ձեզի չեմ կրնար լսել։

- 1. I am going to their house.
- 2. The people of that country do not believe in such ideas.
- 3. What do your friends think about this serious matter?
- 4. How many houses are there on your street? Eight.
- 5. Can you give me a little money?
- 6. Ani is not coming with us this evening.
- 7. Do you like them?
- 8. Anahid's brother is choosing a car for her.
- 9. There's still no work for them.
- 10. That old man does not know (how) to read, but he's very intelligent.
- 11. The post-office is opposite our store.
- 12. The Armenians are quite an old people.
- 13. The child is sitting on a little red chair.
- 14. We have many paintings at our house.
- 15. That was not my purpose.
- 16. We were expecting a letter from him.
- 17. What is your friend's profession?
- 18. Can you hear me? No, you are speaking too softly.
- 19. They live very far from us.
- 20. Of course you know him, he used to work with you.
- 21. Those girls always laugh at their friends.
- 22. Why don't you go to that good restaurant?
- 23. Every day Vache takes his father home from work.
- 24. This newspaper gives the news of the entire world.
- 25. Can you take this heavy box to the post-office for me?

LESSON IX

1. The Future Indicative

The future indicative of all verbs is formed by combining the conjugated forms of the present indicative with the indeclinable particle $\psi h \psi h$ (cf. $\psi h \psi h$); the $\psi h h$ is dropped.

Singular

- 1. պիտի սիրեմ, պիտի խօսիմ, պիտի կարդամ
- 2. պիտի սիրես, պիտի խօսիս, պիտի կարդաս
- 3. պիտի սիրէ, պիտի խօսի, պիտի կարդայ

Plural

- 1. պիտի սիրենք, պիտի խօսինք, պիտի կարդանք
- 2. պիտի սիրէք, պիտի խօսիք, պիտի կարդաք
- 3. պիտի սիրեն, պիտի խօսին, պիտի կարդան

Note that there is no future with the form bd; the infinitive p[[w]] ("to become, occur," q'p[[wd, q'p]]wu, etc.) supplies all forms except the indicative and imperfect (bd, th).

Thus:

1. պիտի ըլլամ

պիտի ըլլանք

2. պիտի ըլլաս

ախախ ըւլաք

3. պիտի ըլլայ

պիտի ըլլան

The negative for all future indicatives is formed by prefixing the negative particle /- to the conjugated forms: E.g.

1. պիտի չսիրեմ

ակակ չըլլանք

2. պիտի չխօսիս

պիտի չսիրէք

3. պիտի չկարդայ

պիտի չկրնան

(Avoid the colloquial / whith uhphu etc.) Usage

As in English, the present indicative is often used with a future sense:

I shall go home tomorrow.

Վաղր տուն պիտի երԹամ։

I am going home tomorrow.

Վաղր տուն կ'երթամ։

When will you leave for Erevan?

Ե՞րք պիտի մեկնիս Երեւան։

When do you leave for Erevan?

ե՞րբ կր մեկնիս Երեւան։

Note: In a very few verbs in modern Western Armenian the stems of the present indicative and of the future are different. The future (and subjunctive) usually derive from an expanded stem, while the imperfect is based on the present. See further Lesson XXIII.

E.g. ahmbd,

Inf. գիտնալ

Future պիտի գիտնամ

ունիմ,

ունենալ

պիտի ունենամ

կրնամ.

կրնալ or կարենալ

պիտի կրնամ

or whith կարենամ

Future negative: ຟຸກຫກ ເກເບີນພິພິປetc.

The two present tenses 4'nı ubuwu and nı uhu may be distinguished:

Հաց ունիք։

Do you have bread? (in the shop now)

Zwg μ' nινθυωρ: Do you have bread? (generally = do you stock?)

Declension of Nouns with Gen./Dat. in-nL

Many nouns (mostly, but not exclusively, monosyllabic) have a Gen./Dat. in -nL instead of the more usual -h. Other cases are declined regularly. E.g.

	Singular		Plural	
N/A	δηψ (sea)	ຫຖພງ (boy)	ծովեր	
G/D	δηψηι	ຫາກ ເ	<i>ծովերու</i>	
Abl.	δηψξ	տղայէ	ծովերէ	
Instr.	δηψηψ	տղայով	ծովերով	

Like δημ are declined, e.g.: σωρη (man), μημ (cow), ζως (Armenian), q[ηι[ν (head, q[[νηι)). Like νηνως are declined, e.g.: δωσρως (but not monosyllabic nouns). Pl.: δωσρωντη (regular). However, genitives in - h are sometimes found, e.g.: δημ, δημηι οr δημή.

Note: Several nouns have irregular plurals (based on classical forms):

υωρη but θωρηρί, G/D θωρηρη, Abl. θωρηρηθί. But θωρηθη etc. are also found.

[Swj, Swjbp, SwjbpnLetc.; but the classical gen. pl. Swjng is found in a few expressions, e.g. ζwjng Պωտմուθիι μ Armenian history.]

3. Expressions of time

The Accusative case is used to indicate duration or frequency; note the use of the definite article for general statements as opposed to a specific occasion.

once a week 2ພຄພຄົກ ປະຊຸ ພົນຊຸພປ (ພົນຊຸພປ ປົກ)
all day ພປກາກ opn
in the evening(s) hրիկունը (իրիկունները)
But: this evening ພງບ hրիկուն
every day (week, year) ພປະໂນ op (2ພຄພຄີ, ທພກի)

The Ablative case is used to denote time within which an action occurs; note the use of the definite article.

E.g. He will be arriving in a week.

υξη 2ωρωθξύ ηρ 5ωυύρ:

Note the use of the present tense to indicate a state that has existed (and still exists). $h \ \mu b \rho$ + Abl. renders "since":

They have been living in Erevan $\xi h u q$ տարիէ h q u p b p u u u for five years. $\xi h u q$ տարին:

Note that h $\psi h p$ is not always necessary:

I have been waiting for you for $bpunt dwd^*$ t pbqh uqwubd: two hours.

Vocabulary: Lesson IX

шпшгош	morning	Նաւ, Նաւու	ship, vessel
զիտնալ (զիտեմ)	to know	շաբաԹ օր	Saturday
զլուխ,-ի,գլխու	head	2 ^{ws} , 2 ^{wsnL}	profit
ղար, ղարու	century	2 w 5 h L	to earn
երբ	when (interrogative	շնոր հակալ	to thank
	and relative)	בוושו	
երեքշաբ@ի	Tuesday	ունենալ (ունիմ)	to have
երկուշաբԹի	Monday	nL2	late, tardy
52, 52nL	donkey, ass	ուրբաԹ	Friday
նլլալ	to be, become	Հորեքշտե 0ի	Wednesday
δηψ, δηψης	sea	պահ, պահու	moment, while
կանուխ	early	այս պահուս	at the moment
կարենալ (կրնամ)	to be able (+ inf.)	պարոն, -ի	gentleman, sir, Mr.
կիրակի	Sunday	պէտք ունենալ	to need, require (+
կով, կովու	cow		dat.)
կովու միս	beef	ակսիլ	to begin, start
SWL, SWLDL	chicken, hen	ստանա [to get, receive
Տաւու միս	chicken (dish)	վազել	to run
<i>հինգշարԹի</i>	Thursday	վախնալ	to be afraid (of),
áh, áhnı	horse		fear (+ abl. or dat.)
նամբայ, նամբու	road, way	ի վեր	since (time) (post-
<i>பீய</i> S	death		position + abl.)
մանչ, մանչու	boy	վիճակ, -ի	state, condition
մարդիկ,մարդոց	men, people	տեղի ունենալ	to take place

տեսակ, -ի	kind, type, sort	փոքր	little
տիկին	lady, Mrs.; wife	οφύեι	to help, aid, assist
տխու ը	sad		(+ dat.)
gwr, -h	pain	օրինակ, -ի	example, copy
գլխու ցաւ	headache	օրինակի հաս	f_{mp} for example
փափաք ի [to desire, want, wish	օրիորդ, -ի	young lady, Miss

- 1. Կիրակի առաւօտ կանուխ ձեզի հետ եկեղեցի պիտի երԹամ։
- 2. Ուսուցիչներուն ժողովը երբ պիտի սկսի։
- 3. Ամէն շաբաթ իրմէ նամակ կը ստանամ։
- 4. Պզտիկները դպրոցէն տուն կը վազէին։
- 5. Այդ գործաւորները շատ դրամ կը շահին։
- 6. Ժողովը մեր դասարանին մէջ տեղի պիտի ունենայ։
- 7. Պարոն Հայկը ձի մը պիտի գնէ իր տղուն համար։
- 8. Այդ տղոցմէ մէկը քեզի պիտի օգնէ։
- 9. Վաղը դուք պիտի աշխատի՞ք։
- 10. Հինզշաբնի իրիկուն միասին պիտի երնանք Տիկին Անահիտին տունը։
- 11. Երկար պիտի չսպասենք անոնց։
- 12. Այս ճամբուն վրայ շատ ծառ կայ։
- 13. Վաղը ամբողջ օրը զբաղած պիտի ըլլանք։
- 14. Տիգրան իր հին ինքնաշարժը ինձի պիտի ծախէ։
- 15. Այդ տեսակ մարդոց պէտք չունինք։
- 16. Բժիշկը ի՞նչ կ'ըսէ անոր վիճակին մասին։
- 17. Երկու տարի է եղբայրս համալսարան կ'երԹայ։
- 18. Քոյրդ քանի՞ զաւակ ունի։ Երկու մանչ, մէկ աղջիկ ունի։
- 19. ՉորեքշաբԹի (օր) շոգեկառքը ուշ պիտի Տասնի ՊոսԹոն։ Պիտի կարենա՞ք զիս կայարանէն տուն տանիլ։
- 20. Օդը շատ լաւ է։ Կ'ուզեբ մեզի հետ ծով երթալ։
- 21. Մենք շատ շնորքակալ ենք։
- 22. Կովու միս կը սիրես։
- 23. Կը փափաքիմ անոնց տունը երԹալ այս իրիկուն։
- 24. Իր տղուն մանէն ի վեր միշտ տխուր է։
- 25. Տղուն վիճակը լաւ չէ, ե՞րբ բժիշկին պիտի տանիս զինքը։

- 1. That intelligent young lady is going to be a doctor.
- 2. On Monday I will speak to my friend on the telephone.
- 3. Will you write me a letter?
- 4. We are going to sell our house to them.
- 5. All men (= every man) fear death.
- 6. When will he arrive? I do not know.
- 7. Do you need a little money?
- 8. Every morning Vache drinks a full glass of milk.
- 9. Where do you buy your clothes from?
- 10. The meeting will take place in that small room.
- 11. What kind (of) work do you want? For example, do you want to work in a factory?
- 12. We make a large profit from our store.
- 13. He will speak to his parents about that matter.
- 14. I am very busy at the moment.
- 15. The children will be playing outside today.
- 16. On Tuesday Vache will receive money from his parents by mail (letter).
- 17. When will you be able to visit us?
- 18. Both of them will be present at the meeting.
- 19. Do you often eat chicken at home?
- 20. Early Friday morning the teacher will speak to Ani about her lessons.
- 21. Tomorrow I will take flowers to my sick friend. She has been ill for seven weeks.
- 22. In this century people do not travel by donkey or horse.
- 23. Of course I will not go to the city without you.
- 24. They prefer to go by ship.
- 25. He will send a copy of his book (abl.) to his parents.
- Yesterday evening I had a headache.

LESSON X

1. The Aorist Indicative (Part I)

Verbs in Armenian have a present stem (the infinitive without the ending -b[/h[/w]]) and an aorist stem. These may differ in various ways. But in all cases the endings for the aorist indicative belong to one of two groups:

Either:	Sing.	Pl.	or	Sing.	Pl.
1.	þ	ինք		wj	மும் ஓ
2.	þr	þ₽		யு	шp
3.	zero in some categories,	ին		шL	ហ្គា

WL in others

Here we shall study the most numerous group of verbs, those which form the aorist by adding a suffix to the present stem.

a) Verbs in $-b_1$ have aorists in -bgh.

E.g. uppti (to love)

Sing.		Pl.	
1.	սիրեցի	սիրեցինք	
2.	սիրեցիր	սիրեցիք	
3.	uhnta	սիրեցին	

b) Verbs in -hl have aorists in -hgwj.

E.g. wouhl (to speak)

1.	խօսեցայ	խօսեցանք
2.	խօսեցար	honpamb
3.	houtgwr	խօսեցան

c) Verbs in -w[have aorists in -wgh.

E.g. \unnamma \unnamm

1. կարդացի կարդացինք

2. կարդացիր կարդացիք

3. կարդաց կարդացին

The negative is formed by prefixing the negative particle 2-, to the verbal form:

E.g. չսիրեցի, չխօսեցաւ, չկարդացինք.

2. Abstract nouns in -nL@hLU

An unlimited number of abstract nouns may be formed in Armenian by adding the ending $-n\iota\,\partial\!\!\!/\, \mu\iota\, \dot u$ to a stem. The stems are usually either adjectives or verbal stems. Such nouns are declined as follows:

E.g. նշմարտունիւն truth (cf. նշմարիտ true)

Sing. Pl.

N/A (նշմարտ)ութիւն –ութիւններ

G/D (Ծշմարտ)ունեան –ունիւններու

Abl. (նշմարտ)ունեն է –ունիւններէ

Instr. (նշմարտ)ունեամբ -ունիւններով

Note that genitives in -bwb do not usually take a definite article:

E.g. Patience is a good thing. ՀամբերուԹիւնը լաւ բան է:

But: the end of his patience իր համըերունեան վերջը

From adjectives are derived, for example:

ղժուար difficult; ղժուարունիւն difficulty

¿ωρ wicked, evil; ¿ωρηιβριΰ wickedness, evil (as a noun)

 $ωq \dot{ν} h \iota$ kind, decent; $ωq \dot{ν} \underline{n} \iota n \iota \partial h \iota \dot{ν}$ honesty (also written:

ազնւութիւն)

From verbal stems (without the infinitive ending), for example:

[Swdpbpb] to endure] Swdpbpnl@hlu endurance, patience

[ˈdumuble to betray; ˈdumune θ heb betrayal]

Note that a form $\neg n \iota [\theta h \iota \dot{u} n \eta]$ is often used for the Instr. sing. instead of the classical $\neg n \iota [\theta b u u \dot{u} g]$. Conversely, the classical pl. G/D $\neg n \iota [\theta b u \dot{u} u g]$ is sometimes found instead of the modern $\neg n \iota [\theta h \iota \dot{u} \dot{u} b \eta n \iota$.

Vocabulary: Lesson X

ազնւու@իւն,	honesty	հասկնալ	to understand
– եան		Տետաքրքական	interesting
ակնկալել	to expect	Տետեւիլ	to follow, pursue (+
անկեղծուԹիւն	sincerity		dat.)
-๒๛ฃ		Տսկայ	giant, enormous
անձրեւ, –ի	rain	δ <i>ի</i> ∟η, − <i>ի</i>	branch
ឃ៣៤ប	time	մշ <i>մարիտ</i>	true
քերել	to bring	նշմարտուԹիւն,	truth
քնակչուԹիւն,	population	–եան	
–եան		յանախել	to attend, frequent
ընաւ	at all	շնորհիւ	thanks to (postposi-
գեղեցկունիւն	beauty		tion + gen.)
– եան		որովՏետեւ	because
զիտուԹիւն,	science, knowledge	5 m Li	bad, evil, wicked
-եան		չարաննի	naughty
զրեԹԷ	almost	չարուԹիւն,	wickedness, evil
դժուարու@իւն,	difficulty	– հան	
–եան		պատճառաւ	because of, on account
երբեք	ever		of (postposit. + gen.)
ընկերու հի, -ի	friend (female)	պատմել	to tell, relate
խնամել	to take care of	պատմու@իւն,	story, history
Տանելի	pleasant	– Եան	
ՏամբերուԹիւն,	patience	պատու հան, -ի	window
–եան		պարզ	simple, plain

– եան

- 1. Երէկ իրիկուն Տիգրան մեզի այցելեց։
- 2. Այս գիրքը մեծ դժուարունեամբ կարդացի։
- 3. Ամբողջ ճամբան անոնց հետեւեցանք։
- 4. Իրմէ ազնւունիւն բնաւ չենք ակնկալեր։
- 5. Ամէն առտու մեծ մայրս պատուհանին առջեւ կը նստի։
- 6. Անցեալ տարի գրենէ չորս ամիս չաշխատեցայ։
- 7. Հայկ մեզի հետաքրքրական պատմունիւն մր պատմեց։
- 8. Քոյրս շատ համբերուԹիւն չունի։
- 9. Եղբայրս ուզեց ծխախոտ գնել, բայց մեր փողոցի խանութները գոց էին։
- 10. Այդ մարդը գիտութեամբ եւ գիտութեան համար կ'ապրի։
- 11. Ամէն մարդ անոր կը սիրէ իր գեղեցկու@եան համար։
- 12. Երեք ժամ սպասեցինք մեր քարեկամներուն։
- 13. ծեր մարդը անկեղծունեամբ խօսեցաւ մեր երկրի դժուարունիւններուն մասին։
- 14. Պատումանները ինչու գոցեցիր, ներսը շատ տաք է։
- 15. Շոգեկաոբը նրբ մեկնեցաւ ՊոսԹոն։
- 16. Աղջիկները երկայն հագուստ մը գնեցին իրենց ընկերուհիին համար։
- 17. Ինչո՞ւ ձեր ինքնաշարժը իրեն ծախեցիք։
- 18. Այս ճշմարիտ պատմուԹիւնը ե՞րը լսեցիր։ Այս առտու։ ԱնաՏիտ ամբողջ պատմուԹիւնը պատմեց ինձի։
- 19. Մնցեալ շաբաԹ բարեկամիս երկու նամակ գրեցի։
- 20. Կիրակի առտուները Տիկին Անին իր պարտէզէն ծաղիկ կը բերէ մեզի։
- 21. Անա հիտին հագուստներուն պարզուԹիւնը կը սիրեմ։
- 22. Մեր դժուարունիւններուն մասին չէք ուզեր լսել։
- 23. Այս առտու գրենէ հինգ ժամ քալեցինք։ Հիմա պիտի հանգստանանք։
- 24. Երկար ատենէ ի վեր ընկերունիիս զաւակը կը խնամեմ, որովնետեւ ընկերունիս ծանր նիւանդ է։
- 25. Համալսարանին մօտ հսկայ նամակատուն մը շինեցին։

- 1. Did you send copies of your book to your brothers?
- 2. I helped my friends yesterday.
- 3. When did you learn that trade?
- 4. He never answered my letter.
- 5. Ani's mother bought her a beautiful dress.
- 6. Decent men don't believe in such wicked ideas.
- 7. I was sitting right in front of her.
- 8. He is pursuing this branch of science because he wishes to become a doctor.
- 9. On Saturday they cleaned the classroom windows.
- 10. Did you attend school last year?
- 11. Why didn't you sell your old books to me?
- Anahid took care of her grandfather for seven years.
- 13. We will go home by car because of the rain.
- 14. The naughty children did not like their teacher.
- 15. Did you visit my parents last night?
- 16. I was resting all day yesterday.
- 17. They were trying to read, but they were not able to understand the foreign words.
- 18. Don't you remember your mistakes?
- 19. I don't like him because he is not a pleasant man.
- 20. Thank you very much. You helped me considerably.
- 21. Our teacher told us an interesting story.
- 22. Thanks to their assistance we will be able to attend the university.
- 23. The mother was shouting at her little boy because he was not drinking his milk.
- 24. The population of our town is not very great.

LESSON XI

1. Relative Pronoun

In modern Western Armenian the relative pronoun $n\rho$ is used for both persons and things. It is declined as follows:

	Singular	Plural	
Nom.	np	գմողո	
Acc.	որ (զոր)*	(q) nnnup	qnpu, written only; in conversa-
G/D	որու(ն)	որոնց	tion (q) np
Abl.	որմէ	որոնցմէ	
Instr.	որով	որոնցմով	

Note that in English the relative pronoun is not always used, but it is obligatory in Armenian:

E.g.	the girl who loves me	(այն) աղջիկը որ զիս կը սիրէ
	the girl I love	(այն) աղջիկը (զ)որ կը սիրեմ
	the children to whom she is	երախաները, որոնց համար** ան
	reading a story	պատմութիւն մը կը կարդայ
	the man you met yesterday	(այն) մարդը որուն երէկ հանդիպեցար
	the pen with which I write	(այն) գրիչը որով նամակներս կը
	my letters	զրեմ
	the window from which you can	այն պատումանը որմէ կրնաս
	see the church	եկեղեցին տեսնել

Note the rendering of the English "whose" in a relative sense:

the man whose daughter I love այն մարդը որուն աղջիկը կը սիրեմ

^{*}The prefixed q- is the classical definite accusative marker.

^{**}Note the idiom with Swdwp.

our old friends by whose help... ປະກຸ ຈໍກູ້ນ ກູນປູຍກຸນຍຸກ ກຸກກົນg
oqunifebwurp...
the students in whose school... ພງນ ການພົກກຸນຍຸກຸກ ກຸກກົນg
ກຸພຸກກຸຊຸກູ້ນ ປະຊຸງ...

2. The Imperative of "regular" verbs

In modern Western Armenian there are special forms for the second person imperatives, positive and prohibitive. [For the first and third persons ("let us, let them," etc.) the subjunctive is used - see Lesson XXIII.] The sing. is based on the present stem, the pl. on the aorist.

The imperative forms of regular verbs follow this pattern:

	սիրել	honhl	կարդալ	
Sing.	υμηξ	pouf	կարդա́	
Pl.	սիրեցէ՞ք	ψουեgέρ	կարդացէք	

Note: 1. The forms for verbs in $-b_{l}$ and $-b_{l}$ are identical.

2. The sing. ending for verbs in $-w_{\downarrow}$ is w, not w_{\downarrow} .

The prohibitive forms are introduced by the particle $d\hat{p}$ (not n_{ℓ}). For the singular the form is derived from the present stem plus the characteristic vowel of the infinitive plus -p. For the plural the form is identical with the 2pl. present indicative. Thus:

Vocabulary: Lesson XI

ըարձրաձայն	aloud; loudly	åbnp, -h	hand
ըացատրել	to explain	ձեռը ձեռըի	hand in hand
քացի	except, besides	бш ₂ , -h	meal; dish
	(preposition or	ɗwq, −h	hair (often in pl.)
	postposit. + abl.)	մինչեւ	until
ըո լ որ	all	միջեւ	between (postposition
լա մղոյոգ	all of them		+ gen.)
զետին, զետնի	ground, floor, earth	յայտնել	to express; reveal
դասախօս, -ի	lecturer	յայտնի	evident; well-known,
qqwL	to feel		famous
ընդունիլ	to receive, admit,	նայիլ	to look at (+ dat.)
	accept	նշանաւոր	famous
<i>թեթեւ</i>	light (not heavy)	նոյն	same
ժամանակ, -ի	time	շարունակել	to continue
ժամանակին	on time	ຄຶກ, ກກ	which (interrogative
խոստանալ	to promise		and relative)
խօսակցիլ	to talk, converse	չափ, -ի	measure, quantity
խօսակցուԹիւն,	conversation		(+ dat. = as)
– հան		չափազանց	extremely
կրկին	again; a second time	պատճառ, -ի	cause, reason
կրկնել	to repeat	պшտրшиտ	ready
Տանդիպիլ	to meet (+ dat.)	պատրաստել	to prepare
ና նչ ել	to pronounce; ring	սակայն	but
ናህ ¿ n L d	pronunciation	սիրուն	pretty
ձայն, − <i>ի</i>	voice, sound	սիրտ, -ի	heart
		(or սրտի)	

սխալիլ

to err, be wrong

վեր

above, overhead (adv.,

վար

down (adv., postposi-

postposition + abl.)

tion + abl.)

տխրուԹիւն,

sadness

-եան

- 1. Կրկնեցէ՛ք այն պատմութիւնը, որ երէկ Տիգրան պատմեց ձեզի։
- 2. Այդ խանունեն գնեցի այն մատիտները, որոնցմով հիմա դուք կը գրեք։
- 3. Այն մարդը, որուն քով կ'աշխատիմ՝ շատ բարի սիրտ մը ունի։
- 4. Գետինը մի նստիք, շատ պաղ է։
- 5. Այն տղան, որուն դաս կու տաս, խելացի՞ է։
- 6. Վաղը պիտի գնեմ այն գիրքը, որուն պէտք ունիս։
- 7. Կը խոստանամ հին գիրքերս ձեզի տալ։
- 8. Կը Ծանչնաս այդ երկար մազերով աղջիկը։
- 9. Այն երիտասարդները, որոնց հետ խօսեցանը՝ համալսարանի ուսանողներ են։
- 10. Շնոր հակալու Թիւն բոլոր անոնց՝ որոնք օգնեցին մեզի։
- 11. Վաղը ճաշարանին առջեւ ինձի հանդիպեցէք։
- 12. 2եր երախաները շատ խելացի՝ բայց չարաննի են։
- 13. Այն մարդը, որ ձեր քով կը բնակի, շատ դրամ կը շահի։
- 14. Ուսուցիչը, որուն Տետ Տանդիպեցանք երկուշաքնի իրիկուն, շատ նշանաւոր մարդ մըն է։
- 15. Իմ սխալներս կ'ընդունիմ, դուք ալ ձեր սխալները ընդունեց $cute{t}$ ք։
- 16. Ճաշը ե՞րը պիտի պատրաստէք, անոնք հիմա պիտի զան։
- 17. Մեզի սպասեցէք մինչեւ իրիկուն։
- 18. Տասը անզամ բացատրեց ինձի իր տխրունեան պատճառները։
- 19. Շարունակեցէ՛ք, մենք բոլորս ալ կը լսենք ձեր խօսակցուԹիւնը։
- 20. Լաւ պատրաստեցէք ձեր դասերը։
- 21. Երիտասարդները ձեռը ձեռքի կր քայէին։
- 22. Անոնց խօսակցունեան ձայնը հեռուէն կը լսէի։
- 23. Վեր վար մի նայիր, գործիդ նայէ։
- 24. Բացի ինծմէ, բոլոր ուսանողները սխալ հնչեցին այդ դժուար բառը։
- 25. Բնչ են այդ սեղանին չափերը։

- 1. Read these two pages aloud.
- 2. The pretty girl who was crying is my little sister.
- The lecturer you were talking to is one of the famous teachers of our university.
- 4. Did you earn much money last year?
- 5. This is the same man whom we used to see every day on the train.
- 6. The book which I read last night was light but interesting.
- 7. The clothes you wanted aren't ready yet.
- 8. Look at the little boy who is playing outside in the cold!
- 9. How do you feel today? I feel exceedingly happy.
- 10. Explain to me again the ideas you expressed at the meeting.
- 11. My brother doesn't like the man with whom I used to go to work.
- 12. Do you know the girl who was sitting between us at church?
- 13. The family we shall visit this evening is an Armenian family.
- 14. The plane by which my parents are coming is arriving exactly on time.
- 15. Do you know Ani's parents? We are now living in their old house (acc.).
- 16. Tell her the same interesting story you told me last week.
- 17. The people in front of whom we were sitting were speaking very loudly.
- 18. Are those the flowers Vache sent to you?
- 19. Do not sit there.
- 20. Did you hear the man who was shouting outside?
- 21. Answer my letter! I've been expecting a letter from you for two weeks.
- 22. The man from whom I bought my car is an honest man.
- 23. Don't look at her, look at me, I'm talking to you!
- 24. That road is closed now.

LESSON XII

Numbers

1. The cardinal numbers 1-10 were given in Lesson IV. The remaining numbers are as follows:

Numbers: 11 - 1,000,000

Տասնըմէկ	11	₽பய்ப	20	Քսանմէկ		21
Տասներկու	12	Երեսուն	30	Քսաներկո	L	22
Տասներեք	13	Քառասուն	40	Քսաներել	2	23
Տասնըլորս	14	3 իսո ւ ն	50	Քսանչոր		24
Տասնը հինգ	15	Վալժսուն	60			
Տասնըվեց	16	បែឲ@យាប់យល់ករប់	70			
ՏասնեօԹը	17	Ուტսուն	80	Հազար	1	,000
Տասնութը	18	իննսուն	90	Միլիոն	1,000	,000
Տասնին ը	19	Հարիւր	100	2 5 00		0

Note that the spelling of the numbers 11-19 varies:

E.g. տասնըերկու.

These cardinal numbers may be declined (-h, -h, -nl).

E.g. They all played well except no. 11. Բացի Թիւ տասնըմէկէն, բոլորն այ յաւ կր խաղային։

Compound numbers

- 112 Տարիւր տասներկու
- 1,525 Տազար հինգ հարիւր քսանհինգ

(Note that in Armenian one does not say "fifteen hundred" or "fifteen, twenty-five," for example; nor does one say one hundred, one thousand.)

5,807 հինգ հազար ունը հարիւր եօնը.

Note that nouns following numbers are singular, with the exceptions noted in Lesson IV 3b.

E.g. 5,000 dollars

Տինգ Տազար տոլար.

2. The ordinal numbers are formed by adding $-b\rho n\rho \eta$ to the nominative of the cardinal numbers. But note that "first" to "fourth" are irregular, that the final ρ of 7 to 10 drops, and that "ninth" shows an earlier form of $h^b\rho$.

first	առաջին	11th	տասնըմէկերորդ
second	երկրորդ	12th*	տասնըերկուերորդ
third	երրորդ	13th*	տասնըերեքերորդ
fourth	չորրորդ	14th*	տասնըչորսերորդ
fifth	հինգերորդ	15th	տասնը հինգերորդ
sixth	վեցերորդ	16th	տասնըվեցերորդ
seventh	եօԹ(ն)երորդ	17th	տասնեօԹերորդ
eighth	ուԹերորդ	18th	տասնուԹերորդ
ninth	իններորդ	19th	տասնին ն երորդ
tenth	տաս(ն) երորղ	20th	քսաներորդ

All other forms are regular.

քանիերորդ

= how many-eth?

In compound numbers only the last one takes the ordinal suffix:

355th երեք հարիւր յիսուն հինգերորդ

Ordinal numbers are declined in regular fashion.

E.g. I shall go by the first train, bu wnwlhu znqbuwnpnu whwh
you by the second. bu wnwlhu znqbuwnpnu whwh
the second. bu wnwlhu znqbuwnpnu whwh

^{*}Also found are տասնըերկրորդ, տասնըերրորդ, տասնըչորրորդ.

3. Fractions

Half: 45u

(three and a half: bpbp nr 4tu [not * 4tu 4p])

Quarter: pwnnnn

(seven and a quarter: boβρ br pwnnpη)

For other fractions the ordinals are used:

a third Uty bppnpn

two-fifths երկու հինգերորդ

three-tenths երեք տասներորդ

Note that with expressions such as "half of," "a third of," "part of" (υξη σωυρ), the genitive is usually used rather than the ablative (cf. Lesson VI).

E.g. He sold half of his books.

իր գիրքերուն կէսը ծախեց։

The repetition of a cardinal number indicates a grouping.

E.g. երկու- երկու

two by two, in two's

(ուսանողները երկու- երկու նստեցան դասարանին մէջ)

Speak in turn (one by one), said $U\xi \psi - d\xi \psi$ boutgtp, puws neuncyphyp

the teacher to his pupils.

իր աշակերտներուն։

See further Lesson XVIII-4.

5. The letters of the alphabet have numerical value:

E.g. 9pp U Book I; qInlu dp chapter 12. Cf. the alphabet, pp. 5-6.

6 . Price

"For" is indicated by the dative case.

E.g. I bought this book for three Այս զիրքը երեք տոլարի գնեցի։ dollars.

He sold me a pen for fifty cents.

(Անիկա) ինձի յիսուն սենԹի գրիչ մը ծախեց։

But:

Apples are ten cents a kilo.

Խնձորի (gen.) քիլոն տասը սենք է (or կ'արժէ)։

Note also the use of the ending -ung to render value or an actual denomination of money:

E.g. I bought a dress worth 500 dollars.

Հինզ Տարիւր տոլարնոց Տագուստ մր գնեցի:

Will you give me a 5 (dollar

ինծի հինգնոց մը կու տաք։

bill)?

7. The date in years is expressed by $\theta n \iota w \psi u u$ in the dative, or by the dative of the last number in the date.

E.g. in 1066: Տազար վաθսունվեց Թուականին or Տազար վաθսունվեցին

Vocabulary: Lesson XII

Learn the cardinal and ordinal numbers 0 to 1,000,000

literature գրականուԹիւն, —եան

Թուական, -ի year, date

to arrive ժամանել

word, phrase, speech houp, -h

important կարեւոր

4tu, -h half

Հայաստան, -ի Armenia

Տայերէն, -ի Armenian (language)

ՑարուԹիւն Շմաւոնեան Harutiun Shmavonian

floor, storey

bottle

dollar

cent

2h2, -h

454, -h novel

jupy, -h

սենԹ, -ի

տոլար, -ի

տեղաւորել to place

to print տպել

քառորդ, -ի quarter

- հինզ տասնըչորս երեսունչորս հարիւր քսանեօԹը հազար հարիւր վեց երեք հազար տասնըմէկ ։ քսան հազար քսաներկու երեսունինը հազար եօԹը հարիւր իննսունինը հարիւր հազար հինզ երկու հարիւր հազար տասնըհինզ չորս հարիւր հազար հինզ հարիւր քսան չորս հարիւր քսանմէկ հազար եօԹը հարիւր վաԹսունչորս քսանմէկ միլիոն վեց հարիւր եօԹանասունհին զ հազար չորս հարիւր քառասունմէկ։
- 2. Տղաս իր դասարանին առաջինն է։
- 3. Այս շիշը քանի՞ լիտր կ'առնէ։
- 4. Այս սենեակին մէջ կրնանք տասնըչորս հոգի տեղաւորել։
- 5. Երկու Տարիւր քառասունեօԹը Տոզիէն Տարիւր քսանհինգ Տոզի` Նաւով, Տարիւր վեց Տոզի` օդանաւով, եւ տասնըվեց Տոզի ալ` ինքնաշարժով ժամանեցին։
- 6. Այս քանը երորդ անգաժն է, որ նոյն խօսքերը կը կրկնէ։
- 7. Մեր Տեռաձայնի Թիւն է ուԹը, եօԹը, վեց, չորս, զէրօ, ինը, Տինգ։
- 8. Հինգերորդ դարը շատ կարեւոր է հայ զրականուԹեան պատմուԹեան մէջ։
- 9. "Հազար ինը հարիւր ուքսունչորս" վէպը ե՞րը կարդացիք։
- 10. Մէկ տուփ ծխախոտը քառասուն սենք կ'արժէ։
- 11. Քանիի գնեցիք ձեր նոր ինքնաշարժը։
- 12. Աղջիկները չորս-չորս տուն մեկնեցան։

- 17; 29; 48; 52; 85; 96; 131; 263; 777; 1,001; 6,908; 8,749; 68,467;
 319,526; 123,456,789.
- 2. 2nd; 3rd; 7th; 11th; 13th; 21st; 1st.
- He bought his house last year for 25,000 dollars, but today it is worth 28,000.
- 4. How many hairs do you have on your head?
- 5. They were conversing in groups of three.
- Our house has two doors, four large rooms on the first floor, six small rooms on the second, and sixteen windows.
- 7. A year has twelve or thirteen months, fifty-two weeks, and 365 or 366 days.
- Next year nearly 9000 students will attend Erevan University, of which one-tenth will be foreigners.
- 9. My grandfather lived in the second half of the nineteenth century.
- 10. Three-quarters of the books in the shop are about Armenia.
- 11. In the market only one shop sells fifty or sixty different kinds of flowers.
- 12. Harutiun Shmavonian printed the first Armenian newspaper in 1794.

LESSON XIII

Interrogative pronouns and adjectives

In modern Western Armenian the interrogative pronoun for persons is $n\hat{\psi}$ (who?) and for things $\hat{h}\hat{\psi}$ (what?). They are declined as follows:

	Sing.	Pl.	Sing.	P1.	
Nom.	กิปุ	กกูก๊ับอุ	_የ የኮչ	ինչե՞ր	
Acc.	\hat{n}_{ℓ} $(q\hat{n}_{\ell})*$	ກ _ຸ ກກິນຄູ (qກກຸກິນຄູ)	* <i>წ</i> სკ	ինչե՞ր	
Gen.	ກຸກກະເບິ່ງ	n.)) 2	
Dat.	ກກຸກເຊີ(ນ) }	กกูกิบg	} หนะห์	} <i>ինչերո</i> ՞	
Abl.	որմ ξື (ъ)	որոնցմԷ՞	<i>ի</i> նչ ξ	ինչերԷ՞	
Instr.	กกก๊ป	npnbgdñվ	ինչո՞վ	ինչերո՞վ	
E.g.	Who is it? It is	s I.	ពីປុ Է: Ես եմ:		
	Whom do you see?		(q) ກີປຸ ປຸກ ຫພົມພົນ cf. Lesson VII		
	From whom did you buy that book? What do you mean?		Որմէ՞ գնեցիր այդ գիրքը։		
			ինչ ըսել կ'ուզես։		
	What do you write	e with?	Ինչո՞վ կը գրես։		

The interrogative adjective for persons and things is \tilde{n}_{l} (note use of the article except with the instrumental case):

Which students will not be present ທຶກ ການພົກກຸນປກຸກ ນອກປຸພງ ພຸກຫກຸ
tomorrow? ເກເພພິ່ນ ປຸພາກຸກ:
From which tree did you pick that ທຶກ ວັພກາເນັ້ ຄຸພາກອງກຸກ ພງກຸ ໝໍນໍລັກກຸກ:
apple?

^{*}The forms with the classical prefix q - are not common in spoken Armenian.

With which pen will you write the \tilde{n}_{ρ} q_{ρ} q_{ρ} letter?

However, $\hat{h}u_{\ell}$ is used in certain expressions (corresponding to "what" rather than "which"):

with what aim/purpose...

ինչ նպատակով ...

What kind of fruit is it?

ինչ տեսակ պտուղ է։

Note the rendering of the interrogative "which?" as a pronoun:

Which of you waited for me?

2եզմէ ո՞վ սպասեց ինծի:

Noun clauses

Subordinate noun clauses in modern Western Armenian are introduced by the particles $\theta \xi$ or more usually $n \rho$. The particle cannot be omitted, as "that" often is in English.

E.g. I know that I am right.

(bu) գիտեմ, որ ճիշտ եմ:

You say you are wrong.

(Դուն) կ'րսես Թէ դուն սխալ ես։

The tense in the subordinate clause is generally that of the original statement. Thus:

He wrote: "I shall come."

Գրեց. "Պիտի գամ:"

in oblique speech:

He wrote he would come.

Aptg, np whith qui:

If the noun clause is interrogative, the particle $\theta \xi$, not $n \rho$, is used in addition to the interrogative word:

Do you know where we are going? Υρωξρ, βξ πιη μ' երβωύρ:

I do not know who has that much

Ես չեմ գիտեր, ԹԷ ո՞վ այդքան

money.

դրամ ունի։

3. In interrogative sentences θt (not $\psi w d$) is used to render "or".

E.g. Do you write with a pen 4phind 4p aptp Ot dumhund: or a pencil?

But: We shall drink either wine und apply which which public the same amply nip:

Vocabulary: Lesson XIII

ພງຖຍຸພົນ, ພງົນຍຸພົນ	so (much), that much	կախել	to hang, suspend (tr.)
ພງບຊຸພົນ	so (much), this much	կատարել	to perform, carry
w₽, -p	right (hand)		out, execute
wnwg	ago; before (post-	կեանք, –ի	life
	position + abl.)	կողմ, -ի	side; direction; pl.:
արդի	modern		area, region
ըա նակ , −ի	army	Տեռաձայնել	to telephone
դասախօսունիւն,	lecture	Տրաման, -ի	order, command
–եան		ம் யு	left (adj. & adv.)
երգ, -ի	song	δητι	to drop; leave; allow
երգել	to sing	<i>մտածե</i> լ	to think, contemplate,
երգիչ, -ի	singer (male)		consider
երգչուհի, -ի	singer (female)	Ցակոբեան	Hagopian
զինուոր, -ի	soldier	յոզնիլ	to get tired ("of":
զօրավար, -ի	general		abl.)
ընԹացք, —ի	course, conduct	յոյս, -ի	hope
ընԹացքին	during (postposi-	JnLuwL	to hope
	tion + gen.)	նկար, —ի	picture, image
ЮĻ	that; whether; or	շուտով	soon, quickly
02նամի, —ի	enemy (adj. & noun)	ก็ปุ	who?
Burpl	to appear, look, seem	ກຶກຼອພບ	how much?
ក្រឹ ឯ∠ ϼພົນ	how much?	ուրախուԹիւն,	joy, gladness
խորհիլ	to think, ponder,	– եան	
	reflect upon	պատ, –ի	wall

պատերազմ, -ի	war	дшгрг	to hurt (= be painful);
պատճառել	to cause		be sorry
uwwy, -h	officer	փնտոել	to look for, search
սպաննել	to kill	քաղել	to pick
տեղ, -ի	place, site, loca-	քաջուԹիւն,	courage
	tion; in place of	– եան	

- 1. Շատ գեղեցիկ ձայն է։ Ո՞վ է երգիչը։
- 2. Ինձի կը Թուի, որ դուք այս տեսակ ճաշեր չէք սիրեր։
- 3. Ի՞նչ նպատակով կը հարցնես այդ հարցումները։
- 4. Պարոն Հայկ Յակոբեան դասախօսուԹիւն մը պիտի տայ արդի հայ գրականուԹեան մասին։
- 5. Որոնց հետ եկեղեցի պիտի երԹաք։
- 6. Որու մասին կը մտածէք։
- 7. Բանակը դէպի ո՞ւր կը քալէ։
- 8. Այդ նկարը ինչո՞վ կախեցիր պատէն։
- 9. Աշակերտր գետին ձգեց իր մատիտր։
- 10. Անի, որուն պարտէզէն քաղեցիր այդ սիրուն ծաղիկները։
- 11. Մի կարձեր, Թէ միայն քու կեանքդ դժուարութիւններով լեցուն է։
- 12. Անոնցմէ ո՞վ է բժիշկը։ Ան, որ սենեակէն դուրս կու գայ հիմա։
- 18. Յոյս ունիմ, որ ընկերս շուտով պիտի այցելէ ինձի։
- 14. Առանց դրամի ինչպես պիտի ապրիս։
- 15. Պատերազմի ընթացքին, սպաները քաջութեամբ կատարեցին իրենց գօրավարին հրամանները։
- 16. Որո՞ւ կը Տեռաձայնես։
- 17. Տիգրան որմէ՞ զնեց այղ աԹոռները։
- 18. Որուն ինքնաշարժով պիտի երԹանք։ Ծնողքիս ինքնաշարժը պիտի գործածենք։
- 19. 25- ປະພາການ ການ ການ ຄຸ້ນ ທັນ ຊາຍພາດພາວ ຊຸ ພາຍວາ:
- 20. Դպրոցին առջեւ որո՞ւն կը սպասես ամէն առտու։
- 21. Ուր էիր ժամ մր առաջ։
- 22. 2եր նամակը մեծ ուրախունիւն պատճառեց ինծի։
- 23. Այս գիշեր տեղ մը պիտի երԹաբ։

- 1. Which of you left his books in the classroom last Friday?
- What type of literature do you prefer to read?
- 3. Whose house are you coming from?
- 4. What are you going to open the window with?
- 5. For whom does your father work?
- 6. What do you think about this idea?
- 7. During the war the enemy army killed 1,036 of our soldiers.
- 8. On which side of the room does grandmother sit? On the right hand side or the left?
- 9. With whose help did you prepare your lesson?
- 10. Who are these children you are taking care of?
- 11. Which of these students attend Harvard University?
- 12. He says that you were wrong, but I do not believe him.
- 13. You are hanging the picture wrongly.
- 14. I think that your pupils are all very clever.
- 15. In whose room will the meeting take place?
- 16. Whom are you looking for? I'm looking for my little boy.
- 17. You are so pretty in that picture.
- 18. Sing a song for me. You have such a sweet voice. Which songs do you want to hear?
- 19. To whom are you writing this letter?
- 20. What did you make this box out of?
- 21. To whom is Vache speaking? He is speaking to his teacher.
- 22. The young soldiers tired very quickly.
- 23. I am very sorry that you will not be able to help us.

LESSON XIV

The Perfect and Pluperfect

- 1. սիրած (սիրեր) եմ, էի խ**օսած (խ**օսեր) կարդացած (կարդացեր)
- 2. υիրωծ (υիրեր) ես, էիր եմ, էի etc. եմ, էի etc.
- 3. սիրած (սիրեր) է, էր
- 4. սիրած (սիրեր) ենք, էինք
- 5. սիրած (սիրեր) էք, էիք
- 6. սիրած (սիրեր) են, էին
- 2. The negative is formed with the participle in $-w\delta$ and the negative form of the verb "to be": $uh p w\delta \ b d$, $b u u w\delta \ b b$ etc.

or ¿ եմ սիրած, չէի խουωծ etc.

The form in $-b\rho$ preceded by the negative $\ell b d$ etc. is sometimes found when there would be no confusion with the present or imperfect. Thus $\ell b b$ $\ell b b$ $\ell b b$ but not $\ell b b$ ℓb ℓb ℓb ℓb etc. Examples:

Have you read this book?

Այս գիրքը կարդացած էք։

They have never visited Erevan.

When I met your friend he had already had breakfast.

The students could not answer the questions because they had not read their books.

Բնաւ չեն այցելած Երեւան։

Երբ ընկերոջդ հանդիպեցայ, ան արդէն նախանաշած էր։

Ուսանողները չէին կրնար պատասխանել Տարցումներուն, որով հետեւ իրենց գիրքերը կարդացած չէին։

Note: When the English perfect expresses a continuous state that still pertains, then the present is used in Armenian (cf. Lesson IX 4).

E.g. How long have you been living here?

Քանի տարիէ ի վեր հոս կ'ապրիք։ Քանի անգամ ծնողքիդ հետ խօսած But: How often have you spoken to your parents lately? ես վերջերս։

A distinction is sometimes made between the participles in $-w\delta$ and $-b\rho$:

I have read that book.

Կարդացած եմ այդ գիրքը։

He has read the book (at least,

Անիկա կարդացեր է գիրքը։

he says so).

My friend has left Boston.

Ընկերս մեկնած է ՊոսԹոնէն։

My friend has left (so people

Ընկերս մեկներ է:

say).

3. The future perfect is formed with plum:

Սիրած պիտի րլլամ։

I will have loved.

4. Nouns of kinship

Such nouns in Armenian are mostly irregular; they fall into two main groups: a) those with G/D in op , and b) those with G/D in ng .

a) Only the words for "father, mother, brother" fall into this group:

N/A	Տայր	(father)	பிய ၂ 🏻	(mother)	եղբայր	(brother)
G/D	Sop		ďор		ьηρορ	
Abl.	Soput		σοησ ξ		եղբօրմէ	
Instr.	Sopund		ปิงกปิกป		եղբօրմով	

The plurals are regular: Śwjpbp, մwjpbpni, bղpwjpbbpni etc.

The compounds Տօրեղբայր, մօրեղբայր (uncle) follow the same pattern.

b) To this group belong lipt (wife), pnjp (sister), with (lord), while (Mrs., wife), pulp (friend, companion), and several less common words of kinship:

liptunin (mother-in-law), wwwqp (husband's brother), www (husband's sister),

liptunin (wife of husband's brother), while (wife's father). These are declined as follows:

N/A	կին	քոյր	տէը	կեսուր
G/D	<u>կ</u> նոջ	$\overline{b}\overline{u}u\delta$	տիրոջ	կեսըոջ
Abl.	կնոջմե	քրոջմէ	տիրոջմէ	կեսրոջմէ*
Instr.	կնոջմով	քրոջմով	տիրոջմով	կեսրոջմով *

The plurals are regular: կիներ, քոյրերու, տէրեր. The classical տեարք "gentlemen" and տիկնայք "ladies" are used in formal address.

But կեսրայր, father-in-law, has gen. կեսրայրի.

^{*}The declension of such nouns is sometimes assimilated to the regular pattern in -h, -t, -nq. E.g. quanterline quantum pattern pattern

Vocabulary: Lesson XIV

ազգական, —ի	relative	կին, կնոջ	woman, wife
ախորժակ, -ի	appetite	Տեծանիւ, −ի	bicycle
ամուսին, -ի	husband	Տօրեղբայր, -օր	uncle (paternal)
or wuntuph		մասնակցիլ	to take part in, par-
աներ, աներոջ	wife's father		ticipate in (+ dat.)
անկողին, –ի	bed	մնալ	to remain, stay
or անկողնի		մտա հոզուԹիւն,	worry, concern
արղէն	already	– եան	
ճանքւք[to greet, salute	մօրեղբայր, -օր	uncle (maternal)
	(+ dat.)	<i>ԾախաԾաշ</i> , −ի	breakfast
գրադարան, -ի	library	նախաճաշել	to have breakfast
են Թադրել	to suppose, assume	ներ, ներոջ	wife of husband's
երեւիլ	to appear, seem		brother
ընԹրիք, -ի	supper	որոշել	to decide, determine
Թատրոն, -ի	theater	պահել	to keep
Luru	silent	պաղպաղակ, -ի	ice cream
խաղ, -ի	game	պատկանիլ	to belong to (+ dat.)
ծախք, —ի	cost, expense	սէր, սէրի	love
կազմակերպութիւ	u, organization	or uhpnj	
– եան		սիրելի	dear, beloved
կացուԹիւն,	situation, state	վերջերս	lately
–եան		վերջին	last, final
կեսուր, կեսրոջ	husband's mother	վճարել	to pay, settle
կեսրայր, -ի	husband's father	տագր, տագրոջ	husband's brother

 $μω_{l}$, $μω_{l}$ $μω_{l}$ husband's sister $g_{nl}g_{ω}p_{ω}p_{,}$ -h demonstrator

տէր, տիրոջ

master, lord, owner; ψωψωρ, -h desire, wish

Mr. (only in con- pwhh (np) as long as, since

junction with տիկին

- 1. Ամուսինս իր մօրը համար նոր տուն մը գներ է։
- 2. Մենք արդէն որոշած էինք Թատրոն երԹալ այս իրիկուն։
- 3. Այս տեսակ խաղի մը մասնակցած ես վերջերս։
- 4. Այսպիսի խօսքեր երբեք չեմ լսած։
- 5. Ուսանողը չէր կրնար հասկնալ դասախօսուԹիւնը՝ քանի որ չէր կարդացած իր դասերը։
- 6. Ան շատ գրած է հայ ժողովուրդի ներկայ կացութեան մասին։
- 7. Կը կարծէի, որ անոնք նիւ Եորքէն մեկնած էին արդէն։ Ռայց երէկ լսեցի, որ մինչեւ գալ շաբաԹ Տոն պիտի մնան։
- 8. Քանի որ դեռ չէք նախանաշած, մեզի սպասեցէք։
- 9. Երկու ժամէ ի վեր կեսուրս կը փնտոեմ այս շուկային մէջ։
- 10. Ինչո՞ւ անկողինս չէք պատրաստած մինչեւ Տիմա։
- 11. Վաչէ իր պզտիկ եղբօր համար հեծանիւ մը բերեր է ՊոսԹոնէն։
- 12. Կը ցաւինը՝ որ երկար սպասեր էք մեզի։
- 13. Իր մտա հոգու@եան պատճառաւ ախորժակ չունի եւ քան մը չի կրնար ուտել։
- 14. Երբ վերջին անզամ հանդիպեցայ Անահիտին՝ ան գրադարանը նստած էր իր ընկերոջ հետ։
- 15. Բոլոր ծախքերը մէկ անգամէն վճարեցին։
- 16. Ժամանակ մը կը Տաւատայի անոր գաղափարներուն, բայց Տիմա՝ ես իմ գաղափարներս ունիմ։
- 17. Այս զեղեցիկ նկարը ինչու չէք կախած պատէն։
- 18. Տալոջս աղջիկը, որուն երկու շաբան խնամեցի, վաղը տուն պիտի մեկնի։
- 19. Որոշած ես, Թէ ո՞ր համալսարանը պիտի յաճախես։
- 20. Երախան ինչո՞ւ չէ խմած իր կաթը։

- 21. Լուռ ցուցարարները որ կազմակերպունեան կը պատկանէին։
- 22. Սիրելիս, ի՞նչ է փափաքղ։
- 23. Ո՞վ է այս ինքնաշարժին տէրը։ Ինչո՞ւ լուռ կը մնաք։ Պատասխանեցէք։

- 1. Haig had already spoken to me about the same matter.
- 2. Have you ever heard her voice?
- 3. Vache has explained the entire situation to you, hasn't he?
- 4. I have never travelled by train.
- 5. Have you decided what you are going to prepare for supper?
- 6. Anahid has already sent three letters to her sister this week.
- 7. It seems that they had never heard such an interesting story.
- 8. I suppose your father is going to pay for (the price of) this bicycle?
- 9. That student won't be able to prepare his lessons this evening because he has left his books at his brother's house.
- 10. Anahid has chosen a beautiful dress for her mother-in-law.
- 11. We are very tired (perf.). We hope we can go soon.
- 12. She had never worked before her husband's death.
- 13. When you greeted us, we were coming from the theatre.
- 14. They have closed the schools today (so people say).
- 15. I haven't yet read the newspaper.
- 16. He had written to my parents about his wife's condition.
- 17. I hear they've built a new library on your street.
- 18. The young man repeated to his father the story which his friend had told him.
- I am sure they have made a mistake.
- 20. Will you have read the book by tomorrow?
- 21. In our letter we have answered all your questions.
- 22. How many times have you visited New York? I have only visited New York once or twice in my life.
- 23. Why haven't you sent us the book we had requested?
- 24. She has always helped her sister-in-law.

LESSON XV

1. Comparison

There are no comparative or superlative forms of adjectives corresponding to the English "long, longer, longest." For the comparative the adverb "" [h ("more") may be used with the simple adjective; for the superlative, various constructions are possible.

A. The object of comparison, if a substantive other than the subject, may be put into the ablative, or into the nominative preceded by pwu (βt).

E.g. I am bigger than you.

Ես քեզմէ աւելի մեծ եմ։ (or merely քեզմէ մեծ եմ)

It is better to work than play.

Աւելի լաւ է աշխատիլ քան (ԹԷ) խաղալ։

If the comparison refers back to the subject, only the second construction is possible:

E.g. She is more beautiful than intelligent.

Ան աւելի զեղեցիկ է քան (ԹԷ) խելացի։

Food was cheaper then than now.

Այն ատեն սնունդը աւելի աժա**ն** էր քան (ԹԷ) Տիմա։

B. The superlative is generally introduced by the adverb wύτυξυ:

E.g. He is the biggest in the class
(Armenian "of").

Ան դասարանի ամենէն մեծ<u>ն</u> է։

The prefix uu'b'uw- and the suffix $-uqn_Ju$ are also common:

E.g. That is the best plan (of all).

(Այդ) ամենալաւ գաղափարն է։

What is his best book?

*ຶ*ດິກຸນ է իր լաւազոյն զիրքը:

(Note that the adverbs 2 www, huhuw (very) are not strictly superlative.)

In general, Armenian does not render literally such English expressions as "less (intelligent) than," "the least (intelligent) of." Such expressions are usually reversed.

E.g. "He is less intelligent than his sister" becomes "His sister is more intelligent than he."

"This is the least expensive dress in the shop" becomes "This is the cheapest dress in the shop."

E.g. I bought it for less $u_{\iota b \iota h} = u_{\iota b \iota h} = u_$

Note that the expression "as...as" is rendered by $\chi \omega \psi$ with the dative case.

E.g. I am as clever as you.

Ես քեզի չափ խելացի եմ։

2. Indefinite pronouns

	Singular	Plural
N/A	մէկը (someone)	ոմանք
G/D	մէկուն, մէկու մը	ոմանց
Abl.	<i>մէկէ</i> ն, մէկէ մը	ոմանցմէ
Instr.	մէկով	ոմանցմով

Note the following points:

Nom.s. A form nJu is also found; rare and literary.

G/D s. If ψ_{n} is used after a preceding noun or pronoun. E.g.

I shall give this book to one hu pulphbaptu utuni whah of my friends. hu muu mju qhppp:

But: I shall give my book to some-one. 4hppu dtunt dp which wowd: Do not confuse with dtuh, G/D of the numeral "one."

Abl. Do not confuse with the adverb # \$4\$\$\tilde{\psi}\$ "suddenly."

Instr. Extremely rare.

Something: pwb dp (gen. pwbh dp etc.)

Whoever: n q n p) The n p is not declined; for the declension of

Whatever: $h u_i n p$ n q and $h u_i$ see Lesson XIII.

Negatives: No one n; np (declined regularly) or n; uffp (declined as above)

Nothing n; hu; (n; hu; h etc.)

or n; uff pwu (n; uff pwuh etc.)

3. Indefinite adjectives

For persons: nblk

(both undeclined)

For things: npblt

4. From $nb\iota\xi$ and $npb\iota\xi$ indefinite pronouns "anyone" and "anything" can be formed:

Anyone: nbit dtup

Anything: որեւէ բան

E.g. Do not tell this to anyone. Այս պատմութիւնը ոեւէ մէկու մը մի պատմեր։

Vocabulary: Lesson XV

աժան	cheap	հանգիստ	quiet, comfortable;
ամենալաւ	best		rest
ամենավերջին	latest	ՏիւանդուԹիւն,	illness
ամենատկար	weakest	– եան	
ամենէն	superlative adverb	մէկէն	suddenly
անցընել	to pass (tr.)	<i>մէկը</i>	somebody
առանձին	alone	միւս	other
աւելի	more	<i>'</i> ս մ ա '	like, alike (+ dat.)
qns (often	satisfied (+ abl.)	նմանի լ	to look like, re-
with duw()			semble (+ dat.)
ndqns	dissatisfied (+ abl.)	նշանակել	to mean, signify,
երազ, -ի	dream		appoint
թարմ	fresh	nbrt	whoever
<i>ტ</i> երեւս	perhaps	กปัน	someone
լաւազոյն	better, best	`nչինչ	nothing
խաբել	to trick, deceive	nį np	no one, nobody
խաղաղուԹիւն,	peace	որեւէ	any, whatever
–եան		ուսանիլ	to study
խիստ	severe; very	պակաս	less
ծրագիր,ծրագրի	plan	պատասխան, –ի	answer, reply
կատարեալ	perfect	սնունղ, —ի	food
կարծիք, -ի	opinion	untm	false, untrue
կարող	able, capable	տկար	weak
Տայրենիք, −ի	fatherland, country	քան	than

- 1. Ոչ ոք կատարեալ է։
- 2. Այս գործը միւսէն աւելի կարեւոր է։
- 3. Իմ կարծիքովս անոնց ծրագիրը ամենալաւն է։
- 4. Մէկը Թարմ ծաղիկներ ղրկեր է Անահիտին։
- 5. "Պատերազմ եւ խաղաղութիւն"ը ամենէն հետաքրքրական գիրքն է որ կարդացած եմ։
- 6. Ատիկա Պոսტոնի ամենաբարձր շէնքն է։
- 7. Մէկէ մը լսեցինք, Թէ դուն ծանր հիւանդ ես։ Ուրախ ենք որ լուրը Ճիշդ չէ։
- 8. Ներսը դուրսէն պաղ է։
- 9. Ոեւէ մէկու մը խօսած ես մեր վերջին ծրագիրներուն մասին։
- 10. Մեզի Տամար վերջին դասերը առաջիններէն աւելի դիւրին են։
- 11. Պարոն Ցակոբեանին տունը մեր քաղաքի ամենամեծ տունն է։
- 12. Ձեր կարծիքով Վաչէ իր քրոջմեն աւելի խելացի՞ է։
- 13. Աւելի կարեւոր է խելացի ըլլա՝ քան Թէ հարուստ։
- 14. Անոնցմէ ոեւէ մէկուն չեմ հաւատար։ Բոլորն ալ սուտ կը խօսին։
- 15. Մայրս իր ամենէն հին հագուստները աղքատներուն կու տայ։
- 16. Ոմանք կ'ուզեն իրենց ամբողջ կեանքը առանձին անցընել։
- 17. Ոմանք երազներու կը հաւատան, ոմանք ալ չեն հաւատար։
- 18. Չեմ Տասկնար, Թէ ան ինչո՞ւ իր ՏիւանղուԹեան մասին բան մը ըսած չէ ինծի։
- 19. Ամէն շաբաԹ առտու, Տիկին Անահիտը ամենատկար աշակերտներուն կ'օգնէ։
- 20. Այդ տեսակ բանի մը համար այսքան ղրամ չեն տար։
- 21. Շատ մը աղքատներ չեն կրնար ուսանիլ։
- 22. Մեր ուսուցիչը ձեր ուսուցիչէն կարող է։
- 23. Այս գիրքը ինչով նման է միւսին։

- 1. The story which Dikran told us was the most interesting of all.
- 2. He speaks our language better now than he did a year ago.
- Perhaps you are wealthier than your brother, but that does not mean that you are as intelligent as he is.
- 4. You can ask us for anything you like.
- 5. The baby will be more comfortable here than in your room.
- For some of my friends, I would do (ψ'ρ'bbd') anything.
- 7. Which is the latest of Mr. Haig's books?
- 8. I am not very satisfied with your answers.
- 9. Who is your dearest friend?
- 10. Some deceive their friends more readily (with) than strangers.
- 11. Just at that moment someone shouted that the enemy was coming.
- 12. Is Ani older (dbd) than you? No, I am two years older than she is.
- 13. Vache has heard from someone that one of our country's most famous doctors will visit our school.
- Your oldest boy looks exactly like his father.
- Dikran's father is always talking about his children.
- 16. Perhaps your brother's plan is the best of all.
- 17. My friend walks much faster than I do.
- 18. When was the last time I met you?
- 19. It seems that their train will arrive very late this evening.
- 20. At the meeting all the young people were talking about their country's difficulties.
- 21. For a long time we have been dissatisfied with your conduct.

LESSON XVI

I. The Aorist (Part II). "Irregular" verbs, A

As noted in Lesson X there are several categories of verbs where the aorist is not formed by adding a suffix -bg or -wg to the present stem. Eight general categories may be distinguished:

- 1. Verbs with identical stems for present and agrist (- b_{ℓ} and - b_{ℓ} verbs only).
- 2. Verbs with suffix -u in the present stem which drops in the aorist $(-b_{l}$, $-h_{l}$ and $-u_{l}$ verbs).
- 3. Verbs with suffix $-w\dot{v}$ in the present stem which drops in the aorist (-w) verbs only).
- 4. Verbs with suffix -bu in the present stem which drops in the agrist (-w) verbs only).
- 5. Verbs with suffix -i in the present stem which drops in the aorist (-hl verbs only).
- 6. Verbs with suffix $-gub_l$ in the present stem which becomes $-gn\iota g-$ in the aorist.
- 7. Irregular verbs that follow no general pattern.
- 8. Verbs which use different roots for the present and aorist stems.
 In this lesson we shall deal with categories 1, 2 and 8.

Although most verbs in $-b_{\ell}$ have a rist endings in -h etc., and most verbs in $-h_{\ell}$ and $-w_{\ell}$ have a rist endings in $-w_{J}$ etc., there is no absolute rule. Special attention must be paid to the endings of the 3p.s.

- a) ընրել (to carry, bring), ըսել (to say):
 e.g. բերի, բերիր, բերաւ; բերինք, բերիք, բերին.
 - b) δύիլ (to be born), ພົນຫາກຸ (to sit), սկսիլ (to begin):
 e.g. ພົນຫາພຸ, ພົນຫາພຸ, ພົນຫາພຸ, ພົນຫາພຸ, ພົນຫາພຸ, ພົນຫາພຸ
- 2. a) աոնել (to take)։ առի, առիր, առաւ; առինք, առիք, առին.
 - - ພນິ່ງນຶ່າ (to pass), ໂພຊນິ່າ (to wear), ໂພນນິ່າ (to arrive), ປີຄານິ່າ [
 - (to die):
 - e.g. Տասայ, հասար, հասաւ; հասանք, հասաք, հասան.
 - d) qhwhwi (to know), կրhwi (to be able), dnnhwi (to forget), swulhwi
 (to understand), etc. Note here the -g-; this category is a variant of cat. 3, see Lesson XIX.
 e.g. dnngwj, dnngwp, dnngwl, dnngwhp, dnngwh;
- II. The Perfect and Pluperfect of "irregular" verbs (A)

It is important to note that the past participles of the preceding verbs are always formed from the aorist stem. Thus the forms are:

- 1. a) բերած եմ, բերած էի etc. (or բերեր եմ)
 - b) նստած եմ, նստած էի etc.

qhugwy, etc.; ungwy, etc.

- a) ωπωδ bd, ωπωδ ξή etc.
 - b) տեսած եմ, տեսած էի etc.

- c) Swuwd td, Swuwd th etc.
- d) Ưnngwà bư, Ưnngwà thetc.
- ε τημό τη, τημό τη etc.

bηωδ bư, bηωδ ξh etc.

կերած եմ, կերած էի etc.

զացած եմ, զացած էի etc.

III. The common English possessive (e.g.) Anahid's, meaning "Anahid's house, family, etc." is rendered in Armenian by the old Genitive plural in -bug. Thus: Uuwshubug.

For family names the modern Gen/Dat. pl. is used.

E.g. We went to the Hagopians'.

Swynpbwwwbpniw qwghwp:

Vocabulary: Lesson XVI

անմիջ ապէս	at once, immediately	կասկած, -ի	doubt
անցնիլ	to pass, go past,	Կարապետ	Garabed (male name)
	cross (+ abl.)	կարճ	short, brief
առթիւ	on the occasion of	Տամըուրել	to kiss
	(postpos. + gen.)	Հայկազեան	Haygazian (family name)
առնել	to take,get,receive	ՏայՏոյել	to curse
քաւել	to be enough, suffice	Տ եծնել	to mount, ride
զտնել (+ abl.	to find	մեռնիլ	to die
of place found	(E	մոռնալ	to forget
$\eta \xi d$	against (postpos.	մուտք, -ի	entrance
	+ dat.)	յետոյ	then, afterwards
ղէպք, -ի	event, occasion	նոյնիսկ	even
դրացի, -ի	neighbor	նուէր, —ի	gift
ետ	back (adv.)	պատա հ ի լ	to happen
երկրաշարժ, -ի	earthquake	պ <i>է</i> ս	as, like (postpos.
@Էեւըայց	althoughyet		+ dat.)
ժպտիլ	to smile	պէտք, –ի	need, want
իջնել	to descend	սովորական	usual, customary,
וחרוה	serious		ordinary
ծերու@իւն,	old age	վերջ, -ի	end, ending
-եան		վերջ	after (postpos. + abl.)
ծնիլ	to be born	վերջը	later
		տարեղարձ, -ի	birthday, anniversary

- 1. Ժողովէն վերջ Անահիտենց զացինը։
- 2. Շոզեկաոքէն իջանք եւ տեսանք, որ ոչ մէկը կը սպասէր մեզի։
- 3. Իր երկու տղաքն ալ նոյն հիւանդութենէն մեռած են։
- 4. Տիգրանին ծնողքը Երեւան ծնած են։
- 5. Մոոցայ որ տեղ մը պիտի երթաք այսօր։ Վաղը ետ կու զամ։
- 6. Ուսուցիչը պիտի չկրնայ դասի գալ որովնետեւ պաղ առած է։
- 7. Մեծ մայրիկը ամբողջ օրը բան մը չէ կերած։ Կարձեմ հիւանդ է։
- 8. Իր մօրը տարեդարձին առԹիւ՝ Վաչէ քանի մը ծաղիկ քերաւ անոր։
- 9. Սովորականին պէս ան ուշ եկաւ ուրքախ իրիկուն։
- 10. Հայրս ալ Տիզրանին քով զործ մը գտաւ։ Բայց շաբաԹը երեք օր պիտի աշխատի միայն։
- 11. Երբ եղբօրդ հանդիպեցանք՝ օղանաւէն նոր իջած էինք։
- 12. Չէի զիտեր, որ ղուք ալ մեր կազմակերպուԹեան կը պատկանիք։ Ասկէ առաջ մեր ժողովներուն մէջ բնաւ չեմ տեսած ձեզ։
- 13. Տէր եւ Տիկին Հայկազեանները երէկ իրիկուն մեզի եկան, բայց չկրցան երկար մնալ։
- 14. Երբեք չեմ մոռցած այդ դէպքերը։
- 15. Քանի հոգի մեռաւ երկրաշարժէն։
- 16. Երիտասարդը իր նոր հազուստը հազաւ եւ քաղաք գնաց։
- 17. Երէկ դպրոց չեկաք։ Ուր գացած էիք։
- 18. Այս ճամբան ձեր քաղաքէն կ'անցնի։
- 19. Կասկած չունիմ, որ իր հիւանդուԹիւնը ծերուԹեան արդիւնք է։
- 20. Թէեւ լուրջ դժուարունիւններ ունէր, բայց կ'աշխատէր միշտ ժպտիլ։
- 21. Ամենակարճ ճամբայէն պիտի երԹանք տուն։
- 22. Ձեր դրամին պէտք չունինք։ Մեր դրամը մեզի կը քաւէ հիմա։
- 23. Թատրոնի մուտքին առջեւ ինձի սպասեցէ՛ք։

- 24. Ժողովուրդին մեծ մասը ձեր կարծիքներուն ղէմ է։
- 25. Իր կնոջ տարեղարձին առնիւ՝ Հայկ երկու անգամ համբուրեց անոր։ 3-հտոյ միասին ճաշարան մը զացին։
- He was already dead when the doctor arrived.
- Since we didn't have any money, we ate at home.
- 3. Have you seen the history book which I took from the library yesterday?
- 4. Did you see what happened?
- 5. What did you buy your mother for her birthday?
- Your brother forgot his books at school.
- 7. She couldn't take her sister to the theater because she was busy.
- 8. We went to New York by train, but we came back by plane.
- 9. My sister's first baby was born seven months ago.
- 10. When did you begin to study history?
- 11. We found these old clothes on the street.
- 12. Is this money sufficient for you?
- 13. Didn't you see her at church yesterday?
- Garabed entered the room and immediately began cursing.
- Her grandfather died six years ago.
- 16. How did you find our house?
- 17. What did the children eat this morning?
- 18. On Sunday morning the girls put on their newest dresses and went to church.
- 19. Even your neighbors came to the meeting.
- 20. I couldn't stay any longer because my sister was waiting for me at home.
- Dikran's brother brought him a gift from Erevan.
- 22. Where was your teacher born?
- 23. Last night Anahid prepared a delicious dinner for her friends.

LESSON XVII

Uses of the participle in -ωδ

The participle in $-w\delta$ (not that in $-b\rho$) has a wide use in modern Armenian as verb, adjective and substantive.

a) with the auxilliary $p_{[l}w_{l}n_{l}d$ it may render a subordinate clause of time:

Arriving (having arrived) in Erevan, Երեւան հասած ըլլալով,
we went immediately to our անմիջապէս մեր պանդոկը
hotel. զացինը։

Note that the participle is not declined in such clauses, and that the subject of both clauses must be identical.

The negative without plumind has a special meaning:

Before arriving in Erevan...

Երեւան չ հասած...

Note also:

Scarcely had we/you/etc. arrived... ζωηρι Śωυωδ...

- b) The participle in $-w\dot{\delta}$ may render relative clauses, with the subject in the genitive case. Note the use of the suffixes:
- E.g. the book you bought yesterday bṛṭḍ qùwò qḥṛṇṇ
 at the time of my arrival hư swuwò wunbuu
 the city where you were born òùwò pwnwpn

Did the sign of th

Did they find what they were

իրենց փնտռածը գտա՞ն։

looking for?

- c) The participle in $-w\dot{\delta}$ may be used adjectivally:
- E.g. The tired children were sleeping. Յոզնած երախաները կը քնանային։ The frightened man could not speak. Սարսափած մարդը չէր կրնար խօսիլ։

(For the passive form in $-n \iota w \delta$ see below, Lesson XXV.)

- d) As with ordinary adjectives, the participle in $-w\delta$ may be used as a substantive, in which case it takes the definite article and may be declined:
- E.g. Speak no evil about the dead. Uhnwòùbnnıù մասին զէշ մի խօսիք։ as much as you want $n\iota qw \delta h \underline{q}$ չափ
- The declension of postpositions
- a) Postpositions must be put into the appropriate case when governed by a verb. [h, t, n d as nouns in Lesson VI.]
- E.g. wuguhl "to pass by" takes the ablative.

The bus passes in front of the Հանրակաոքը դպրոցին առջեւէն school. կ՚անցնի։

Such compound prepositions as "from under" are rendered in Armenian by the ablative:

- E.g. I took the book from under the hppp ubnwuhu wwutu wnh:
- b) Postpositions are also declined when governed by nouns:
- E.g. the book in front of her hp wngth qhppp
- c) From the genitive of postpositions substantives may be formed by the addition of $-\dot{u}-$ plus the definite article.
- E.g. bubi behind bubiling that which is behind wall under walling the one underneath

Postpositions with articles

We have already noted (VII 2c) the differences between $\eta n \iota \rho u$ and $\eta n \iota \rho u \rho$:
motion towards, position in. But such a distinction is not made with many postpositions; they can take the definite article with no change in meaning. The

definite article is always used before the verb "to be," and usually when the postposition comes at the end of a sentence.

E.g. There is a book under the table. Ubjwbb www (p) qhpp of lwj:

But: Where is the book? Under the first qhppp: Ubjwbb www lp:

table. [... ωωψυ ξ]*

When pronouns of the first or second person (singular) are involved, the suffixes -u or $-\eta$ may be used. Cf. Lesson VIII le.

E.g. beside me $\rho n \psi u$ behind you (s.) $b u b \iota \eta$

A pretty girl is sitting next to me. Pn ψ u $qb\eta bgh\psi$ $w\eta \ell h\psi$ ψ u ψ u ψ u ψ

^{*}Note change of $\rho > u$ before ξ .

^{**}Note the continuous sense of the participle: "has taken her seat."

Vocabulary: Lesson XVII

шүшт	free	յաղԹել	to win, beat (in a
անտառ, –ի	forest, wood		game)
wboldh	hungry	յուսահատիլ	to despair, give up
www SnJ	safe, secure		hope
աստիճան, –ի	degree, grade	նախկին	former
աստիմաններ	stairs	նայուածք, -ի	look, glance
արդար	fair, just	նետել	to throw
qnq, -h	thief	շունչ, -ի	breath
ելլել	to go up, out; to rise	20108	round (postposition
ճամբայ ելլ	to set out		+ gen.)
ետեւ	behind (postposition	nwp, -h	foot
	+ gen.)	պահանջել	to demand
ետք	after (postposition	պաշ տպան ե լ	to protect, defend
	+ abl.)	սարսափիլ	to be frightened
իրաւունք, –ի	right, justice	սքանչելի	wonderful, splendid
իրաւունք	to be right	վախ, -ի	fear, dread
ունենալ		տեսարան, –ի	view, panorama
ծայր, -ի	tip, end	փախչ ի լ	to escape, flee
կտոր, -ի	piece	(or փախիլ)	
Տազիւ	hardly, scarcely	քնանալ	to sleep, fall
Տանրակառք,-ի	bus, tram		asleep
հասցէ, -ի	address		

- 1. Անոր ղրկած նամակին պիտի չպատասխանեմ։
- 2. Մենք անտառին ծայրը կը բնակինք։
- 3. Հանրակառքէն իջած ատենս՝ եղբայրդ առջեւէս անցաւ։
- 4. Հազիւ տուն մտած, մարդը սկսաւ իր կնոջ վրայ պոռալ։
- 5. Կարապետին նստած տեղէն տեսարանը շատ գեղեցիկ է։
- 6. Ձեր քովի տունը որու կը պատկանի։
- 7. Անօնի պգտիկը հաց կը պահանջէը։
- 8. Կարդացած գիրքերդ ինչո՞ւ չես պահեր։
- 9. Անահիտ ճաշը հազիւ պատրաստած՝ իր ընկերները եկան։
- 10. Իրենց շահած դրամով տուն մը պիտի գնեն։
- 11. Անոր նոր գնած խանութը ճիշդ մեր նախկին դպրոցին դիմացն է։
- 12. Աստիճաններէն իջած ատենս եղբօրս հանդիպեցայ։
- 13. Ո՞վ յաղ@եց, ճերմակները Թէ սեւերը։
- 14. Անիին հագածը չափազանց գեղեցիկ է։
- 15. Ձեր նախրնտրած ճաշարանի հասցէն ի՞նչ էր։
- 16. Ժողովի ընթացքին իր ամբողջ լսածները Արամ պատմեց մեզի։
- 17. Մեր ատջեւինը շատ նշանաւոր մարդ մըն է։
- 18. Անօթի մարդը միսի մնացած կտորները ախորժակով կերաւ։
- 19. Լուրը լսած ըլլալով, անմիջապէս ձեզի եկայ։
- 20. Այսօր սորվածը վաղը պիտի մոռնայ։
- 21. Գողը նայուածք մը նետեց իր շուրջը եւ անմիջապէս վազեց։
- 22. Ամենէն նախրնտրած գոյնդ որն է։
- 23. Տիգրան որու հետ զացած էր համերգին։
- 24. Արամի ծնած ատենը մենք նիւ Եորք կը բնակէինք։

- 1. Is the street on which you live safe?
- 2. We were in Boston at the time of his arrival in America.
- 3. Who wrote the book you read last week?
- 4. Do not repeat what I have just said.
- 5. The letter he wrote yesterday has not yet arrived.
- 6. The bus on which we travelled was very fast.
- 7. Don't we have what he wants?
- 8. Not having heard the question, I cannot answer you.
- 9. The flowers I brought from the garden are on the table.
- 10. It was very cold the day we went to New York.
- 11. He set out immediately on hearing the news of his father's illness.
- 12. The adjacent building is a post office.
- 13. I'll give you (s.) as much as you want.
- 14. Next month I shall visit my grandfather's birthplace.
- 15. Who lives in the room opposite us?
- 16. The frightened cat ran under the chair.
- 17. All the places we visited were very interesting.
- 18. The soldiers defended the city to (dhuzbr) the last man.
- 19. Do not listen to them.
- 20. Where is the newspaper the boy brought this morning?
- 21. The book I found is Anahid's.
- 22. Having heard her sad story, I shall try to help her.
- 23. The pictures you sent us were splendid!
- Don't despair.

LESSON XVIII

1. Reciprocal pronouns

There are two different ways of rendering "each other" in modern Western Armenian. These pronouns do not occur in the nominative case.

a

b

Acc.

(q) hpwp

 $d\xi q d\xi q$

(the standard

form)

(written as one word; literary only)

G/D

hnwnnL

մէկմէկու

Abl.

իրարմե

մ է կմ է կ է

Instr.

իրարմով

մէկմէկով

Reflexive pronouns

These pronouns do not occur in the nominative case.

1st person sing.

A

tu qhu

G

ես իմ

D

ես ինծի

Abl.

ես ինծմե

Instr.

ես ինծմով

1st person pl.

A

մենք մեզ

G

մենք մեր

D

մենք մեզի

Abl.

մենք մեզմէ

Instr.

մենք մեզմով

2nd person sing.

D

Abl.

դուն քեզ A ղուն քու G դուն քեցի D դուն քեզմէ Abl. դուն քեզմով Instr. 2nd person pl. nnip åbg A դուք ձեր G nnip dbgh D ηπιρ δυασίζ Abl. nnlp abqund Instr. 3rd person sing. ինքզինք A ինքնիր G (also: "on his own" and "by himself" in ինքնիրեն D certain idioms) ինքնիրմե Abl. ինքնիրմով Instr. 3rd person pl. իրենք գիրենք A իրենք իրենց G

իրենք իրենց

իրենք իրենցմէ

Sometimes the form h u p q h u p (regularly declined) plus the suffix -u, $-\eta$ or -u is found for the singular, and h u p q h u p u h for the plural.

3. Distributive pronouns

Each one: ամէն մէկըօr իւրաքանչիւրը

N/A ամէն մէկը իւրաքանչիւրը

G/D ամէն մէկուն իւրաքանչիւրին

Abl. ամէն մէկէն իւրաքանչիւրէն

Instr. ամէն մէկով իւրաքանչիւրով

4. Distributive adjectives

Each: ամէն or իւրաքանչիւր (both undeclined)

5. Distributive numbers

These are formed by adding the suffix -whwh to the cardinal numeral.

E.g. He bought them each four 2nnuwuww huann qubg apples. https://pupwwijhinhi.

Note also the following adjectives which are often used substantively and declined:

dhιu other: *dhιup*, *dhιubpp* the other(s)

nuphy other: nuphyp

pn[np whole: pn[npp (cf. pn[npu w] all of us)

យបីព្រក្ស entire: យបីព្រក្សពួ

2 wwn much, many: 2 wwn tp(p) many (people)

2 www dp much, many

ພປ່ຽນ all, each: ພປ່ຽນກ or classical pl.ພປ່ຽນກຸກ all

pwhh dp a few, some BUT pwhhhhh how many! (exclamation)

Vocabulary: Lesson XVIII

PIS PIS		1 L	
ամէնը,ամէնքը	each one, everyone,	կրակ, -ի	fire
	all	Տակառակ	contrary to, despite
այցելուԹիւն,	visit		(prepos. and post-
– եան			pos. + dat.)
անղամ, -ի	member	ՏաԾոյք, -ի	pleasure
արտասանել	to pronounce, recite	Տամաձայն	in agreement with
ընաւորուԹիւն,	nature, character		(prepos. and post-
– եան			pos. + dat.)
ըոնել	to catch, hold	հանղէպ	with regard to, for
զնդակ, -ի	ball		(postpos. + dat.)
զովել	to praise	մօտենալ	to approach, come
զզուշանալ	to be careful, beware		near (+ dat.)
	of (+ abl.)	ப ்பார்பு	close, intimate
ըմբոնել	to grasp, comprehend	յարգանք, -ի	respect
ընկերանալ	to go with, accompany	ՆախադասուԹիւՆ,	sentence
իրար, իրարու	each other	– եան	
իւրաքարչիւր	each (adj. and pron.)	նեղ	narrow
խեղճ	miserable, poor	նշանակուԹիւն,	meaning
խրատ, -ի	advice, counsel	– եան	
ງພນພຢູວບັພຽ	to know, be acquainted	2 www dp (+ pl.)	many
	with (+ dat.)	որոշում, -ի	decision
δάδυ	to beat	<i></i> ջանա լ	to try, attempt
կորուստ, -ի	loss	սխալմամբ	by mistake, wrongly
կուսակցուԹիւն	, party (political)	տեղեկու@իւն,	information
– եան		– եան	

- 1. Զանացէք զիրար աւելի լաւ ճանչնալ, որովհետեւ միասին պիտի աշխատիք։
- 2. Տիգրան միշտ ինքնիրեն կը խօսի։
- 3. Ինչո՞ւ ամեն մարդու խրատ կուտաս։ Առաջ դուն քեզի նայէ։
- 4. Հակառակ իր ընաւորունեան, շատ լուրջ է այսօր։
- 5. Պարոն Հայկ իր իւրաքանչիւր զաւակին երկու հազար տոլար պիտի տայ։
- 6. Իրարու Նայեցանք եւ սկսանք բարձրաձայն խնդալ։
- 7. Երախան պարտէզը ինքնիրեն կը խաղար։
- 8. Անցեալ շաբան Արամ իր կնոջ համար ինքնաշարժ մը գնեց։
- 9. Մենք որոշեցինք օր մը Երեւան երԹալ։
- 10. Խեղճ մարդը ինքզինքը սպաննեց։
- 11. Իրենք զիրենք շատ կր գովեն առանց պատճառի։
- 12. Ինքզինքդ կը խաբես այս տեսակ գաղափարներով։
- 13. 260 կրնար իրարու մօտենալ, որովնետեւ իրարմէ կը վախնան։
- 14. Ամբողջ օրը նոյն նախադասութիւնը կը կրկներ։
- 15. Չար տղաքը զիրար կը ձեձէին։
- 16. Իր ընտւորունեան մասին գաղափար չունիմ։
- 17. Ուրիշներու մի րսկը ձեր լսածները։
- 18. Կուսակցութեան բոլոր անդամներն ալ համաձայն էին մեր որոշումներուն։
- 19. Մեր դպրոցի ուսանողները յարգանք ունին իրենց ուսուցիչներուն Տանղէպ։
- 20. Այս հին քաղաքին մէջ շատ մը նեղ փողոցներ կան։
- 21. 2եզի ընկերանալը՝ մեծ հաճոյք մըն է ինձի համար։
- 22. Ամէնքն այ ներկայ էին ժողովին։
- 23. Երախաները կրակէն կր վախնա՞ն։

- 1. Can I accompany you home (I huzb wn L'u)?
- 2. My older brothers are very close to each other.
- 3. They are very wary of each other.
- He tried to prepare his lessons by himself, but he later asked his sister for help.
- 5. After his serious illness, his wife took care of him.
- 6. She considers herself beautiful.
- 7. Can't you grasp the meaning of this sentence?
- 8. Don't think so badly of yourself. All of us make mistakes.
- 9. They are not against our plans.
- 10. Your gain is my loss.
- 11. Having taken a new job, Dikran hoped to buy a new car.
- They looked at each other and smiled.
- Each one recited a sentence from the book.
- 14. The advice of his elders has no meaning for him.
- 15. Young people get acquainted with each other more quickly than old people do.
- 16. These opinions are contrary to your character.
- 17. In which room did the fire begin?
- 18. Aram caught the ball in his hands.
- 19. From whom do they get such information? From each other.
- 20. Most members of that Armenian party were students until recently.
- 21. Do you consider yourselves intelligent?
- 22. My grandfather gives me the same advice every Sunday.

LESSON XIX

1. The Aorist Indicative (Part III): "Irregular" verbs, B

As noted in Lesson XVI, there are numerous categories of verbs where the aorist stem is not formed by the simple addition of the suffix -bg- or -wg- to the present stem. In this Lesson we shall study categories 3, 4, 5, 6, 7.

- cat. 3. Verbs which have a suffix $-w\dot{v}$ in the present stem form the agrist by dropping $-w\dot{v}$ and adding $-wgw_J$ etc. $[-w_L$ verbs only].
 - e.g. ըարկանալ (to get angry)։

 ըարկացայ, ըարկացար, ըարկացաւ; ըարկացանք, ըարկացաք,

 րարկացան.

This is a very productive category of verbs that describe a state and are derived from nouns:

e.g. wdnluhb husband: wdnlubwbwl to get married (either sex)

dbpl end, finish: dbplwbwl to come to an end

There is one exception to this category: pwbwl (to open) has aorist endings
in -h, not -wj.

ըացի, ըացիր, ըացաւ; ըացինք, ըացին, ըացին.

cat. 4. Verbs which have a suffix -bb- in the present stem form the agrist by dropping -bb- and adding -bgwj etc. [-wj] verbs only].

e.g. Ubbwl (to stop)

կեցայ, կեցար, կեցաւ; կեցանք, կեցաք, կեցան.
ունենալ (to have) ունեցայ etc. (I had, I acquired)

cat. 5. Verbs which have a suffix $-\chi$ - in the present stem form the aorist by dropping $-\chi$ - and adding the ending $-w_J$ etc. $[-h_L$ verbs only].

e.g. փախչիլ (to flee) [but փախիլ is also found] փախայ, փախար, փախաւ; փախանք, փախար, փախան.

EXCEPT ໃໝ່ນຊະຕູໄ (to rest): ໃໝ່ນຊະພົງໝາງ

cat. 6. Verbs which have a suffix -gu- in the present stem form agrists in $-gn\iota gh$. These are in origin factitives (see further Lesson XXX); but $\operatorname{Supg} ubl$ (to ask - from Supg , not $\operatorname{Sup-gubl}$) has been assimilated to this category. [-b] verbs only]. Note the 3 p.s.

e.g. կորսնցնել (to lose)

կորսնցուցի, կորսնցուցիր, կորսնցուց; կորսնցուցինք,

կորսնցուցիք, կորսնցուցին.

Տարցուցի, Տարցուցիր, Տարցուց; Տարցուցինք, Տարցուցիք, Տարցուցին.

Note also gnigpubl (to indicate), aor. gnignigh etc.

cat. 7. Several verbs are quite irregular. E.g.,

 $ηνω_1$ (to place, set, put) - ηρh (-hρ, -ωε, -hνρ, -hρ, -hν)

blbl (to go up) - blmJ (-mp, -mL, -mbp, -mp, -mb)

ընել (to do) - ըրի $(-hp, -w\iota, -hbp, -hp, -hb)$

զարնել (to hit) - զարկի (-իր, -աւ, ինք, -իք, -ին)

 $ωωυρ_{l}$ (to take, bring) - $ωωρ_{l}$ (- $ρ_{l}$, -ωι, - $ρ_{l}$ υρ, - $ρ_{l}$ ρ, - $ρ_{l}$ υ)

 $mω_{\ell}$ (to give) - $mn_{\ell}h$ (-hp, - $ω_{\ell}$, -hup, -hp, -hu)

ηωπύωι (to turn, become) - ηωράωι (-ωρ, -ωι, -ωύρ, -ωρ, -ωύ)

 h_J u_U (to fall) - h u_U u_U (- u_U , - u_U , - u_U , - u_U)

2. The Perfect and Pluperfect of "irregular" verbs, B

As noted in Lesson XVI B, it is important to remember that the past participles of the preceding verbs are formed from the aorist stem. Thus the forms are:

- cat. 3 ըարկացած եմ, էի ամուսնացած եմ, էի վերջացած եմ, էի ըացած եմ, էի
- cat. 4 կեցած եմ, էի ունեցած եմ, էի
- cat. 5 ហុយឈ្យស់ ៦៤, th
 (but ទីឃុំប្រុស្ស ៦៤, th)
- cat. 6 կորսնցուցած եմ, էի Տարցուցած եմ, էի
- cat. 7 ղնել դրած եմ, էի

 ելլել ելած եմ, էի

 ընել ըրած եմ, էի

 զարնել զարկած եմ, էի

 տանիլ տարած եմ, էի

 տալ տուած եմ, էի

 դաոնալ դարձած եմ, էի

Vocabulary: Lesson XIX

ամուսնանալ	to marry (+ ftm and	լմնցնել	to complete
	dat.)	լուսանկար, -ի	photograph
անհետանալ	to disappear, vanish	կարօտնալ	to long for, miss
առաջնորդ, -ի	leader; prelate		(+ dat.)
առաջնորդել	to lead, guide	կեն ա լ	to stop; stand
Արարատ (Մասիս)	Ararat	կորսնցնել	to lose (tr.)
արուեստազէտ, ի	artist	Տանգչիլ	to rest
ետևբետխստետև	fortunately, luckily	մասնազէտ, –ի	specialist
բարկանալ	to become angry	մաքուր	clean, pure
յամադձղագ	to rise, go up, climb	մեծուԹիւն,	greatness; size
զազաԹ, -ի	summit, peak	-๒๛ฃ	
գլխարկ, –ի	hat	մէջտեղ, –ի	middle, space between
զողնալ	to steal	յարմար	suitable, fitting
դառնալ	to turn; become		(adj. and postpos.
ղարձեալ	again		+ dat.)
ղնել	to put, place	ներքին	inner, internal
զարմանալ	to be surprised,	նիւթ, -ի	matter; subject,
	astonished at		topic
զարնել	to hit, strike, knock	վերջանալ	to come to an end
իյնալ	to fall	վերջապէս	finally
լաւանալ	to get better, im-	վերջացնել	to finish, bring
	prove (intrs.)		to an end
լեցնել	to fill; pour into	տարիք, -ի	age (years old)
		ցուցընել	to show, indicate (tr.)

- 1. Վերջերս, Անահիտ օտար տղու մը հետ ամուսնացեր է։
- 2. Բարկացած ատենը, եղբայրս ոեւէ մէկուն չի խօսիր։
- 3. Արարատի գագաթը առաջին անգամ ո՞վ բարձրացաւ։
- 4. Տիզրան չէր յիշեր, Թէ ուր դրած էր իր գիրքերը։
- 5. Արուեստագէտին պատրաստած նոր գործը երբ պիտի կարենանք տեսնել։
- 6. Երկար ժամանակէ ի վեր զիրար տեսած չենք։ Շատ կարօտցեր եմ իրեն։
- 7. Շոգեկառքի վերջին կայարանը ո՞րն է։
- 8. Երգիչը ինչպէս կորսնցուց իր ձայնը։
- 9. Քիչ մը գինի կը լեցնե՞ք բաժակիս մէջ։
- 10. Անոնց խօսած հայերէնը շատ մաքուր է։
- 11.՝ Դասերը անցեալ ամիս վերջացան։
- 12. Ուսուցիչը իր աշակերտները դէպի դիմացի անտառը կ'առաջնորդէր։
- 13. Սխալմամբ կարձեցինք Թէ այդ գիրքը մեզի կը պատկանի։
- 14. Անոր դասախօսութենեն բան մը հասկցած չեմ։
- 15. Եղբայրս ներքին հիւանդունիւններու նշանաւոր մասնագէտ է։
- 16. Վերջին անգամ այս նիւթին մասին չխօսեցանք։
- 17. Մեր քաղաքը միշտ մաքուր կը պահեն։
- 18. Պարոն Հայկ իր նոր գրած գիրքը ուսանողներուն ցուցուց։
- 19. Անի իր հին հագուստները ինձի տուաւ։
- 20. Ամբողջ դրամս հանրակառքին մէջ կորսնցուցի։
- 21. Գողերը իրենց գողցած ինքնաշարժով ան հետացան:
- 22. Ով է ձեր առաջնորդը։
- 23. Բարեքախտաբար հանրակառքը ժամանակին կեցաւ եւ պզտիկին չզարկաւ։

- 1. Have you finished your dinner?
- 2. How did they lose so much money?
- 3. We stayed in New York for ten days.
- 4. Hearing a noise, Dikran climbed the stairs, but no one was there.
- 5. Do you understand what I have just said?
- 6. The book she wrote is about women's rights.
- 7. We bought that house because its size was suitable for our family.
- 8. Have you seen the box I put on the table?
- 9. Aren't they married yet?
- 10. Since they were going to Boston, they took my daughter with them.
- 11. What was the subject of your long conversation on the telephone?
- 12. Where did you put Father's tools?
- 13. I turned around and saw that he was no longer (wi) following me.
- 14. Have you completed your work?
- 15. Foreigners are always surprised at the size of New York.
- We are very grateful for what we have.
- 17. Your brother and my sister are the same age.
- 18. The workmen have finally completed our house.
- 19. I miss you very much. When will you be able to return home?
- 20. He's turned into an intelligent young man.
- 21. What have you done with all the photographs of your family?
- 22. Last week my little brother fell from the window again; the doctors think that he will be better in a few days.
- 23. Have a rest now; tell us the end of the story later.

LESSON XX

- Formation of adverbs 1.
- Most adjectives may be used without change as adverbs: a)

E.g. Speak (more) loudly. (ULb[h) pwpåp houbgfp:

I worked hard.

Լուրջ աշխատեցայ։

Certainly! By all means.

Անպատճառ:

Note also reduplication for emphasis:

E.g. (very) quickly

шрша шрша

(very) slowly

կամաց կամաց (for կամաց see below, §5)

b) Many nouns in the instrumental case function as adverbs:

E.g. gladly, willingly

uhnny

He came quickly.

Thrund bywr:

We listened attentively. Ուշադրունեամբ լսեցինք:

(See further under the instrumental of infinitives, Lesson XXIV.)

c) Various suffixes may be added to adjectives:

-արար։ դժբախտաբար 1)

unfortunately

2)

-ապէս։ պարզապէս

simply*

3)

-ովին։ բոլորովին

entirely

4)

-օրէն։ արագօրէն

quickly (cf. wpwq above)

d) For languages the suffix is -bηξ'υ or sometimes -ωηξ'υ. Cf. the Appendix on Geographical Names.

E.g. $\lambda w j b \rho \xi \hat{v}$ Armenian; $n n \iota u b \rho \xi \hat{v}$ Russian; $w \hat{v} q \lfloor b \rho \xi \hat{v}$ English; $h \hat{v}_{\ell} b \rho \hat{\xi} \hat{v}$ in what language? (or hu/ [bqnind).

*Note, however, that $w_j u u t u$, $w_j \eta u t u$, $n_j u t u$ do not have -w- before the ending.

These may be declined:

E.g. He speaks five languages

apart from Armenian.

Հայերէնէն բացի (or զատ) հինգ լեզու կը խօսի։

e) There are numerous individual forms:

E.g. ակամայ

unwillingly

Lywdwg

slowly

Թերեւս

perhaps

ուրեմն

so, well then

f) The following have already been introduced:

Snu, Snu

here, there

ուր, ուր

where (rel.), where?

Տիմա, այն ատեն

now, then

երբեմն; երբեք + negative

sometimes, never

րնաւ + negative

never, not at all

երբ, ե՞րբ

when (rel.), when?

Imperatives of "irregular" verbs, A

The same categories will be used as in Lesson XVI.

1. Verbs with identical stems in present and aorist

-bլ verbs. ρυρυς: ρώρ, ρυρίρ; ρυυς: ρυί, ρυίρ

Note that verbs in $-h_I$ have been assimilated to the "regular" pattern:

նստիլ։ նստէ, նստեցէք, սկսիլ։ սկսէ, սկսեցէք

Prohibitives are formed regularly from the present stem:

մի բերեր, մի բերէք

մի նստիր, մի նստիք

2. Verbs with infixed -u- in the present stem

Sections (a) and (b) of category 2 in Lesson XVI do not here coincide. wnbble, wbubble, and a few other verbs, have simple acrist stems for the singular imperative and a plural in $-\xi \rho$.

Thus: ພ໌ກ, ພກຖິກ ຫລົ່ນ, ຫລົ່ນຊົ່ງ

On the other hand, $q m b l_l$, $h l b l_l$, $l b l b l_l$ and $l m b l_l$ add the suffix -h p for the singular; the plural is in -t p.

Thus: ຊຫիր, ຊຫຊ໌ p իջիր, իջե໌ p Տեծիր, Տեծե՜ p Մտիր, Մտե՜ p

Prohibitives are all regular, based on the present stem:

ປ໌ກ ພານປະກຸ, ປ໌ກ ພານປຸກ ປ໌ກ ຊຫນປະກຸ, ປ໌ກ ຊຫນປຸກ etc.

8. Verbs with different roots for the present and aorist stems:

αωι: եկոίη, եկξε ηιιωι: եղի́η, եղξε ηιωε: կե́η, կերξε երθωι: գնώ, αωցξε

Prohibitives are all regular, based on the present stem:

մի զար, մի զաք մի ըլլար, մի ըլլաք մի ուտեր, մի ուտէք մի երԹար, մի երԹաք

Vocabulary: Lesson XX

ակամայ	involuntarily	զարմանալի	surprising, amazing
աղմուկ, -ի	noise	զարմանալիօրէն	surprisingly,
անզլերէն	English (language)		amazingly
անկասկած	without doubt,	զբաղիլ	to be engaged in,
	doubtless		busy with (+ instr.)
անկասկածօրէն	undoubtedly	ընդ հանրապէս	in general, gen-
անպատճառ	certainly, by all mean	ns	erally
յ ափ ս մա	right, correct	խելօք	well behaved
անտարբեր	indifferent	Տամաձայնիլ	to agree to, with
առաջարկ, -ի	proposal, suggestion		(+ dat.)
առաջարկել	to propose, suggest	Տանդարտ	quiet, still
առեւտուր, -ի	trade, commerce	<i>մեղմ</i> օր <u>է</u> ն	softly
ພກໂກເພຊໂ	at least	ն կատմամ բ	regarding, towards
աստիճանաբար	gradually		(postpos. + gen.)
արագօրէն	quickly, fast (adv.)	ուշաղրուԹիւն,	attention
քաժնել	to divide, distribute	–եան	
քացատրու0իւն,	explanation	ուշադրուԹիւն	to be careful, look
–եան		ընել	out
քոլորովին	entirely, totally	ուրեմն	so, well then
ղժբախտ	unfortunate	պարզապէս	simply
ղժբախտաբար	unfortunately	ռուսերէն	Russian (language)
դիրք, -ի	position	սիրով	gladly, willingly
երեւակայել	to imagine		

- 1. Վաչէ՛, Տիկին Անահիտին աԹոռ մը բե՜ր։
- 2. Բոլորովին անտարբեր մի՛ ըլլաք այդ խնդրին նկատմամբ։
- 3. Ուշադրութեամբ հետեւեցէք Պարոն Յակոբեանի դասախօսութեան։
- 4. Բժիշկը ըսաւ, որ հօրս վիճակը աստիճանաբար պիտի լաւանայ։
- 5. Դժբախտաբար ձեր լեզուով դեռ չեմ կրնար լաւ խօսիլ, Թէեւ կրնամ անսխալ գրել եւ կարդալ։
- 6. Տիգրանին խանութեն հայկական գինի գնեցէք։
- 7. Ետեւի կողմեն մտեք, որով հետեւ առջեւի դուռը զոց է։
- 8. Երախային սենեակը մի մտնեք, դեռ նոր* քնացաւ։
- 9. Վաչէին ըրած առաջարկին ակամայ համաձայնեցայ։
- 10. Երկու կուսակցունիւններն ալ մեզի անպատճառ պիտի յայտնեն իրենց դիրքերը այս խնդրին նկատմամբ։
- 11. Ժողովէն վերջ գրադարան եկէք, ես հոն կիլլամ։
- 12. Աստիճաններէն կամաց իջիր։
- 13. Գնա, տես Թէ ինչ գեղեցիկ եւ Տաճելի է ԱնաՏիտենց պարտէզը։
- 14. Եկուր, ըսէ ինձի Թէ ի՞նչ կ'ուզես։
- 15. ՄԹԷ պաղ առած էք, տունը մնացէք եւ հանզստացէք։
- 16. ԶգուշուԹեամբ քալեցէ՛ք, ճամբան նեղ է։
- 17. Այդ ճաշարանը մի երթաք, մաքուր չէ։
- 18. Ձեր բոլոր բարեկամները հանոյքով պիտի օգնեն ձեզի։
- 19. Վաղը առտու կայարանը եղէ՛ք։
- 20. Ինքնաշարժներու աղմուկէն գիշերները չենք կրնար քնանալ։
- 21. Զարմանալի է, բայց անոնք պարզապէս չկրցան հասկնալ ձեր տուած բացատրուԹիւնները։

^{*}nbn unp or nbn shuw: "just, just now."

- Speak softly, everyone is sleeping.
- 2. Go and see the new library; it is a very beautiful building.
- 3. Unfortunately, this is not a quiet place. We'll go somewhere else.
- 4. Generally, Armenians engage in trade.
- 5. Follow attentively your teacher's explanations.
- 6. Enter the room from the other side!
- 7. I will gladly do that for you.
- 8. She is totally indifferent with regard to the unfortunate.
- 9. You cannot imagine what things he said!
- Go and get a pencil for your little sister.
- 11. Eat this Armenian dish; it's very delicious.
- 12. Don't be so naughty.
- 13. Doubtless, Dikran was there too last night.
- 14. At least seven people agreed to our proposals.
- 15. Generally (speaking), everything she says is correct.
- 16. The well-behaved child sat quietly at his mother's side.
- 17. Bring your friend with you tomorrow evening.
- 18. Don't eat too much!
- 19. Be here early tomorrow morning.
- 20. Don't go too far away, we'll be leaving within an hour.
- 21. Take one of these.
- 22. You learned Armenian surprisingly quickly.
- 23. Come home now, it's time for supper (gen.).
- 24. He willingly accepted the money his grandfather offered him.

LESSON XXI

Nouns with Gen/Dat in -wu

There are four main categories of nouns with genitive/dative in -wb.

A. Nouns with nominatives in -u, where -w- is inserted to form the genitive:

E.g. wuntu (name) wuntwu; wuntut, wuntund

Vowel changes frequently occur:

արիւն (blood) արեան ; արիւնէ, արիւնով տուն (house) տան; տունէ, տունով

B. Nouns originally ending in consonant plus $-\dot{u}$ have frequently lost the final $-\dot{u}$ in the modern nominative, but retain a genitive in $-\dot{u}\dot{u}$: The $-n_L\dot{u}$, $-\dot{u}\dot{u}\dot{u}$ category is very productive for abstract nouns:

լուծում (solution), լուծման; լուծումէ, լուծումով pwgnւմ (opening), pwgման; pwgnւմէ, pwgnւմով

[bn (mountain), [bρωύ

ηπιπ (door), ηρωύ

δηιψ (fish), δίμωυ

Note that an original ρ became n before u and remained when the u dropped. For the plurals $\ell u u u u u$ etc. see Lesson IV 1 note b.

C. Some nouns without - v in the nominative have genitives in -wv: wηջիկ (girl), wηջկων; wηջիկէ, wηջիկով կνημ (woman, wife), կνμων; կνημε, μνημη

D. Most nouns expressing concepts of time have genitives in $-n \iota \omega \dot{u}$. For these see Lesson XXVII.

Note, however, that in categories A, B and C a genitive in -h is often found

rather than the classicizing $-w\hat{v}$. E.g. $w\hat{v}nL\hat{v} - w\hat{v}nL\hat{v}h$; $nLunL\hat{v}$ (study) - $nLunL\hat{v}h$; $wphL\hat{v}h$; $\eta nLnh$; $V\hat{v}hVh$, etc.

The ablative and instrumental cases are generally formed from the nominative. Thus: wuntu - wuntut, wuntund; unutut, unutund; unutund

The plurals are formed regularly from the nom. sing. Thus whnthubp; wnthup, etc.

Note that nouns in -wu do not take a definite article in the genitive case:

Cf. Lesson X 2.

Vocabulary: Lesson XXI

ազատութիւն,	liberty, freedom	åbıbl	to form, shape
–եան		δη L 4, - h,	fish
ໜ [ູ] ບູຊໍ, −þ	person; self	ձկան	
առողջուԹիւն,	health	մեծնալ	to grow, increase
–եան			in size, age
արիւն, -ի,	blood	Յակոբ	James
արեան		յարմարիլ	to adjust (oneself;
ըարեկամուհի,-ի	(girl) friend		+ dat.)
քարձրաՏասակ	tall (people)	յիշատակ, —ի	souvenir, memory
ըացում, -ի,	opening	ն ի ւ Թական	material, financial
քացման		շուն,-ի, շան	dog
<i>[πιδπι</i> σ, − <i>þ</i> ,	solution	որպէս	as
լուծման		ուսում, -ի,	study
կամք, —ի	will	ուսման	
կենղանի, –ի	animal; living (adj.)	պայման, —ի	condition, circum-
կնիկ, կնկան	woman		stance
կոտրել	to break	unLq	expensive, dear
կրխուխիւն,	education	սուրբ	holy; saint
-եան		ստիպել	to force, compel,
Տանղէս, − <i>ի</i>	celebration, party;		insist
	review	վտանզաւոր	dangerous
Տարց, − <i>ի</i>	question, matter	տեւել	to last, continue
Տեղի Նակ , −ի	author	ຫ οὑ, −þ	festival, feast
<i>Տիա</i> նալ ի	wonderful	քաղաքական	political

- 1. Արեան հիւանդութիւնը վտանզաւոր է։
- 2. Մեր ընտանիքին հագուստները կինս կր ձեւէ։
- 3. Հայկական հանդէսներու ներկայ եղա՞ր նիւ Եորք եղած ատենդ։
- 4. Անոնց տուած զիները մեզի յարմար չեն։
- 5. Երբ երախաները չեն ուզեր ուտել, մի ստիպեր։
- 6. Յակոք պիտի չկարենայ իր կրԹուԹիւնը շարունակել՝ առանց մեր ՆիւԹական օգնուԹեան։
- 7. Դժբախտաբար դեռ յարմար լուծում մը չենք գտած այդ հարցին։
- 8. Բոլոր խելացի աշակերտները առանձին դասարանի մը մէջ տեղաւորեցին։
- 9. Ձեր քոյրը այնքան մեծցած էր որ հազիւ կրցայ ճանչնալ զինք։
- 10. Մեծ հայրիկին առողջունեան համար որոշեցինք ֆլորիտա երնալ։
- 11. Առաջնորդը կատարեց հանդէսին բացումը։
- 12. Այս իրիկուն մեզի ճաշի եկէք։
- 13. Սուրբ Յակոբի տօնին առԹիւ, անցեալ Կիրակի շատ մարդ կար մեր եկեղեցին։
- 14. Մայրիկս իր հին բարեկամուհիին այցելու@ենէն զոհ մնաց։
- 15. Մեր նոր տան տեղը աւելի յարմար է, քան նախկին տան տեղը։
- 16. Պէտք է կեանքի պայմաններուն յարմարիլ։
- 17. ກິປູ էր ພງບ ພບລຳ ກຸກກະບ ຈິຍຫ ຍຸກຸະປຸ ຊຸກຸຊອກ ປຸກຼ ໜຸວບະເກຸນ:
- 18. Հայրս կամքի տէր մարդ է։
- 19. Քաղաքական հարցերով չեմ զբաղիր։
- 20. Ժամանակս սուղ է, չեմ կրնար բոլոր հայկական հանդէսներուն ներկայ ըլլալ։
- 21. Այդ մարդը շատ վտանզաւոր է, Տետը գործ մի ունենաք։
- 22. 2եր առաջարկած պայմանները չենք կրնար ընդունիլ։

- 1. How long will the lecture last?
- 2. Do you prefer fish or meat?
- 3. Don't despair, I have found the solution to your difficulty.
- 4. Unfortunately, the glass your daughter broke was very expensive.
- 5. Many people attended the opening of the new library.
- 6. We are not satisfied with the explanation he gave.
- 7. The author of this book died young.
- 8. They keep the animals in a big field behind their house.
- 9. He stood in front of the door until they opened the shop.
- 10. Keep these photographs as a souvenir of our visit.
- 11. The view from the top of the mountain is marvellous.
- 12. Who broke the car window?
- 13. What is your wife's name?
- 14. I shall pay for the cost of my education within ten years.
- 15. Vache is going to marry the priest's daughter.
- 16. Besides your studies, what else are you engaged in?
- 17. Freedom has always been the most important political problem.
- 18. That child's mother does not allow him to go far away from his house.
- 19. He's grown so much that now he's even taller than his father.
- 20. Many people adjust to the circumstances of life without difficulty.
- 21. Did you know that Anahid's photograph was in the Armenian papers?
- 22. My little sisters love horses, dogs and almost every other kind of animal.

LESSON XXII

1. Imperatives of "irregular" verbs, B.

Here categories 3-7 will be discussed (cf. Lesson XIX).

Cat. 3. Verbs with a suffix -wb- in the present stem and with aorists in $-wgw_J$ form imperatives in -wghp, -wghp ($-w_L$ verbs only):

E.g. pwpluwuwl (to get angry): pwpluwghp, pwpluwghp However, pwuwl (to open) with a rist in -wgh has pwg, pwgfp.

The prohibitives are formed in a regular fashion from the present stem:

մի բարկանար, մի բարկանաք մի բանար, մի բանաք

Cat. 4. Verbs which have a suffix -bu- in the present stem and an aorist in -bgwj form imperatives in -bghp, -bgkp (- w_l verbs only):

E.g. 460ωι (to stop): 46gρρ, 46gξρ

The prohibitives are formed regularly from the present stem:

մի կենար, մի կենաք

Cat. 5. Verbs which have a suffix $-\xi$ in the present stem and aorists in $-\mu$ form imperatives in $-\mu$, $-\xi p$ ($-\mu$ verbs only):

E.g. $\psi \omega \psi (z) h \iota$ (to flee): $\psi \omega \psi h \rho$, $\psi \omega \psi h \rho$

However, Swuqihi with agrist in - jugwy has:

 $swuq_2\xi$, $swuq_2tg\xi p$ (cf. |wouh|: |woutetc.)

The prohibitives are formed regularly from the present stems:

մի փախիր, մի փախիք (or մի փախչիր, մի փախչիք) մի հանզչիր, մի հանգչիք Cat. 6. Verbs with a suffix $-g\dot{u}$ in the present stem and agrists in $-gn\iota gh$ have imperatives in $-gn\iota gh$:

E.g. ປຸກກຸນພົງພິປະ (to lose): ປຸກກຸນພົງກົເກຸ, ປຸກກຸນພົງກເຊຣ໌ຊ ຈິພກງພົປະ (to ask): ຈິພກງກົເກຸ, ຈິພກງກເຊຣ໌ຊ ງກເງກູພິປະ (to indicate): ໆກເງກົເກຸ, ໆກເງກເຊຣ໌ຊ

The prohibitives are formed regularly from the present stem:

մի կորսնցներ, մի կորսնցնէք մի հարցներ, մի հարցնէք

Cat. 7. Several verbs are quite irregular:

ηνω (to place): ηρρ, ηρξε
ω (to rise): ω (to μξρ
υω (to do): μρξ, μρξε
ηωρνω (to hit): ηωρν, ηωρνξε
ωων (to lead): ω (to μρξ (to give): ω (to μρξ (to weep): μως (to μρξε (to weep): μως (to μρξε (to turn, become): ηωρδρρ, ηωρδξε (to fall): μνηδρρ, ηωρδξε

The prohibitives are all formed regularly from the present stems:

մի դներ, մի դնէք

մի ելլեր, մի ելլէք

մի ըներ, մի ընէք

մի զարներ, մի զարնէք

մի տանիր, մի տանիր

2. "To wear"

The usual verb for "wearing" or "putting on" is \mathfrak{SuqVhl} (aor. \mathfrak{Suquj} ; imperative \mathfrak{Suqhp} , \mathfrak{Suqfp}).

E.g. On Sunday I shall wear my new suit.

Yesterday they put on their old shoes.

Կիրակի Նոր Տազուստս պիտի Տազնիմ։

Երէկ իրենց հին կօշիկները հազան։

However, with hats, gloves, ties, glasses, rings, etc. the verb \(\ell\beta\beta\beta\left\) is used:

E.g. Put on your gloves.

\[
\textit{2bnungubpq \eta\phip:} \]

My wife is wearing her new ring.

(Note the use of the perfect.)

Կինս իր նոր մատանին դրած է։

Vocabulary: Lesson XXII

ակնոց, -ի	(eye) glasses	խՆամք տանիլ	to care for (+ dat.)
արեւի ակնոց	sun-glasses	ծախսել	to spend
ωsω,	here (it) is; voici	δn J L	lazy
ահաւասիկ		புயரலா	lacking, in need of
այլապԷս	otherwise		(+ dat.).
wj[blu with	no longer; not any	կոուիլ	to fight, quarrel
neg. verb (w	more	402h4, -h	shoe
is also used		Տազուագիւտ	rare, scarce
in this sense)	Sw2h1, -h	account, bill
անզլիացի, -ի	Englishman	հաշիւ մաքրե	to settle an account
արեւելեան	eastern; oriental	Տետեւեալ	following
արեւմտեան	western	åbnung, -h	glove
արծաԹ, -ի	silver	մատանի, —ի	ring
բարակ	thin, fine	յաջորդ	next
ршд	light (in color)	նեղու@իւն,—եան	trouble, difficulty
զիւղ, -ի	village	նկարագիր,	character (moral)
qng	dark (in color)	նկարագրի	
զումար, -ի	amount, sum	շ ի տա կ	right, correct;
ղպչիլ (դպնալ	to touch (+ dat.)		straight ahead
or ղպիլ); ղ	щ ш ј	ոտքի կենալ	to stand up
եղանակ, –ի	season, weather;	պարտք, -ի	debt
	tune, melody	պարտքի առնե	to borrow money
<i>Թա</i> նգարան, –ի	museum	սովորաբար	usually
խնամք, –ի	care, solicitude	վերադառնալ	to return

- 1. Ահաւասիկ ձեր փնտոած գիրքը։
- 2. Այլեւս չեմ կրնար ապրիլ այդպիսի աղջկան մը հետ։
- 3. Մեծ Տօրս արծանէ ժամացոյցը մինչեւ Տիմա կը պահենք։
- 4. Մայրս բաց գոյնի հագուստներ չի սիրեր, միշտ գոց գոյնի հագուստներ կը հագնի։
- 5. Այդ մեծ գումարը իր եղբօրմէն պարտքի առած է։
- 6. Արեւելեան եղանակներ չեն սիրեր, արեւմտեան եղանակներ կընախընտրեն։
- 7. Այս պզտիկները խնամքի կարօտ են։
- 8. Մեր դրացիները միշտ կը կռուին եւ իրարու վրայ կը պոռան։
- 9. Մեր համալսարանի գրադարանը շատ մը հազուագիւտ գիրքեր ունի Հայաստանի եւ հայերու մասին։
- 10. Մենք մեր հաշիւները արդէն մաքրած ենք։
- 11. Հետեւեալ Տեղինակներուն գիրքերը բաժնեցէք ուսանողներուն։
- 12. Հայրս ձեռնոց երբեք չի դներ։
- 13. Սովորաբար անգլիացիները ամուսնունեան մատանի չեն դներ։
- 14. Շատ ազնիւ մարդ մըն է, ոչ մէկուն նեղութիւն կը պատճառէ։
- 15. Երբ պիտի վերադառնաք Հայաստանէն։
- 16. Շատ յոգնած էք, քիչ մը հանզչեցէք։
- 17. իմ տունէս անմիջապէս ղուրս ելէք։
- 18. Ձեր Տին հազուստներն ու կօշիկները աղքատներուն տուէք։
- 19. Ծոյլերուն մի օգնէք։
- 20. Նամակին կէսը գրած եմ, միւս կէսը վաղը պիտի գրեմ։
- 21. Ազնիւ նկարագրի տէր մարդիկ այղպիսի բաներ չեն ըներ։
- 22. Շատ մր երախաներ տկար աչքերով կը ծնին։
- 23. Ինչու ոտքի կը կենաք։ Ծստեցէք, ազատ տեղեր շատ կան։

- 1. Last night thieves stole several rare paintings from the museum.
- 2. Here is the house where they live.
- 3. Get dressed, put on your shoes, gloves and hat, then follow us.
- 4. Don't be angry; I did not intend to deceive you.
- 5. I have never seen a book with such thin pages.
- 6. Stop in the next village and buy some bread and wine.
- 7. Our house has a very fine position in the forest outside Erevan.
- 8. Do not touch the pictures in the museum.
- 9. Turn back, the road is usually dangerous in this season.
- 10. She has already spent half of her money.
- 11. Put on your new clothes tomorrow. Grandfather will be visiting us.
- 12. The next three lessons are the most difficult in the book.
- 13. Take care of your mother; she is seriously ill.
- 14. Put on your sun-glasses today, otherwise your eyes will hurt.
- 15. Go straight on, then turn right at the next street (abl.)
- Stand up when the teacher comes into the classroom.
- 17. Open the door. We have been waiting here for at least an hour.
- 18. Show us all the new books on Armenian history that you have bought this year.
- 19. Don't ask so many questions.
- 20. Put the wine glasses on the small table.
- 21. After the fourth century Eastern Armenia was larger than Western Armenia.
- 22. Do you know when and where you lost your gloves?

LESSON XXIII

The Subjunctive

In addition to the indicative mood, modern Armenian also has a subjunctive; it is widely used in subordinate clauses, and also as a main verb in certain circumstances. There are subjunctive forms for the present and imperfect, the perfect and pluperfect.

In most verbs the present and imperfect subjunctives are formed by dropping the u or u or u from the present and imperfect indicative: E.g.

կու տամ - տամ, տայի etc.

The present and imperfect subjunctives of a few verbs, where the present indicative and the infinitive have different stems, are based on the infinitive. Thus:

Pres. Ind	ic.	Infinitive	Subjunctive
զիտեմ	(I know)	զիտնալ	զիտնամ, զիտնայի
ունիմ	(I have)	ունենալ	ունենամ, ունենայի
կրնամ	(I can)	կարենալ (or կրնալ) կարենամ, կարենայի
եմ	(I am)	նլլալ	ըլլամ, ըլլայի

(For these verbs cf. Lesson IX.)

The perfect and pluperfect subjunctives are formed with the past participle and the auxiliary $p_{[l,w]}$:

uիրພວ ກຸເເພປ (may) I have loved

սիրած ըլլայի had I loved

Such forms are frequently found in conditional sentences; see further Lesson XXVI.

Some uses of the subjunctive

A. As the main verb in a sentence, the subjunctive expresses a wish, exhortation or command. (In the 3 p.sing. and pl. $\beta n\eta$ is added to express the English "let.")

Let us go. $b\eta \theta w bp$:

Let them remain here.

Հոս Թող մնան։

Note that wishes may be introduced with the indeclinable $b \rho w b h (\theta t)$:

I wish I were dead.

(Երանի Թէ) մեռած րլլայի։

δρωύρ + dat. renders "lucky, fortunate are..."

E.g. Lucky those who (will) see that day.

Երանի անոնց որ այդ օրը պիտի տեսնեն (or կր տեսնեն)։

The subjunctive also expresses doubt:

What are we to do?

ກິນ, ກຸນຄົນຊະ

Cf. also: Why don't we go?

ինչո՞ւ չերԹանք։

- B. The subjunctive has a wide variety of uses in subordinate clauses. Two categories will be discussed in this lesson:
 - 1. For requests and commands (with np)
 - For purpose clauses (with ηρηξυσή, sometimes ηη)
- He asked us to do him a favor.

Մեզմէ խնդրեց որ իրեն լաւուԹիւն մր ընենը։

Our teachers demand that we not talk in class.

Մեր ուսուցիչները կը պահանջեն որ դասարանին մէջ չխօսինք։

Do you want us to come to dinner tomorrow?

Կ'ուզե՞ս որ ըն@րիքի զանք վաղր։

 We are going to Erevan to see the famous Armenian churches and museums.

Մենք Երեւան կ'երԹանք, որպէսզի Տայկական նշանաւոր եկեղեցիները եւ Թանզարանները այցելենք։ He works very hard that his family may live well.

He used to work very hard that his family might live well.

They used to visit us twice a week so that we were not left all alone.

With negative = "lest."

E.g. Do not drink to excess lest you become ill.

Ան չարաչար կ'աշխատի որպէսզի իր ընտանիքը լաւ ապրի։

Ան չարաչար կ'աշխատեր որպեսզի իր ընտանիքը լաւ ապրեր։

ՇաբաԹը երկու անգամ կ'այցելէին մեզի որպէսզի առանձին չմնայինք։

Շատ մի խմեր, որպէսզի չՏիւանդանաս։

Note: This construction with $n\rho \psi \psi \eta h$ and the subjunctive must be used if the subjects of the main and subordinate clauses are different. If the subjects are the same, the dative of the infinitive may be used. See further Lesson XXIV 2b.

Note the duplication of subjunctives, the second being negative. E.g.:

Տաւնին չՏաւնին Ուզեմ չուզեմ։

whether they like it or not I have no choice.

Vocabulary: Lesson XXIII

ազգայ∱ն	national	կառավարու Թիւն,	government
անապարել	to hurry	– եան	
Հրաչեայ	H. Ajarian (famous	կարծես ԹԷ	it looks as though;
ԱԾառեան	Armenian scholar)		one would think
ամուսնուԹիւն,	marriage	հաւասարապէս	equally
-եան		հաւնիլ	to like
անձրեւել	to rain	J οηπιωδ, -þ	article
ապազա <i>յ</i> , -ի	future	նաѕանզ, –ի	state
ապազային	in the future	ներկել	to paint
արժէք, -ի	value, worth	ն կատե լ	to notice
աւելնալ	to increase (intr.),	շատոնց	for a long time
	be left over		now; long ago
ղանդաղ	slow (adj. & adv.)	որպէսզի	so that, in order
դեր, -ի	part, role		that
երանի (ԹԷ)	I wish; would that	շարաչար	excessively, extremely
ընղ հանուր	general (adj.)	պաշտօն, -ի	office, position
pnq	"let" (with subjunc.)	պարտականունիւն	duty, obligation
իմաստուԹիւն,	wisdom	– եան	
–եան		պէտք է (որ)	it is necessary that;
իրականուԹիւն,	reality, fact	+ subj.	"must"
– եան		վերսկսիլ	to resume, begin
լաւուԹիւն,	favor		again
–եան		վերցնել	to remove, lift
կայան, —ի	stop (for bus, etc.)	տառապիլ	to suffer
կառավարել	to govern	օղակայան, -ի	airport

- 1. Անապարեցէ՛ք, որպէսզի ժամանակին հասնինք օղակայան։
- 2. Մեր մեծ տղան կը յուսայ ապազային հայոց պատմունեան դասախօս ըլլալ։
- 3. Երանի դուք ալ մեր աղջկան ամուսնութեան ներկայ եղած ըլլայիք։
- 4. Իրականութիւնը այդպէս չէ, ձեզ խաբեր են։
- 5. Կը խնդրեմ որ, այդ լաւութիւնը ընէք ինձի։
- 6. Հօրեղբօրս աղջիկը Երեւանի համալսարանին մէջ ընդհանուր պատմուԹեան կր հետեւի։
- 7. Երկու քոյրերս ալ հաւասարապէս կը սիրեմ։
- 8. Հաւնին չՏաւնին այս Տազուստը պիտի Տազնիմ։
- 9. Մասնագէտները յանախ յօղուածներ կը զրեն, որպէսզի անուն շահին։
- 10. Հայրս մեր նահանգի կառավարութեան մէջ բարձր պաշտօն մը ունի։
- 11. Պէտք է լուրջ աշխատիս, որպէսզի պարտականուԹիւններդ լաւ կատարես։
- 12. Գիրքերդ վերցուր սեղանին վրայէն, որպէսզի կարենամ ճաշի սեղանը պատրաստել։
- 13. Երանի գիտնայի ճիշտ պատասխանը։
- 14. Կ'ուզեմ, որ իմ գիրքէս օրինակ մը ունենաս։
- 15. Գործաւորներուն ըսէ՛, որ երբ այդ զործը վերջացնեն, տուն Թող չերԹան։
- 16. Այս գիշեր Տաւու միս ուտե՞նք։
- 17. Գործը իրեն ցուցընենք, տեսնենք ի՞նչ կ'ըսէ։
- 18. Թժիշկը դանդաղ կը խօսէր, որպէսզի հիւանդը հասկնար իր ըսածները։
- 19. Քիչ մըն ալ սպասենք, Թերեւս զայ։
- 20. Մեր տան պատերը ի՞նչ զոյն ներկենք։
- 21. Ուրիշներուն վրայ մի խնդար, որպէսզի ուրիշներն ալ վրադ չխնդան։

- 1. All members of the organization must be present at the next meeting.
- For the last ten years the value of this picture has been gradually increasing.
- 3. Our uncle used to play an important role in national affairs.
- 4. Fortunate are those who can eat meat once a week.
- 5. The entrance to the museum is on the other side of the building.
- 6. The following students should remain in class after the lesson.
- 7. I wish I could speak Armenian as well as you.
- 8. In the past the Armenians used to govern their country wisely and well.
- 9. Let's get off at the next stop.
- 10. Have you noticed how many new buildings are going up in Erevan?
- 11. When we arrived at the airport, nobody was waiting for us.
- 12. They are demanding that we pay our debts immediately.
- 13. She has been suffering for a long time from the same illness.
- 14. Mother did not want me to marry a poor student; she preferred that I marry a rich doctor.
- 15. I wish I had gone to Armenia when Ajarian was still alive.
- 16. Where (whence) are we to begin?
- 17. She is always asking us to shut the door more quietly.
- 18. He bought a car in order to be able to visit his girl friends more often.
- 19. Why don't we write to them and explain what happened?
- 20. Be careful lest you fall down the stairs.
- 21. We used to leave the house early on Sundays in order to buy flowers for Grandma.
- 22. It looks as though it's going to rain all day.

LESSON XXIV

Uses of the Infinitive

The infinitive plays a large role in Armenian syntax, both as noun and verb. Infinitives are declined as nouns in the following way:

uppti N/A

houhi

կարդալ

uhphint G/D

poublnr

կարդալու

սիրելէ Abl.

խօսել է

կարդալ է

Instr. uhpbind

խօսելով կարդալով

Note that infinitives in $-h_L$ change the -h- to -b- in declined forms.

A. Examples of the usage of declined forms:

Nom. Swimming is healthy.

Լողալը առողջարար է:

(Note here the use of the definite article as in III 5b.)

Acc. I like dancing.

Պարել կր սիրեմ։

(No def. art.; cf. III 5b.)

Gen. The time for playing is over.

Խաղայու ժամանակր անցած է։

Dat. She is waiting for her

իր ամուսինին ժամանելուն կր

husband's arrival.

սպասէ:

Abl. Are you afraid of dying?

Մեռնելէ կր վախնա՞ք։

Instr. I spend my time reading.

ժամանակս կարդալով կ'անցրնեմ։

B. The dative of the infinitive, normally with Sωύωρ, is widely used for purpose clauses where the subject of the main and subordinate clauses remains the same:

E.g. We have come to see you.

Ձեց տեսնելու եկանք։

They will go to Armenia in Հայաստան պիտի երթան Մատենադարանը

order to visit the Madenataran.

այցելելու համար։

A similar construction (without Śωΰωρ) is used for an action which will take place or which must be done:

Վաղը դասախօսութիւն մը տալու tid:

C. The instrumental of the infinitive is used in several senses:

E.g. He came running.

Վագելով եկաւ:

(Cf. above, A.)

For the third time...

Երրորդ անգամ րլլալով...

Note especially participial clauses:

E.g. Being unable to see, he fell into the water.

Տեսնել չկրնալով, ջուրը ինկեր ζ:

Cf. also the use of $n_{II}w_{I}n_{I}$ with participles in $-w\delta$, Lesson XVII la.

D. The infinitive is used as a complement for many verbs, e.g. "to want (to do...), to be able to," etc.

I want to leave now.

Կ'ուցեմ հիմա մեկնիլ։

The pupils began to write.

Ուսանողները սկսան գրել։

Note, however, that some verbs govern cases other than the accusative. Thus: Dative: Innum; (to forget), Umpum; (in the sense of being afraid to do something rather than of something).

E.g. He forgot to say that...

Unngwi pubini At ...

I am afraid to come to your

Կր վախնամ գիշերները ձեր

house at night.

տունը գալու։

Ablative: ພປ່ຽນພຸ (to be ashamed), ພາເມພທຸກ (to avoid), ຂໍພບຂໍກຸມພົພ (to get tired of), ປູພພົນພຸ (to be afraid of)

- E.g. Aren't you ashamed of swearing? 2 նս ամչնար հայհոյելու (հայհոյելէ)։ I am tired of reading such books. Այսպիսի գիրքեր կարդալէ ձանձրացած եմ։
 - I am afraid of dying (cf. §A υτηνυμίτης μρ ψωφύων: above).
- F. Thu after the dative of the infinitive may render "as soon as." E.g. as soon as you arrive Swulb[nln whu as soon as she arrives Swulb[nlu whu

 Note that the suffixes are obligatory.

Vocabulary: Lesson XXIV

ակումը, -ի	club	Տիանալ	to admire
ամչնալ	to be ashamed	5hip, -h	guest
անձնական	personal	<i>ձան ձրա</i> նա լ	to grow weary, tired,
առիթ, -ի	occasion, opportunity		bored (+ abl.)
առողջարար	healthy (promoting	ՄատեՆաղարան,	Madenataran (manu-
	health)	- <i>þ</i>	script library) in
qðbl	to draw	40	Erevan
ղանակ, —ի	knife	պարել	to dance
Եւրոպա,	Europe	սաստիկ	severe, strong
Եւրոպայի		վստաՏիլ	to trust, count on
נחתשנ	to swim		(+ dat.)
խուսափիլ	to avoid (+ abl.)	տարածել	to spread, extend (tr.)
ծառայել	to serve, wait upon	փայլուն	bright, shining
	(+ dat.)	փոխանակ	instead of (preposi-
կազմել	to form		tion + gen.)
կեղծ	false, feigned	փոխել	to change, alter
կտրել	to cut	փրկել	to save, rescue
Տաւատք, − ի	faith, belief	քաշել	to pull
հետաքրքրու-	interest	քշել	to expel, drive (a car)
Թիւն, —եան			

- 1. Մեծ Տօրդ անձնական նամակները ո՞ւր պահած ես։
- 2. Մայրիկին բաժակ մը Թէյ տուր։
- 3. Քալելը առողջարար է բոլոր անոնց համար, որոնք սրտի հիւանդուԹիւն ունին։
- 4. Բոլոր ներկաները աղջկան պարելը տեսնելով հիացան։
- 5. Մեր զալուն մի սպասէք, դուք ձեր ճաշը կերէք։
- 6. Վաղը առտու ծովեզերք պիտի երԹանք՝ լողալու։
- 7. Կարդալէն ձանձրացայ։ Դուրս ելլենք՝ քիչ մը Թարմ օդ առնելու։
- 8. Մեր դրացիին կինը մօրս առողջուԹեան մասին հարցուց՝ կեղծ հետաքրքրուԹեամբ մը։
- 9. Գծելով զբաղած՝ պզտիկները խելօք կը նստէին։
- 10. Սաստիկ անձրեւին տակ քշել չկրնալով, Արամ ամբողջ գիշերը իր ինքնաշարժին մէջ անցուց։
- 11. Եկեղեցի երԹալու ժամանակ չմոռնաք մեզի հանդիպելու։
- 12. Հօրեղքայրս Ծաշը ուտելէն ետք ակումը կերԹայ՝ հայերէն ԹերԹեր կարդալու։
- 13. Վաչէին նուէր մը տալու ենք իր տարեղարձին առԹիւ։
- 14. Փոխանակ տունը ընթրիք պատրաստելու՝ ճաշարան մը երթանք։
- 15. Վազելէն շատ շուտ կը յոզնիմ։
- 16. Միշտ խուսափած եմ կազմակերպուԹիւններու պատկանելէ։
- 17. Երեւանէն վերադառնալէս ի վեր հայերէն խօսելու առիք չեմ ունեցած։
- 18. Այս խօսակցուθենէն ձանձրացայ, նիւթը փոխենք։
- 19. Կը կարծէ՞ք որ Տիւրերը ժամանակին պիտի ժամանեն։
- 20. Դանակը ապահով տեղ մը պահեցէք, որպէսզի պզտիկներուն ձեռքը չիյնայ։
- 21. Սեղանը քիչ մը այս կողմ քաշենք, որպէսզի մեր միւս ընկերներն այ նստին։

- 1. This (now) is not the time to talk about such things.
- 2. I am going to the library to get some books on Armenian history.
- 3. It is a pleasure for us to serve you.
- 4. Aren't you afraid of climbing that dangerous mountain?
- 5. My friends are going to Europe next month to visit their family.
- 6. After her guests' departure, she continued her work.
- 7. He must settle his debts before he leaves tomorrow.
- 8. Aren't you ashamed to wear such a short dress?
- It seems they have forgotten to tell you that I will not be coming home for dinner.
- 10. Instead of going by car, walk to the museum; it's healthier for you.
- 11. Avoid forming opinions on things you know nothing about.
- 12. Do you have anything to do this evening?
- 13. He has no right to curse at his older brother like that.
- 14. Hurry up, we have no time to lose.
- 15. I am looking for someone whom I can count on. This work is very important.
- 16. Is there no one here who can save us?
- 17. Ani is waiting for her friend so that they can go dancing together.
- 18. His faith is a shining example to us all.
- 19. Don't decide anything before hearing my proposal.
- 20. So many young men have deceived her that now she does not trust a soul.
- 21. Who spread that false news about my sister's future wedding?

LESSON XXV

The Passive

Passive forms are constructed by inserting -nL-between the stem and the ending. Note, however, the following further transformations.

- Verbs with infinitives in -bl:
- b. The present and imperfect indicatives (and subjunctives) are then formed regularly from the passive infinitive:

կը սիրուիմ (I am loved)

կը խարուէին (they were deceived)

c. The agrist is formed regularly as with verbs in -h[:
uhpnrbgwj; hwpnrbgwj

(i.e. the active aorist stem is not used)

d. The imperative is formed from the present and (passive) aorist stems in a regular manner:

uhpnıξ, uhpnıbgξρ; σή uhpnıhp, σή uhpnıhp

e. The past participle is regular: υμηπιωδ

Hence the perfect and pluperfect:

աիրուած եմ, սիրուած էի խաբուած եմ, խաբուած էի Verbs with infinitives in -h1:

These are straightforward (e.g. punnuble to receive, accept)

- a. ընդունուիլ
- b. կ' ընդունուիմ
- c. ընդունուեցայ
- a. ընդունուէ, ընդունուեցէք մի ընդունուիր, մի ընդունուիք
- e. ընդունուած

Note that some active verbs in $-b_{l}$ have intransitive forms in $-b_{l}$: E.g.

wjpb₁ to burn (something) υωρb₁ to extinguish

wiphi to burn, be burned \(\sum \text{Umphi} \) to be extinguished,

go out; to faint

Such verbs have no passives in -nrh[:

Տունը այրեցաւ։

The house burned.

9hppp wjpbgh: I burned the book.

(Therefore, passives such as "the house was burned by X" are rendered by: "X burned the house.")

Verbs with infinitives in -w₁:

These form the passive from the aorist stem:

a. կարդալ - կարդացուիլ րանալ - բացուիլ; մոռնալ - մոռցուիլ

Other forms are then derived from these infinitives as if they were regular infinitives in $-h_I$.

- b. կր կարդացուի; կր pացուի
- c. կարդացունցաւ; pացունցաւ

- a. բացուճ, բացուեց էջ; մի բացուիր, մի բացուիք
- e. կարդացուած; բացուած

Note the following "irregular" passive verbs (cf. §7 and 8 in Lessons XVI and XIX):

ηψεί - ηρικεί (aor. stem)

πωψεί - πωρικεί (aor. stem)

πωμ - πρικεί (cf. mnιρ imperative)

For $n_L m b_L$ the present passive is $n_L m n_L h_L$; but a 3p.s. is found from the aorist stem: $\delta w_2 p_L h_L h_L h_R h_L$ the meal was eaten.

For the passive of factitive verbs see Lesson XXX.

4. A few verbs are passive in form but intransitive, reflexive or reciprocal in meaning. E.g.

5. The personal agent with a passive verb is expressed by the ablative or by the postposition $4\eta\eta d\xi$ (+ gen.):

իր զաւակներուն կողմէ $\left(\begin{array}{c} uhpnւած \ t: \\ hp \ qաւակներէն \end{array}\right) \left(\begin{array}{c} uhpnւած \ t: \\ hp \ uhpnւh: \end{array}\right)$ She is loved by her children. but: Հրացանով սպաննուեցաւ: He was killed by a rifle.

In modern Armenian the 3 pl. is widely used to make general statements. The passive is used less frequently than it is in English.

E.g. Such things are not done in the presence of others. Այսպիսի բաներ չեն ըներ ուրիշներու ներկայուԹեան (ar առջեւ)։

In Erevan ice cream is sold everywhere.

Երեւանի մէջ ամէն տեղ պաղպաղակ կը ծախեն (or կը ծախուի)։ Կ'ըսուի Թէ (or կ'ըսեն Թէ)...

But: It is said that ...

With passive verbs, when the subject is a noun singular in form but plural in meaning, the verb is also singular.

E.g. Ten thousand dollars were given to the poor.

Six people were killed.

Տասը հազար տոլար տրուեր <u>է</u> աղքատներուն։

Վեց Տոզի սպաննուեցաւ (or սպաննուեր է)։

Vocabulary: Lesson XXV

այրել	to burn (trans.)	մարի լ	to be extinguished;
այրիլ	to burn (intrans.)		faint
արգիլել	to prohibit	ներկայուԹիւն	, presence
քարեսէր	benevolent, kind	– եան	
ըժշկել	to cure	նորէն	again, anew
ըժշկուԹիւն,	medicine	շարժել	to move (trans.)
– եան		շարժիլ	to move (intrans.)
ընուԹիւն,	nature	njd, -h	force, strength,
– եան			prowess
qhp, -h	letter, script	պաናանջք, –ի	demand
երեւոյ@, -ի	phenomenon	պահուըտիլ	to hide oneself
զանազան	various	պառկի լ	to lie down
ընկերուԹիւն,	friendship, society	սանտրուիլ	to comb one's hair
–եան		սովորուԹիւն,	habit, custom
וורשו	to wash	– եան	
կոչել	to name, call (+	վարժուիլ	to get used to (+
	ພພາເພິກຢູ = name		dat.)
	after	վարուիլ	to act, behave
կորւ, -ի	fight, quarrel	վիրաւորել	to hurt, wound
հաւասար	equal	տակաւին	yet
Տետաքրքրուիլ	to take an interest	ցոյց տալ	to show, indicate
	in (+ instr.)	քաղաքավարու-	politeness, civility
Տիւանղանոց, −ի	hospital	Թիւն, —եան	
հրացան, -ի	rifle	քար, -ի	stone
մարե լ	to put out, extinguish	օրէնք, —ի	law

- Ազգականիդ նամակը չկրցայ կարդալ, որով հետեւ ռուսերէնով գրուած էր։
- 2. Մնանիտ իր բոլոր բարեկամներէն սիրուած է, որովնետեւ բարեսէր ու ազնիւ աղջիկ է։
- 3. Կրակը ինչով մարեցին։
- 4. Իր ամբողջ ոյժը գործածելով՝ ճազիւ կրցաւ սեղանը տեղէն շարժել։
- 5. Ամէն կենդանիի միս չ'ուտուիր։
- 6. Ընդհանրապէս, հայրիկս քաղաքական խնդիրներով կը հետաքրքրուի։
- 7. Տղաս իր մեծ հօր անունով Յակոբ կոչուած է:
- 8. Ընդ հանրապէս օրէնքները զանազան յօղուածներու կը բաժնուին։
- 9. Վաչէ, ոտքերը ա@ոռի մը դրած՝ կը քնանար։*
- 10. Անահիտ տաքէն մարեր է, զաւաԹ մը պաղ ջուր կը բերէ՞ք։
- 11. Կամաց կամաց կը վարժուինք այս երկրի սովորութիւններուն։
- 12. Քանի հայր կայ՝ հայերէնը պիտի չմոոցուի։
- 13. Իր առաջարկը տակաւին ընդունուած չէ։
- 14. Այսպիսի կեղծ պատմուԹեան մը ինչպԷս կը հաւատաք։
- 15. Այս քաղաքը հայկական դպրոց կայ։ ԵԹԷ կայ, ուր կը գտնուի։
- 16. Գողը երկրորդ անգամ ըլլալով բռնուեցաւ, բայց նորէն փախաւ։
- 17. Կոիւի մը ընթացքին քարով վիրաւորուած էր։
- 18. Աշխարհի ամենամեծ ընկերուԹիւնները Ամերիկայի մէջ կը գտնուին։
- 19. Մարդիկ հաւասար կը ծնին։
- 20. Գիտութիւնը դեռ չէ կրցած բացատրել բնութեան բոլոր երեւոյթները։
- 21. Քեզմէ մեծերուն հետ միշտ քաղաքավարուԹեամբ վարուէ։

^{*}Note the adverbial use of the participle.

- 1. He was named Hayg because of his strength.
- 2. By the time of our arrival, everything had already been prepared.
- Only give fresh meat to the dog.
- 4. He has changed quite a bit since I first met him.
- 5. The room was painted a light color.
- 6. What was asked was more than what was needed.
- Because he speaks so slowly, what he says is understood even by foreigners.
- 8. Smoking is prohibited in the hospital.
- 9. Thanks to modern medicine, we may be able to cure her.
- 10. This was not explained to me before.
- 11. My friend was wounded by the enemy during the last war.
- 12. The man was sought for three years before he was caught.
- 13. All the deceased man's money was given to the church for the building of a new school.
- 14. Such things are not said in the presence of children.
- 15. Show us the most intelligent of your pupils.
- 16. The book I found was written in ancient script.
- 17. Where are the children hiding? Tell them to come here at once.
- 18. Comb your hair and wash your hands before going to school.
- 19. Burn these personal letters lest they fall into anyone else's hands.
- 20. When we went to visit the sick man, he was lying down asleep.
- 21. The demonstrators made new demands every hour.

LESSON XXVI

Conditional sentences

"If" is rendered by $b \not [b \not] t$. There are numerous varieties of conditional sentences, but the following categories indicate the most usual types:

 Statements of fact. The indicative is found in both clauses for present and past statements; the subjunctive is used in the subordinate clause for future statements.

a. Present:

ԵԹԷ կը մտածեմ, ուրեմն գոյուԹիւն ունիմ։

ԵԹԷ այղպէս է, ղուն պէտք է անմիջապէս պատասխանես։

b. Past:

ԵԹԷ այդ խնձորը կերար, պիտի Տիւանդանաս։

ԵԹԷ օգնած ես մեր Թշնամիներուն, (ուրեմն) դուն դաւանան մըն ես։

c. Future

ԵԹԷ այդ ուտես, կը հիւանդանաս OR պիտի հիւանդանաս։

ԵԹԷ պատումանը բանաս, պաղ օդ կու գայ ներս։ If I think, then I exist.

If that is the case, then you must reply immediately.

If you ate that apple, you will be ill.

If you have aided our enemies, you are a traitor

If you eat that, you will be ill.

If you open the window, cold air will come in.

ԵԹԷ վաղր գրադարան երԹաս, ես այ հետդ պիտի գամ։ Մեռնիմ եթէ սուտ խօսիմ:

If you go to the library tomorrow, I shall come with you. May I die if I tell a lie.

2. Hypothetical statements. The subjunctive is used in the subordinate clause, various tenses of the indicative or conditional mood in the main clause according to the sense.

The "conditional" mood is the imperfect or pluperfect with which: which nigth I would like; niquo whith nijujh I would have liked.

- E.g. Unwing hp oqunifibuu whah Without his/her help, I would not չկարենայի դասերս պատրաստել։ be able to prepare my lessons.
- a. Present (two imperfects, or imperfect in the "if" clause and conditional in the main clause):

ԵԹԷ չօգնէր, պիտի չկարենայի դասերս պատրաստել։

 $t\theta t$ $w_{j}\eta$ $n_{l}w_{l}h\rho$, $h_{l}u_{l}h\rho$ $h_{l}w_{l}h\rho$ If you were to eat that, you OR պիտի Տիւանդանայիր։

If he didn't help, I would be unable to prepare my lessons.

would be ill.

Note that in English "if" is sometimes omitted. E.g. "If you were to..." may be rendered: "Were you to...."

b. Past (imperfect or pluperfect, and future perfect or conditional):

ԵԹԷ շոգեկաոքը փախցուցած րլլայի, ժողովէն ուշացած պիտի րլլայի:

ԵԹԷ այդ արկածէն (արկածով) մեռած չրյլար, երէկ քսանմէկ տարեկան եղած պիտի րլլար։

Had I missed the train, I would have been late for the conference.

If he had not died in that accident, he would have been 21 yesterday.

(21 տարեկան պիտի ըլլար [or կ'ըլլար] այսօր) (...he would be 21 today)

ԵԹԷ չանձրեւէր, պտոյտի մը գացած պիտի րլլայինք։

If it had not been raining, we would have gone for a walk.

Note also the juxtaposition of a past condition with a present possibility:

ԵԹԷ իր եղբայրը ժամանակին հասած ըլլար, մենք բոլորս միասին կրնայինք Թատրոն երԹայ։

If her brother had arrived in time, we could all go to the theater together.

Note that the English "unless" must be rendered in Armenian by "if not":

E.g. Unless they arrive soon, we bot 2nimnd 2qwu, wnwug hpbug shall leave without them. which browup:

Negative of the Subjunctive

The negative form of the subjunctive is widely used to render a prohibitive (in place of the imperative).

E.g. Tell no one.

Մէկու մը չըսես (մի ըսեր)։

This construction implies an exhortation or a warning entailing undesirable consequences.

Vocabulary: Lesson XXVI

այդպէս	thus, so	իմացնել	to let know, inform
Աստուած,	God	խելք, –ի	intelligence
Uumnıðnj		խորունկ	deep, profound
Աստուած չընկ	God forbid!	Տամարձակիլ	to dare, be bold (+
Արաքս, -ի	Araxes (the river		inf.)
	Araxes)	Տարուած, -ի	blow (n.)
արկած, -ի	accident	<i>Տիւա</i> նդանալ	to fall ill
ըախտ, –ի	luck, fate	մասամը	in part, partly
գլխաւոր	chief, prime	միակ	only, single
զոյուԹիւն,	existence	մտադրել	to intend
–եան		յանցանք, -ի	fault, misdemeanor
զոյունիւն	to exist	ներել	to forgive, excuse
ունենալ			(+ dat.)
դաւաճան, -ի	traitor	ներողուԹիւն	apology; excuse me
դիմանալ	to endure, stand up	ներողուԹիւն	to apologize
	to (+ dat.)	խնդրել	
ь _@ ţ	if	ուշանալ	to be late (abl.
երիտասարդուԹի	u'u, youth (abstract		be late for)
-եան	noun)	պատարագ, -ի	liturgy, mass
երջանկուԹիւն,	happiness	պատժել	to punish
– եան		պտոյտ, -ի	walk
զգուշուԹիւն,	caution, attention	պտո յ տի	to go for a walk
-եան		երԹալ	
доршипр	strong		

տարեկան

annual; also used

փախցնել

to miss (train, occa-

to render age

sion, etc.); snatch

տկարանալ

to weaken (intrans.)

- 1. ԵԹԷ, Աստուած չընէ, արկած մը պատանի, մեզի նեռաձայնէ։
- 2. ԵԹԷ դաւանանը բոնուի անմիջապէս պիտի պատժուի։
- 3. ԵԹԷ խելք ունենար՝ այդպիսի չարուԹիւններ չէր ըներ։
- 4. Չհամարձակիս անոր հետ կոուիլ, շատ զօրաւոր է։
- 5. Հայաստանէն քանի մը շիշ գինի բերին մեզի։
- 6. Պէտք է դիմանալ բախտի հարուածներուն։
- 7. ԵԹԷ ներողութիւն չխնդրեմ պիտի չներենք քեզի։
- 8. Մի ուշանար, որով հետեւ պիտի չկրնանք քեզի սպասել։
- 9. Ենէ այդ կողմերը երնաք, գողերէն զգուշացէք։
- 10. Իր կեանքը մեծ մասամբ գիւղերու մէջ անցուցած է։
- 11. ԵԹԷ զգուշուԹեամբ վարուիմ գործերդ աւելի լաւ կ'ըլլան։
- 12. Առանց Հայաստան երԹալու, պիտի չկարենայի այսքան լաւ հայերէն խօսիլ։
- 13. ԵԹԷ գիտնային, որ հոս ենք, եղբայրս եւ իր կինն ալ կու գային։
- 14. Քու ըսածներդ միայն մասամը նիշդ են։
- 15. Մինչեւ պատարագին սկսիլը շատ քիչ մարդ կար եկեղեցին։
- 16. ԵԹԷ մտաղրած ես նպատակիղ հասնիլ աւելի լուրջ պէտք է աշխատիս։
- 17. ԵԹԷ վաղը չանձրեւէ, մեր տան առջեւի մասն ալ պիտի ներկենք։
- 18. Այդ ինքնաշարժի արկածէն ի վեր չի կրնար շիտակ քալել։
- 19. Պզտիկ տղուն արգիլեցին խորունկ ջուրի մէջ լողալէ։
- 20. Ճի՞շտ է, որ երեսուն տարեկանէն ետք մարդու խելքը կը սկսի տկարանալ։

- 1. If that is the case, one of us must be wrong.
- 2. If it rains tomorrow, there will be no class.
- 3. What would you do if you were to find a thousand dollars?
- 4. Our prime concern is that the others not arrive before us.
- 5. You should drive your car cautiously in order not to have an accident.
- 6. My brother informed me last night that their first child was born yesterday.
- The Araxes is too deep for animals to cross (= so deep that animals cannot cross).
- 8. Take care that you don't fall ill again.
- 9. Let us know when you get back home.
- 10. If you intend to buy a car, it would be better to buy a new one.
- 11. The faults of his youth were only minor ones.
- 12. Next week I shall be thirty-seven.
- 13. Whatever you do, do not miss that opportunity.
- 14. If you haven't given him any money, he will not be able to buy what you wanted.
- 15. Were you to arrive at the time you said, you would find everyone out (= would not find anyone at home).
- 16. If you send that letter tomorrow morning, it will arrive the next day.
- 17. Do not do that unless you want to be punished.
- 18. They would know what we are talking about had they been present at our last meeting.
- 19. Since she began going for a walk every day, her health has greatly improved.
- 20. If you had informed us that you were intending to come by train, we would have gone to the station with the car.

LESSON XXVII

Expressions of time

Instr. opny

1. Nearly all nouns in modern Western Armenian that refer to periods of time or to seasons have a special declension in the singular. (Plurals are regular.) Thus:

N/A օր (day) ժամ (hour) տարի (year)
G/D օրուան ժամուան տարուան
Abl. օրուընէ օr օրէ ժամուընէ օr ժամէ տարուընէ օr տարիէ

wwphny

(Plurals: opbp, dwdbp, wwphubp)

weak շաբան – շաբնուան

month ພປົກບ - ພປິບກເພີນ or ພປິບກເ

morning ատտու - ատտուան; ատաւօտ - (gen.) ատաւօտեան, (dat. ատաւօտուն)

noon 4 tuop (as op)

evening իրիկուն - իրիկուան

night զիշեր - գիշերուան

daytime ցերեկ - ցերեկուան or ցորեկ - ցորեկի, ցորեկուան

dwdny

yesterday երէկ - երէկուան

tomorrow վաղը - վաղուան

time ատեն – ատենուան

Irregular is bpblynj (evening) - bpblynjbwb.

But note the regular G/D in վայրկեան minute: վայրկեանի (or վայրկեանուան)

ժամանակ time: ժամանակի (or ժամանակուան)

(ປັພາເ, "death," also belongs to this group: gen. ປະພາເພນ

abl. Just (or Jusniput)

The seasons are declined as follows:

գարուն — գարնան spring

(adj.: qພກູບພບພງກູບ)

ພປພາ - ພປພກກເພ່ນ summer

(adj.: ພປພກົນພຸ / ກົນ)

autumn ພາກເພ - ພາພພ

(adj.: ພາໃນພົນພາກົນ)

winter ຂໍ້ປົbn - ຂໍ້ປົbnnເພີນ

(adj.: ddbnuwjhu)

2. Time of day

What is the time?

It is two o'clock.

(It is) eight (o'clock).

It is half past three.

It is a quarter past four.

It is a quarter to five.

It is ten past six.

It is twenty-five to seven.

at two o'clock

at eight o'clock

at a quarter past nine

(nine fifteen)

at a quarter to ten

at twenty past eleven

ժամր քանի՞ է։

ժամը երկու(քն) է։

ժամը ունը or ունն է; or simply ունը

ժամր երեքուկէս է:

ժամր չորսր քառորդ կ'անցնի։

Հինգին քառորդ կայ։

Վեցը տասր կ'անցնի։

Վեցուկէսը Տինզ կ'անցնի։

Եօթին քսանհինգ կայ։

ժամը (acc.) երկուքին (dat.) [but երեքին

etc.]

ժամը ու Թին

ինը քառորդ անցած

ինը տասնհինգ անցած

տասնին քառորդ մնացած

տասնմէկր քսան անցած

at thirteen minutes to twelve տասներկուքին տասներեք վայրկեան մնացած

182

at noon

կէսօրին

at midnight

կեսզիշերին

at what time?

តិក đա**៤**៣៤៦ (= មិក្គ)

in what month?

ກິກ ພປິບກະບົ

Cf. also

in the future

ապագային

in the past

անցեալին

on time

ժամանակին

These forms are in origin locatives, but the locative case is not distinguished from the dative in modern Armenian.

The exam lasted from a quarter past nine to eleven thirty (half past eleven).

#\Uniterlighthing dudy fine punner wingubth officer munifity or ytu mbrbg:

Beginning tomorrow the class will meet three times a week.

Վաղուընէ սկսեալ շաբաթը երեք անգամ դաս պիտի ունենանք։

Up until yesterday they all attended regularly.

Մինչեւ երէկ բոլորն ալ կանոնաւոր կերպով կը յանախէին։

All summer the university is closed.

Համալսարանը ամբողջ ամառը գոց է։

The New Year holiday occurs in winter.

ហែក សហការយោប យក្រង់យបុករក្សក្ ខំបឹងកក្ (or ខំបឹងការរយោប បីដុខ្លាំ ប៉ុក្ខ ្រួយរូះ
The foliage falls in autumn.

Տերեւները աշնան կը Թափին։

- 3. The adjectival forms in $-w \psi w \dot{v}$ can be used as adjectives (or nouns) and also sometimes in expressions of time.
- E.g. ορωկωύ: daily, a day.

ພປົບພໄພປ: monthly; as noun, salary

ທພກູປົ່ມພົນ: yearly, annual (also used for age; cf. Lesson XXVI)

The annual meeting of our soci-

ety takes place in autumn. dnnndp wbnh 4'nıŭbŭwj

աշնան։

ժամական։ hourly, per hour

50 miles an hour ժամական յիսուն մղոն

Vocabulary: Lesson XXVII

ພປພກ, -ກເພົນ	summer	կէսգիշեր,	midnight
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		-n L w u	naunigne
ամսական, -ի	monthly salary		292 821
Անգլիա,	England	կէսօր, –ուան	mid-day, noon
Անգլիոյ	(cf. Appendix on	կէսօրէն ետք	afternoon
	Geographical Names)	(or 46p8)	
աշուն, աշնան	autumn; fall	Հանդէս	Handes Amsorya: a
wngh op	the day before yester-	Ամսօրեայ	scholarly review of
	day		Armenian studies
արազուԹիւն,	speed	å√bn, −n∟w'n	winter
- եան		đրþ	free, without charge
արձակուրդ, -ի	holiday(s)	միջոց, -ի	means
ընակուԹիւն	to settle	մղոն, -ի	mile
Տաստատել		յաջողիլ	to succeed; (with
զարուն,	spring		abl.) to pass
զարնան			(exam, etc.)
ղիմե <u>լ</u>	to apply to (+ dat.)	սկսեալ	beginning (postposi-
երեկոյ,	evening		tion + abl.)
երեկոյեան		վայրկեան, –ի	minute
<i>Թափե</i> լ	to spill (trans.)	տերեւ, -ի	leaf
<i>լ</i> ժափի լ	to overflow; fall (of	ցերեկ, –ուան	daytime
	leaves)	(also gnnb4,	
ժամական	hourly	-nıwb or -h)	
կանոնաւոր	regular, proper	քննուԹիւն,	examination
կերպով	(in) fashion, way, man-	– եան	
	ner (instr. case of	օրական	daily
	կերպ)		

- 1. Աշնան տերեւները տարբեր գոյներ կ'ունենան։
- 2. Երեւանը շատ գեղեցիկ է գարնան։
- 3. Կէսզիշերէն առաջ տունը պէտք է ըլլաս։
- 4. Վաղուըն է սկսեալ դասերը աւելի կանուխ պիտի սկսին:
- 5. ժամը երկուքին ամէն մարդ ճաշէն վերադարձաւ։
- 6. Մինչեւ ժամը հինզ,բոլորդ ալ վերադարձած պէտք է ըլլաք։
- 7. 0րը քանի՞ ժամ կը քնանաք։
- 8. Ձեր գործաւորները որ ամսուն արձակուրդ կ'առնեն։
- 9. Առոռւները ժամը քանիին կ'արβննայ մայրդ։
- 10. "Հանդէս Ամսօրեայ"-ի այս ամսուան Թիւը կարդացած ես։
- 11. Այս շաբԹուան քաղաքական լուրերը լաւ չեն։
- 12. Գիշեր-ցերեկ աշխատեցաւ, որպէսզի գործը այս ամիս լմնցնէ։
- 13. Այն ատենուան սովորունիւնները հիմա մոոցուած են։
- 14. Անոր մանուան պատճառները մինչեւ նիմա չենք գիտեր։
- 15. Հայերը շատ կանուխէն բնակունիւն հաստատած են շատ մը օտար երկիրներու մէջ։
- 16. ԵԹԷ չես կրնար այդ գործը կատարել, մի խոստանար։
- 17. Որ ժամուն, կը կարձէք, որ ձեր բարեկամները պիտի զան։
- 18. Տարին առնուազն անզամ մը պէտք է բժիշկի երԹալ։
- 19. ԿառավարուԹիւնը քաղաքական ի՞նչ միջոցներու պիտի դիմէ, այդ հարցին լուծում մը գտնելու համար։
- 20. Սովորաբար, եղբայրս ժամական վախսուն մղոն արագուխեամբ կը քշէ իր ինքնաշարժը։
- 21. Օրականով կ'աշխատիք, Թէ ամսականով։
- 22. Այս իրիկուն զբաղած եմ, վաղը ցերեկը կրնաք գալ։

- 1. Generally, the summers are long and hot in Boston.
- 2. Where are you intending to go for your winter holidays?
- 3. In England shops are usually closed from one to two in the afternoon.
- 4. He spends his evenings working and his mornings sleeping.
- 5. Many people wrongly suppose that noon is the hottest time of the day.
- The population of Armenia is now 3,147,859.
- 7. Each day has twenty-four hours, and each hour sixty minutes.
- 8. He gives a quarter of his monthly salary to the poor of his village.
- 9. Students must pass all their examinations before moving into a higher class.
- 10. It is three o'clock; it is seventeen minutes past five; it is half past eleven; it is twenty-one minutes to seven; it is a quarter to eight.
- 11. The meeting will begin promptly at 8:15 in the evening.
- 12. At what time do you usually have breakfast?
- 13. Today the shop will be closed from midday until 3:30.
- 14. Look out or you will burn yourself.
- 15. Unless you attend classes regularly, it will be difficult for you to finish the Armenian course.
- 16. For many years, the population of the world has been rapidly increasing.
- She has not eaten anything since yesterday.
- 18. How many free copies of his book does an author usually receive?
- Three apples fell from heaven.
- 20. For the last seventeen years that writer has been busy writing a novel about life in modern Armenia.
- 21. I last saw your friend the day before yesterday.

LESSON XXVIII

1. Present Participles

a) There is a present participle in $-n\eta$ (passive in $-n\iota n\eta$) which is used as an adjective or substantive and can be declined. The suffix $-n\eta$ is added to the present stem of verbs in $-b\iota$ and $-h\iota$, and to the aorist stem of verbs in $-w\iota$. Thus:

uhphi > uhpnn; uhpnnn loving, lover; beloved

bouhi > bounn speaking, speaker

lwpnwi > lwpnwgnn; lwpnwgnnn reading, reader; being read

bwnwi (> bwnwgnn) > bwngnn playing, player

mwi > mnnnn; mpnnnn giving, giver; given

Examples of usage:

երկու կին ունեցող մարդ մը a man with two wives
լսողները the audience
զրողներու միութիւնը the writers' union
Պոսթոն զտնուող հայերը the Armenians (living) in Boston

b) There is also a participle in $-h_{\ell}$ added to the present stem of "regular" verbs in $-b_{\ell}$ and $-h_{\ell}$ which indicates an actor or agent. It is only found with some verbs. E.g.:

bpqbl > bpqhl singer pbwhl > pbwh

But ներկայացնել > ներկայացուցիչ

representative (see further below Lesson XXX for causative verbs in $-gub_I$)

2. Future participles

There are two future participles, one verbal and one adjectival. They are formed by adding $-n\iota$ and $-h\varrho$ respectively to the infinitive, save that verbs in $-h_{\ell}$ have future participles in $-b_{\ell}n_{\ell}$, $-b_{\ell}h_{\ell}$. Thus: $q_{\ell}b_{\ell}n_{\ell}$, խօսելու, կարդալու; գրելիք, խօսելիք, կարդալիք։

a) Participle in -nt. This is the same in form as the dative of the infinitive. See Lesson XXIV above for the use of this participle in purpose clauses.

The participle in -nL can also express a supposition: E.g.

Մինչեւ հիմա մեկնած րլյալու է։ He must have left by now.

b) Participle in - pp. This participle is used as an adjective, indicating something to be done:

Պատմելիք ունիմ քեցի։

I have something to tell you.

կարդալիք գիրքերս

the books I have to read

(cf. կարդացած գիրքերդ

the books you have read)

ուտելիք, խմելիք

food, drink

3. Verbal adjectives in -h

These correspond to the English "-able" and are formed by adding -h to the infinitive. But note the change to $-b \lfloor h \rfloor$ in $-h \rfloor$ verbs. E.g.

uppti > upptib

lovable

ընղունիլ > ընղունելի acceptable

պաշտել > պաշտելի

adorable, darling

(Note that pwww/h is a noun, "key," from pwww/to open.)

Some of these verbal adjectives may be used as substantives in certain situations. E.g.

սիրելիներս

my dear ones!

պաշտելիս

my darling

Կասկածելին փախաւ։ The suspect escaped.

Vocabulary: Lesson XXVIII

wj[other	Տետեւաբար	consequently, so,
անընդունելի	unacceptable	20.7	accordingly
wu snq	negligent	մեծագոյն	greater, very great,
ան Տոզու@իւն,	negligence		greatest
-եան		միուԹիւն,—եան	union
ըանալի, –ի	key	միտք, մտքի	mind, thought
ընական	natural	մշակոյթ, -ի	culture
քնակիչ, –ի	inhabitant	մշակուԹային	cultural
զտնուիլ	to be situated	յանկարծ	suddenly
գրու@իւն,	writing, literary	ներկայացնել	to introduce, repre-
–եան	piece		sent, perform (a
ընդունելի	acceptable		play)
իբր ԹԷ	supposedly	ներկայացուցիչ	, representative
խմելիք, –ի	drink, beverage	- <i>þ</i>	
ծառայութիւն,	service	շարժում, -ի,	motion, movement,
-եան		շարժման	gesture
ծիծաղելի	ridiculous	շրջակայք, -ի	neighborhood
կասկածելի	suspect	ուտելիք, -ի	food
ՀամլեԹ	Hamlet	ուրանալ	to deny, renounce
Տայելի, -ի	mirror	պաշտելի	adorable
Տա նրային	public (adj.)	պաշտօնեայ, -ի	official
հաւաքել	to collect, assemble	պարազայ, -ի	circumstance
	(trans.)	պետուԹիւն,	state
Տաւաքուիլ	to assemble (intrans.)	, –եան	
	come together		

- 1. Անձնական պատճառներով չկրցայ ժողովին ներկայ գտնուիլ։
- 2. Բացի անկէ, այլ խնդիրներով ալ զբաղեցանք։
- 3. Այդ գրողի գրուθիւնները ալ չեմ կարդար, որով հետեւ չեմ հասկնար զանոնը։
- 4. Հանրային գործերով զբաղողները եւ ժողովուրդէն ընտրուած բոլոր ներկայացուցիչները պէտք է կարդան այդ կարեւոր յօղուածը։
- 5. Ներկայ եղողներուն մեծագոյն մասը ընդունեց անոր առաջարկը։
- 6. Իր շարժումները բոլորովին ալ բնական չեն։
- 7. Տիգրան ուրացաւ անցեալ ամսուան քաղաքական ժողովներուն մասնակցած ըլլալը։
- 8. ԿառավարուԹեան պաշտօնեաները յայտնեցին, որ ազգային պարտքը քանի մը միլիոնով աւելցած է։
- 9. Պարազաները ստիպեցին զինք իր հին տունը ծախելու։
- 10. Գործ չունեցողները պետութեան օգնութիւնը պէտք է խնդրեն։
- 11. ԵԹԷ այդ կողմերը պտոյտի երԹալու ըլլաք,*ձեր ուտելիքներն ու խմելիքները ձեզի հետ տարէք որովհետեւ խանուԹներ չկան հոն։
- 12. Ըսելիքներ շատ ունիմ։ Օր մը հանդիպինք, որպէսզի բոլորն ալ պատմեմ քեզի։
- 13. Գիտնալու էք, որ քննունիւնը շատ դժուար պիտի ըլլայ։
- 14. Ձեր ըսածները պարզ են, կրկնելու պէտք չունիք։
- 15. Հայրս գործի երթալէ առաջ մեզ կը համբուրէ։
- 16. Քանի մը վայրկեանէն նամակատուն պիտի երԹամ։ ԵԹԷ ղրկելիք նամակներ ունիք՝ տուէք, տանիմ։
- 17. Զքաղելու միջոց մը գտնելու է, այլապէս քան մը չընելով պիտի ձանձրանանք։
- 18. Միութեան անդամները ո՞ւր պիտի հաւաքուին գալ շաբաթ։

^{* =} երԹաք.

- 19. Մեծ Տայրդ Տիւանդ էր Թէ բնական պատճառներէ մեռաւ։
- 20. Յանկարծ, առանց որեւէ պատճառի, Պրն. Յակոբեան քաղաքէն մեկնեցաւ։
- Most of the town's paper factories are situated on the right-hand bank of the river.
- 2. A man with a watch does not need to ask strangers the time.
- 3. Following her husband's death, she lost her former happiness.
- 4. He came supposedly to help us, but in reality he did more harm than good.
- 5. Because of the services he has rendered everyone, he is liked by all.
- 6. That man is suspect; keep away from him.
- 7. Our daughter wants to become a famous writer.
- 8. She has read too many novels, consequently her ideas about life are ridiculous.
- 9. Wherever Armenians are to be found, they always form various cultural unions.
- 10. Our Armenian teacher has written many books on the history of Armenian thought.
- 11. Last night the members of the Armenian theater performed "Hamlet" for the third time this month.
- 12. The inhabitants of our neighborhood come from various countries of the world.
- 13. He broke the key trying to open the door.
- 14. How many letters do you have to write this week?
- 15. I have a lot of things to do; you will have to wait a few more minutes.
- 16. The enemies' proposals were quite unacceptable, so the war continued.
- 17. He is a very rapid speaker, so the lecture should not last long.
- 18. My elder sister spends hours in front of the mirror combing her hair.
- 19. Dikran is a very quick reader; he would have finished that novel long ago.
- 20. Due to his negligence, he soon lost his position.

LESSON XXIX

Result clauses

Clauses of result are introduced by the particle np. "So that" is rendered by whwhy np (or wjhwtu np). The verb of the subordinate clause is in the indicative mood.

Distinguish, therefore, between purpose and result:

Purpose: She opened the window so that fresh air could come in.

Պատու հանր բացաւ, որպէսզի Թարմ օդ գար ներս։

Result: She opened the window so that cold air came in.

Պատումանը բացաւ, անանկ որ պաղ օդ մտաւ ներս։

Further examples:

The book was so long that I could not finish it.

My grandfather is so old that he cannot walk unaided.

The train was so late that we did not arrive on time.

Գիրքը այնքան երկար էր, որ չկրցայ (գայն) վերջացնել։

Մեծ հայրս այնքան ծեր է, որ չի կրնար քալել առանց օգնութեան։

Շոգեկառըը այնքան ուշացաւ, որ ժամանակին չհասանք։

2. Concessive clauses

A. "Although" is rendered by θξτι (θξψξω and θξψξωτι are also found): E.g.

He continued to sing, although no one was listening to him.

friends did not even say thank you.

Ան կր շարունակէր երգել, Թէեւ ոչ ոք մտիկ կ'րնէր իրեն։

Although he bought the tickets, his Թէեւ ինք զնեց տոմսակները, իր րնկերները շնորհակայունիւն իսկ չյայտնեցին իրեն։

If the concessive clause comes first, <code>pwjg</code> often precedes the main verb:

Although I liked the picture, I <code>%the Swellbgwj likelpp, (pwjg) likelpgwj</code>

couldn't buy it as I had no money. <code>qlbl qwjl npndStwbe qpwd lnelthe</code>

B. "Despite" is rendered by $\mathcal{S}w \psi u n w \psi$. A following noun is put into the genitive. "Despite the fact that" is rendered by $\mathcal{S}w \psi u n w \psi$ plus an infinitive (in the gen. case) or $\mathcal{S}w \psi u n w \psi u n \eta n \eta$. E.g.

Despite the rain we went for a Հակատակ անձրեւին, պտոյտի walk. գացինք։

(But in Armenian this could also be translated: Հակատակ անոր որ կ'անձրեւէր, պտոյտի զացինք։

Despite being ill, Boghosian Հակատակ Տիւանդ ըլլալուն, Պօղոսեան ներկայ գտնուեցաւ ժողովին։

Despite the fact that he was ζωկωπωկ ωὑπη πη δηιωὑ**η** էη,
ill, Boghosian... Τοηπυեωὑ...

Despite his illness, B... Հակառակ իր ՏիւանղուԹեան, Պ...

3. "Please"

In a more formal sense $\eta \rho = \int w \partial \hat{\rho} \rho = (\eta \rho + \partial w \partial \hat{\rho} u)$ for intimate friends) is used, followed by the infinitive.

In a less formal sense $\int w \delta h u$ and $\int w \delta h p$ are put at the end or beginning of the sentence, which then has the verb in the indicative:

Գաւախ մը ջուր կու տաք, հաճիք։ Հաճիս,գաւաԹ մը ջուր կու տա՞ս։

 $h u \eta \rho b d$ with the imperative is used mainly for invitations.

E.g. Come in, please. Ներս եկէք, խնդրեմ։

In a similar sense note Spwddf, Spwddbgfp, a general invitation meaning - according to the situation - "come in, help yourself, sit down, etc."

Vocabulary: Lesson XXIX

		1.0	
աղբիւր, -ի	source, fountain	Տրամմէ,	[see above, §3]
աղտոտ	dirty	հրամմեցէ՛ք	
այնպէս	so	δριυ, -ρ	snow
ան ան կ	so	ձիւն զալ	to snow
անանկ որ	so that	մաղ@անք, -ի	wish (as greeting)
անմամբերուԹիւն	, impatience	մու[)	dark (adj.)
–եան		մտիկ ընել	to listen to, pay
ພໃນ ຮ້າຍປີ ໆ	in person		attention to (+
արԹննալ	to wake up		dat.)
քարձրու0իւն,	height	մօտաւորապէս	about, approximately
–եան		ներս	inside, interior
புய	according to (prepo-		(noun)
	sition + dat.)	նոյնպէս	likewise
<i>ԹԷեւ</i> , <i>ԹԷպԷտեւ</i>	although	2nlp, -h	shade, shadow
ինչպէս	asso (often =	umnją	reliable, real
նոյնպէս	bothand)	ստուզել	to verify
(or այնպէս)		վերաղարձ, -ի	return (noun)
hul	but, whereas	վստահուԹիւն,	trust, confidence
կանոն, —ի	rule, regulation	- ๒๛ฃ	
Տակառակ	(the) opposite (noun)	տոմսակ, -ի	ticket
Տաճիլ	to be pleased	gnjg, -þ	demonstration
Տեռաւորու Թիւն,	distance	քայլ, -ի	step, footstep
-եան		քիլոմե@ը, –ի	kilometer

- 1. Անձրեւէն ետք այնքան ձիւն եկաւ, որ չկրցանք գիշերը տուն վերադառնալ։
- 2. Այնքան բարկացած կերեւէր, որ չ համարձակեցայ իրեն մօտենալու։
- 3. Սենեակը այնքան մուն էր,որ պատին զարնուեցայ։
- 4. Տան ներսը մաքուր էր, իսկ դուրսը աղտոտ։
- 5. Ինչպէս անոնք, նոյնպէս եւ մենք՝ կէսօրները ճաշ չենք ուտեր։
- 6. Դժքախտաքար շատ ուշ է, ալ չենք կրնար իր տուած տեղեկունիւնները ստուգել։
- 7. Մեծ ան համբերու Թեամբ ծնողքին վերադարձին կը սպասէ։
- 8. Հակառակ իր ըսածներուն, ես այղպիսի մարդոց նկատմամբ վստահունիւն չունիմ։
- 9. Օրուան աշխատանքը վերջացնելէ ետք, ան ամէն իրիկուն պտոյտի մը կերԹայ։
- 10. Ծեր մարդը դանդաղ քայլերով շուկայ կերԹար։
- 11. Ազնւութիւն ունեցէք եւ ճշմարտութիւնը ըսէք։
- 12. Ասիկա Տայկական Ծաշ մըն է, յուսամ կը հաւնիք։ Բարի ախորժակ։
- 13. Գողը փախաւ եւ մութին մէջ անհետացաւ։
- 14. Հակառակ մեր սովորուԹեան, երէկ կանուխ քնացանք, որպէսզի այսօր շուտ արԹննանք եւ գործը ժամանակին վերջացնենք:
- 15. Ամերիկացիները դժուարուԹեամբ կարտասանեն շատ մը Տայկական անուններ։
- 16. Իրեն համար մեծ հանոյք է արձակուրդը առանձին անցընելը։
- 17. Հակառակ շատ ծեր ըլլալուն, ամէն տարի անձամբ իր տունը կը ներկէ։
- 18. Կը հանի՞ք այս ԹուղԹերը սեղանին վրայ դնել։
- 19. Այդ ափոռը հոս կը բերես, հաճիս։
- 20. Հաճեցէք նամակիս անմիջապէս պատասխանել։

^{*}JINLUWU and JNLUWUp are often found without μ_{ll} ; cf. Lesson VIII 3.

- 1. He was so weak that he could not even lift the chair.
- What is the height of Mt. Ararat? I am not sure, but I think that it is between 5,150 and 5,160 meters.
- The rules of the organization were accepted by its members at the last meeting.
- 4. The distance between Erevan and Moscow is about 3,000 kilometers.
- The teachers informed their students that not one had passed the history examination.
- The sad girl sat down in the shade of the old apple tree.
- 7. Fish is so expensive now, that we have not bought any for several weeks.
- According to reliable sources, at least three people were killed in yesterday's demonstration.
- Since I was unable to buy tickets for the theater, we had to change our plans at the last moment.
- 10. In summer the days are longer than the nights, but in winter the opposite is the case.
- 11. I'm free, so let's have a beer somewhere.
- 12. Although the windows were closed, he could still hear the noise from (= of) the street.
- 13. I cannot talk to you now, because I am in a hurry.
- 14. Despite the fact that as a child he had had no opportunity to attend school regularly, he succeeded in life.
- 15. Kindly explain to me how you lost your shoes on the way (= while coming) home.
- 16. Because he was not paying attention, the wine glasses he was carrying all fell to the floor.
- 17. Although I am satisfied with your work, you will have to work harder if you want to be the best in the class.

- 18. Although she is very clever, she was unable to grasp the meaning of the teacher's remarks.
- 19. The quickest way to reach the university is by bicycle.

LESSON XXX

Causative verbs

A causative verb is formed by adding the suffix $-g'ub_{\,l\,}$ to a root, e.g. adjectives or verbal stems:

 $\mu w \rho \delta$ short: $\mu w \rho \delta g b b \ell$ to shorten; $\delta w q - (\sqrt{\text{to dress}})$: $\delta w q g b b \ell$ to clothe. Sometimes with verbal roots an -b- is inserted before the causative suffix for verbs in $-b \ell$ and $-h \ell$, and an -w- for verbs in $-w \ell$:

[nb] to be silent: [nbgbb] to silence

uumhi to sit: uumbgubi to seat

| μύηωι to laugh | μύηως μίο to make someone laugh

Verbs that have the suffixes -u-, -uu-, -bu- or -t- between the root and the infinitive ending lose the consonant in the causative:

ປັຫປົນປູ to enter: ປັຫຊົນປູ to bring in

Swqbhl to dress (oneself): Swqgbhl to dress someone

ψωψυζηι to flee: ψωψυζύτι to miss; snatch away

(or փախիլ)

ຫ່ໃໝ່ການໃຫ້ to be weak: ຫ່ໃໝ່ການຜູ້ນໍ່ນໍ່ to weaken

fombuwi to approach fombgubi to bring near

Jbnuhl to die: Jbngubl to put to death

Irregularities:

 $\psi \rho \theta h l$ to come off: $\psi \rho g u h l$ to detach, pick off

Swbq/hl to rest: Swbq/bgbbl to put to rest

nimble to eat: Ubpgbble to make someone eat, feed

whghh to pass:

พบิฐกุนิธ์ to take past (and many spe-

cial meanings)

կենալ

to stop:

կեցնել

to bring to a stop; park

(a car)

ຖະທານະ to turn (intrans.): ຖະທາວັນປູ to turn (trans.)

The aorist of verbs in -gbbl is -gnlgh (cf. Lesson XIX, cat. 6).

E.g. տկարացնել - տկարացուցի

կեցնել - կեցուցի

But note: անցընել - անցուցի

անցնիլ - անցայ

դարձնել - դարձուցի

The imperatives follow the regular pattern of Lesson XXII, cat. 6.

կեցնել - կեցուր, կեցուցէք E.g.

(մի կեցներ, մի կեցնէք)

անցրնել - անցուր, անցուցէր

դարձնել - դարձուր, դարձուցէք

The classical causative in $-n \iota g w \dot{u} \dot{u} \dot{u}$ is rarely found in spoken Armenian:

մատուցանել

to offer

ծանուցանել

to notify

The aorist is in -nιgh. E.g. δωύnιgh etc.

Examples of usage

The tailor shortened my jacket.

Դերձակը բանկոնս կարնցուց։

You make us work long hours.

Մեզ երկար ժամեր կ'աշխատցնես։

The speaker silenced the opposition.

Խօսողը լռեցուց իր Տակառակորդները։

Note whigh μ and which μ

the river.

We passed them on the road. We took the children across

ձամբան անոնց անցանք։ Պզտիկները գետին միւս կողմը անցուցինք։

Some causative verbs can take two objects; then the actor is put into the dative case:

They made him drink wine.

Գինի խմցուցին անոր։

սափրի չին:

More common is the use of the verb wwl in a factitive sense: "to have someone do something." The actor is put into the dative case, and the infinitive of the secondary verb remains in the active mood.

E.g. He had a house built.

My parents had those workmen build their house.

He had the barber cut his hair short.

Տուն մը շինել տուաւ։ Ծնողքս իրենց տունը այդ գործաւորներուն շինել տուին։ Դր մազերը կարճցնել տուաւ

The passive of causatives

Generally, the passive is formed from the present stem without the $-\dot{u}-$ of the causative suffix.

E.g. կարն short: կարնցնել to shorten: կարնցուիլ to be shortened վերադարձնել to return: վերադարձուիլ to be returned Causatives in -ուցանենlose -ան- in the passive: մատուցանել to offer: մատուցուիլ to be offered Some causative verbs build the passive from the root:

However, passive causative verbs are not very common; the impersonal 3rd person plural usually renders such expressions. E.g.

The speaker was introduced.

Խօսողը ներկայացուցին։

(rather than "bphwjwgnibgwi)

Note: Although $\lim_{L \to L} \frac{1}{2} b \ell$ (to ask) is not a causative, the passive (3p. only is found) follows this pattern: $\lim_{L \to L} \frac{1}{2} b g w \ell$.

Vocabulary: Lesson XXX

աշխատցնել	to make (someone)	հազցնել	to clothe, dress
	work, put into	Տակառակորդ,	opponent
	action, start	- <i>þ</i>	
ըանկոն, -ի	jacket	<i>հայրենակից</i> ,	compatriot, fellow-
ըացակայ	absent	- <i>þ</i>	countryman
qbm, -h	river	<i>Տայրե</i> նակցական	compatriotic
զուացնել,	to satisfy, please	հրամցնել	to offer
-gnigh		մատուցանել	to offer
դարձնել,	to turn (trans.)	մեծցնել	to enlarge
ηωρδηιgh		մտցնել	to bring in
ղերձակ, -ի	tailor	<i>பீலங்த</i> ழ்ப் பூ	to bring near
զարմացնել,	to astonish, surprise	նախազահ, -ի	president, chairman
-ացուցի		նստեցնել	to seat
ընտրութիւն,	election	պառկեցնել	to lay down, put to
– եան			bed
Lupl	to be silent	պարա հանղէս,—ի	dance (noun); ball
լոեցնել	to silence	սառիլ	to freeze (intrans.)
խմցնել	to make (someone)	սափրիչ, -ի	barber
	drink	սորվեցնել	to teach
ծանուցանել	to notify	տաքատ, -ի	(pair of) trousers
ծա ն օԹացնել	to introduce	տեղեկացնել	to inform, notify
կարճցնել	to shorten	տկարացնել	to weaken (trans.)
կերցնել	to feed	փընիլ	to come off
կեցնել	to stop (trans.); park	փրցնել	to detach, pick off
կորսուիլ	to get lost, disappear		

- 1. Օդը պաղ ըլլալուն ինքնաշարժը չկրցանք աշխատցնել։
- 2. ծոյլ ուսանողները չեն կրնար գոհացնել իրենց ուսուցիչները։
- 3. Կարեւոր ըսելիք ունեցողները լոեցնելը լաւ չէ։
- 4. ԵԹԷ այս կողմէն երԹանք, ճամբան կարնցուցած կիլլանք։
- 5. Կորսու է ասկէ, էեմ ուզեր քեզ տեսնել այլեւս։
- 6. Պզտիկը կը փախէր, որպէսզի մայրը չկրնար զինք հազցնել։
- 7. Սարգիսեանները ը՞նչ հրամցուցին իրենց հիւրերուն երէկ գիշեր։
- 8. Դուրսը սպասողները ետեւի դոնէն ներս մտցուցէք։
- 9. Դուք որ կուսակցունիւնը կը ներկայացնեք։
- 10. Մինչեւ վերջին վայրկեանը,առաջնորդը չէր զիտեր, Թէ զինք ո՞ւր պիտի Նստեցնեն։
- 11. Տարին քանի՞ անգամ սափրիչի կերթաս։
- 12. Հին ատեն աղջիկ փախցնելը սովորական էր։
- 13. Հակառակ յոգնած րլլալուս, քանի մր երգ երգել տուին ինծի։
- 14. Մագլերէն չգիտնալուն պատնառաւ, նամակները ուրիշներուն գրել կուտայ։
- 15. Ինծի մի յիշեցնէր անոր պատճառած դժուարուԹիւնները։
- 16. Կր յուսամ, որ Նախագանը մեր ամսականները կ'աւելցնէ գալ տարի։
- 17. Հայ ժողովուրդի պատմունեան մասին անոր գրած յօղուածները միշտ կը բարկացնեն զիս։
- 18. Ինչ է՞ն կեն Թադրեք, որ ղուք ճիշտ եք, իսկ ես սխալ։
- 19. Աշնանային երկար երեկոները վէպեր գրելով կանցընէր։
- 20. Բացականերուն ո՞վ պիտի տեղեկացնէ մեր որոշումները։

^{*}wulf, a common variant of wju πեηξί.

- He entered the tailor's shop in order to buy a new pair of trousers and a jacket.
- 2. In Armenia the rivers usually freeze in winter.
- 3. Vache, turn the pages of that book one at a time, please.
- The results of the elections completely astonished the entire population of the city.
- 5. Because of his political ideas, he has many opponents.
- 6. Do not make people drink if they do not wish to drink.
- 7. An old friend introduced me to my future husband at a New Year's dance.
- 8. What kind of food do you feed your cat?
- In every country there is at least one Armenian compatriotic society named after some Armenian town.
- 10. Every Sunday a priest offers the liturgy in our church.
- 11. Bring your chairs nearer if you wish to see better.
- 12. Who will introduce our speaker this evening, as our chairman is absent?
- 13. What time do you normally put the children to bed? The bigger goes to bed at 8:45, the little one at 7:30.
- 14. How many languages are taught at your school?
- 15. His last illness has so weakened him that now he can hardly walk.
- 16. In the heat of the summer we like to lie in the garden picking fruit from the trees.
- 17. It is forbidden to park cars on this street at night.
- 18. Do not forget to inform us of your plans for the coming holidays.
- 19. There is no doubt that in past times people were made to work longer hours than now.
- 20. We had the picture of the children enlarged for their grandmother.

LESSON XXXI

Days and Months

Sunday h = h = h = h = h Thursday h = h = h = h

Tuesday bpbpzwplbh Saturday zwpwld

Wednesday չորեքշաբնի

Usage

Acc. for day on which:

Let's meet on Monday. ԵրկուշաբԹի հանդիպինք։

On Sundays I go to church. Uhpwhh ophpp bhhabh μ' bp θ wd:

playing tennis. 4' wh gpht:

Gen.

Have you seen Tuesday's paper? ບໍ່ກຸ່ມຄວາມຄຸ້ມ ຄວາມເພີ່ນ ຢູ່ສຸກຸຢູກ ຫລົມພື້ ຄຸ້ນ:

Abl.

from Wednesday ເກກຸນຄວາມຄຸ້ນ ປຸກຸນເປັດ ເກກຸນຄວາມຄຸ້ນ

Since last Friday...
ຟິນ໘ຄະພູ ກເກຍຸພຸທີ່ເປັ (or ກເກຍຸພຸທີ ອຸກາເກຸນີເງັ)

ի վեր...

January 3ηιίνηιωη July 3ηι [hu

February Φυπρηιωρ August Ognumnu

March Umpm September Ubmmbdptp

April Umphi October Հոկտեմբեր

May ປັພງիս November ບ່າງປປົກປາ

June Յունիս December Դեկտեմբեր

Usage:

In January it snows a lot.

Յունուարին (or Յունուար ամսուն) շատ

ձիւն կու զայ։

Մարտէն (մինչեւ) Մայիս։

from March to May

DATES

What is today's date?

Today is the twenty-fifth.

Today is the thirteenth of April.

on the seventh of March

from the seventeenth of June

to the last day of August

Ամսուն քանին է այսօր։

Այսօր 25 (քսան հինգն) է։

Այսօր Ապրիլի 13 (տասներեքն) է։

Մարտի 7-ին (եօԹին)

Յունիսի տասնեօԹէն (17-էն) մինչեւ

Օգոստոսի վերջին օրը

AGE

How old are you?

I am fifteen (years old).

Since (she was) eighteen she

has been in poor health.

At the age of five he began

(going to) school.

a girl of about nineteen

Քանի տարեկան ես։

Տասն հինգ տարեկան եմ։

18 (տասնըութը) տարեկանէն ի վեր

վատառողջ եղած է:

5 (հինգ) տարեկանին սկսաւ դպրոց

երԹալ:

Մօտաւորապէս 19 (տասնըինը) տարեկան

wyghy up

Vocabulary: Lesson XXXI

արտայայտել	to express	ճառ, -ի	speech
աւելցնել	to increase (trans.)	մասնաւորապէս	especially, above all
<i>ըարեկամակա</i> ն	amicable, friendly	<i>մարդկայ ի</i> ն	human (adj.)
քարձրացնել	to lift, raise	մարմին, -ի	body
գեղեցկանալ	to become beautiful	մինակ (+ per-	alone, by oneself
qwm	separate, apart; +	sonal suffixes)	
	abl., aside from,	յստակ	clear, plain
	besides	նահանջ տարի	leap year
զգացմունք, -ի	sentiment, feeling	շրջանակ, —ի	circle, set of
@ազաւոր, - ի	king		people
Թենիս	tennis	กกุอุพบ์ (or	so much, as much;
իշխան, —ի	prince	ինչքան)	also interrog.
իսկապէս	really	ուղղակի	straight, directly
ბლსიტ, -ტ	acquaintance; known	սուր	sharp
կարգ, -ի	row; class, rank;	վատառողջ	in poor health
	queue	տարբերուԹիւն,	difference
կարելի	possible	– եան	
կարելի	as much as possible	տարօրինակ	strange, odd
եղածին չավ	6	տեսք, -ի	appearance
Տասակ, —ի	height (of a person)	փորձ, -ի	try, attempt (noun)
ind, $-h$ and	wind, breeze	<i>փչե</i> լ	to blow
-nL		500 TA	

Learn also the names of the months, as above.

- 1. Այս տարի, Դեկտեմբերը սովորականէն աւելի պաղ է։
- 2. Այդ սեղանը չես կրնար մինակդ բարձրացնել, Թող եղբայրներդ ալ օգնեն քեզի։
- 3. Բոլոր ուսուցիչները առաջին կարգը նստան, իսկ աշակերտները՝ ետեւի կարգերը։
- 4. Քու տարիքիղ տղոց հասակը մօտաւորապէս մէկ մեթը քսանհինզ կըլլայ։
- 5. Մօրեղբայրս բոլոր օգնուԹեան կարօտ եղողներուն կօգնէ, մասնաւորապէս իր հայրենակիցներուն։
- 6. Յստակ կերպով բացատրէ մտքերդ, որպէսզի զանոնք կրկնել պէտք Հրլլայ։
- 7. Ինչքան գեղեցկացեր է այդ աղջիկը։ Վստան եմ որ շուտով կխամուսնանայ։
- 8. Երբեմն Թուղթը սուր դանակի պէս մարդու մատ կը կտրէ։
- 9. Ոչ մէկ տարբերունիւն գտայ ձեր եւ անոնց ըսածներուն միջեւ։
- 10. Պատերազմէն վերադարձող զինուորները շատ յոգնած եւ խեղճ տեսք մր ունէին:
- 11. Իր տարիքի մարդոցմէն շատ աւելի մեծ ոյժի տէր է։
- 12. Այստեղի երիտասարդները սովորաբար քանը տարեկանին կամուսնանան։
- 13. Անցեալ Մայիսէն ի վեր չենք հանդիպած։ Ո՞ւր էիր, կը ճամբորդէ՞իր։
- 14. Կուզենք գիտնալ, Թէ դասերը ամսուն քանիի՞ն պիտի վերսկսին, որպէսզի կարելի եղածին չափ լաւ պատրաստուինք։
- 15. Հօրաքոյրս միայն Կիրակիէ Կիրակի կերԹայ եկեղեցի։
- 16. Բացի ԵրկուշաբԹի եւ ՀինգշաբԹի օրերէն, ամբողջ շաբաԹը ազատ եմ։
- 17. Պատէն կախուած նկարը քիչ մըն ալ քարձրացուցէք, որպէսզի պզտիկները հետը չխաղան։
- 18. Հակառակ վատառողջ ըլլալուն, շատ ուրախ աղջիկ մըն է։
- 19. Մարդկային մարմինը շատ մը կենդանիներու մարմիններէն տկար է։
- 20. Հիմա կը հասկնամ, Թէ ինչո՞ւ այդքան դժուարուԹիւններ ունեցայ անցեալ տարի։

- 1. By how much do you intend to increase our salaries next year?
- Apart from my brother and myself, there were 27 people present at the meeting.
- 3. We always play tennis together on Tuesday evenings.
- 4. For several centuries there have been no kings or princes in Armenia.
- 5. Last night it snowed for the first time this winter.
- 6. His circle of acquaintances is surprisingly narrow.
- 7. They went straight to the station without even having dinner.
- 8. What a marvelous speech Mr. Sarkisian gave the other evening!
- 9. What strange opinions your uncle has on today's most important political problems!
- 10. Let us make a final attempt to find an amicable solution.
- 11. From which direction does the wind usually blow in summer?
- 12. I last saw my grandfather when I was a boy of seven.
- 13. On the twenty-seventh of next month I have to go to New York on business (instr.).
- 14. Every year we take our summer holidays in the last two weeks of August.
- 15. Thirty days have September, April, June, and November; all the rest except for February have thirty-one.
- 16. I intend to stay there until the third of the following month.
- 17. He is the sort of man who never expresses his inner feelings.
- 18. Did you really spend last night studying in the library all alone?
- 20. February has 28 days, and 29 in each leap year.

LESSON XXXII

Nerses Virabian is a contemporary writer living in Beirut. This story is taken from Unju Aunth Umphh, a collection of short stories published in Beirut in 1968. The title "The Old Maltese" refers to a short story by Hrand Asadour (1862-1928), in which the famous novelist Dzerents (Dr. Hovsep Shishmanian, 1822-1888) is mistaken for a Maltese sailor on a ferryboat in Constantinople.

ծերուկ Մալ Թրգր

Ամէն հանղէսէ, հարսնիքէ կամ Թաղումէ ետք, երք դպրոցական հին աշակերտներս իրարու քով գայինք, առաջին խօսքը պարոն Տիրապետեանին մասին կ'ըլլար.

- Կը յիշե՞ս Տիրապետեանը...

Ու կը պատմէինք իրմէ մնացած զանազան յիշատակներու մասին, որոնք կարծես երէկ պատամած ըլլային։

ծեր, քարի մարդ մըն էր, խոշոր, լիալուսնի նմանող գլուխով։ Սեւ ակնոցներ¹ ունէր ու ձեռքին՝ անխուսափելի պայուսակ մը, որուն մէջ իր ուտելիքը կ'ըլլար։

Առտու, միշտ միեւնոյն ժամուն կու զար դպրոց, դանդաղ քայլերով։ Մեղմ, հանգիստ քնաւորութիւն մը ունէր։ Կու զար դասարան, կըկայնէր² շիտակ ու հօր մը հոգածութեամբ կը սկսէր դասին։

Տարիներով, տասնըվեց տարեկանէն սկսեալ ուսուցչուԹիւն ըրած էր զանազան քաղաքներու մէջ։ Վերջին տասնամեակը անցուց մեր դպրոցին մէջ։

Եղբօրս դաստիարակը եղած էր։ Յետոյ քրոջս ուսուցիչը եղաւ։ Երրորդ դասարանէն սկսեալ ես ալ աշակերտեցայ իրեն։

^{1.} Although wling is sometimes used in both sing. and pl., sing. is preferable.

^{2.} կը կայնէր։ or կը կենար.

Տարիներ շարունակ, հայերէնի մէկ ուսուցիչ ունեցած ենք՝ ի'նքը, ու մէկ դասագիրք՝ իրեն հետ մեր դպրոցէն ներս մտած Հրանտ եւ Զապէլ³ Ասատուրներու "նոր Թանգարան"ը։ Առաջին անգամ եղբօրս դասագիրքը եղաւ, յետոյ քոյրս սկսաւ գործածել զայն, ապա քրոջս կողմէ ինծի փոխանցուեցաւ։ Մաշած, ԹերԹերը ելած, քանի մը անգամ նորոգուած ու վերակազմուած գիրք մըն էր, զոր կը պահեմ տակաւին, ի յիշատակ⁴ պարոն Տիրապետեանին։

ծերո ¹ւկ Մալ@ըզը։

Այդ անունը դրած էին իրեն աշակերտները։ Դրապէս, որքան կը-Նմանէր Հրանտ Ասատուրի "ծերուկ ՄալԹըզ"ին։ ՈւԹսունական Թուականներու գրագէտը կարծես ուղղակի մեր ուսուցիչը նկարագրած էր։

հր անունը շատ կը հոլովուէր մեր տան մէջ։ Եղբայրս ու քոյրս միշտ պատմելիք բան մը կ՚ունենային իրմէ։ Շտքը ես ալ միացայ անոնց։

Գլուխը Տակած գիրքին՝ ուշի ուշով կը Տետեւէր մեր ընԹերցանուԹեան, մատը տողերուն Տետ սահեցնելով։ Երբ լաւ կարդայինք, գլուխը կ'ելլէրկ'իջնէր, լաւ է ըսելու պէս, իսկ եԹէ սխալ կարդայինք կամ կմկմայինք՝

- Բաւական է, նստէ՛, - կ՚ըսէր։

Լաւ կը ճանչնար Պետրոս Դուրեանը։⁵ Ամէն անգամոր եղերաբախտ բանաստեղծին մէկ բանաստեղծուԹեան հանդիպէինք, դասը կը կեցնէր, կըկենար շիտակ, խոշոր Թաշկինակով ակնոցը կը սրբէր ու խոր յուզումով կըպատմէր անոր կեանքը։

- "Տրտունջքը" գրած է մեռնելէն երեք օր առաջ։ Ամէն հայ տղայ

Quuţ l Uuwunιρ, also known as Uhuh l; wife of Hrand Asadour and a writer, 1863-1934.

^{5.} Thunnu Toundwi: a talented Armenian poet and playwright, 1851-1872.

գոց պէտք է սորվի այդ գոմարը, - կ'ըսէր ու այդ պարտականութիւնը կուտար մեզի։

Ամբողջ չորս տարիներու ընԹացքին մենք կրցանք միայն Դուրեանին եւ քիչ մըն ալ Մեծարենցի⁶ մասին զաղափար կազմել։ Իրմէ իմացանք նաեւ որ Գրիգոր Զօհրապ⁷ անունով գրագէտ մը ունեցած ենք, որուն գլուխը ճզմեր են Թուրք դահիճները։

ԱշխարհագրուԹեան դաս ալ կու տար մեզի պարոն Տիրապետեանը։ ԱշխարհագրուԹեան դասին կը պահանջէր որ գոց սորվինք բոլոր քաղաքներուն անունները, նոյնիսկ յետին քաղաքներունը եւ երբ զինք գոհ ձգէինք, կ'ըսէր.

- Տեսէք, տղա'քս, հիմա քոլոր քաղաքներուն, գետերուն, ծովերուն անունները գիտէք, քայց երբ դպրոցէն ելլէք, շատերը պիտի մոռնաք, իսկ երբ ձերանաք՝ հազիւ պիտի յիշէք Մեռեալ ծովը։⁸

Անկեղծ մարդ մըն էր։

25 ուզեր որ աշակերտ մը Թերանայ իր պարտականուԹեան մէջ, ուշանայ դպրոցէն, բայց ուշացողին ալ ձեծ չէր քաշեր, այլ հօր մը պէս կըխրատէր, իր կանուխ ելլելը կը պատմէր անոր եւ երկարօրէն կը խօսէր գերմանական կրԹուԹեան մասին։ Որեւէ անկարգապահուԹիւն որ նշմարէր, անպատճառ գերմանացիներէն տիպար օրինակ մը կը յիշէր։ Գերմանացիներուն ճշդապահ ըլլալը, անվերապահօրէն իրենց մեծին հնազանդիլը մեծապէս ազդած էին վրան։ Ար յիշէր օրինակ մը եւ կ՚աւելցնէր.

^{6.} Uhump Ubompbug: a gifted Armenian poet, 1886-1908.

^{7.} Aphann 20 Spww: famous writer of short stories, 1861-1915, killed in the massacres of 1915.

^{8.} Ubnbwl: a classical form, "dead."

- Գերմանացիներուն պէս եղէք։

Պաշտամունքի ատեն, երք իրեն առին տրուէր քանի մը խօսք ըսելու, կամքի, աշխատանքի եւ կորովի մասին կը խօսէր եւ կ'ուզէր որ կամքի, աշխատանքի եւ կորովի տէր մարդ ըլլանք։

Դասի պահուն չէր ուզեր որ շշուկ մը իսկ լսուի։ Մանաւանդ չէր
ախորժեր յօրանջողներէն։ Սաստիկ կը բարկանար յօրանջողներուն վրայ ու
իր ջղայնութեան սաստկութենէն ճաղատ գլուխը կը կարմրէր, լուսնի
խաւարում տեղի կ՚ունենար։ Բարկութենէն ետք՝ դասը չէր կրնար շարունակել։
Խիղմը կը տանջէր զինք։ Կը սկսէր խրատի, կը շոյէր զինք զայրացնող
տղան, իսկ դադարին ալ գլուխը ձեռքերուն մէջ կ՚առնէր, հաշտութիւն կըգոյացնէր։ Երքեք չէր ուզեր որ մէկը նեղուի իրմէ։

ԵԹԷ պատաներ որ ամբողջ դասարանով տրուած դասը չգիտնայինք, կ'ըսէր.

> Սեռական, տրական, հայցական, Դասերնիդ սորվիք չսորվիք, Տիրապետեան կ'առնէ ամսական.

Ատանկ կ'ըսէր, սակայն իր խառնուածքը բոլորովին տարբեր էր, կըգուրգուրար ամէն մէկ աշակերտի վրայ։ Կ'ուզէր որ անոնք զուր տեղը դպրոց եկած չըլլային.

- Տեսէք, տղա'քս, ձեր հայրերը արիւն-քրտինքի մէջ կը մտնեն, պարտքի դրամ կ'առնեն ձեզ դպրոց ղրկելու համար։ Ձեզմէ շատերուն հայրերը որքանոցէն կը ճանչնամ, մեղքցէք անոնց, աշխատեցէք, մարդ եղէք...

Կը խօսէր երկար, պահն ալ կ'երկննար, մինչ ուսուցչուհիները դուրսը կը սպասէին... Մենք շատ գոհ կը մնայինք ատկէ, որովհետեւ ընդհանրապէս հայերէնին յաջորդող դասը չէինք սիրեր։ Պարոն Տիրապետեան լաւ կը հետեւէր նաեւ ժամանակին։ Ամէն անգամ որ օրերը երկննային կամ կարճնային, մեզի լուր կու տար.

- Գիտէք, տղա՛ք, այսօր ամէնէն կարճ օրն է, վաղուընէ սկսեալ օրերը կամաց-կամաց կ'երկննան...
- Այսօր ամենաերկար օրն է, վաղուընէ սկսեալ օրերը կամաց-կամաց կր կարճնան...
 - Այսօր ցերեկը եւ գիշերը հաւասար են...

Խօսած ատեն կաւիճը ձեռքը կ'ըլլար եւ Թիւերը մէկ-մէկ կը գրէր գրատախտակին վրայ, կ'ուզէր որ մենք ալ մեր տետրակներուն մէջ արձանագրենք՝

"Դեկտեմբեր 21-ը ամէնէն կարճ օրն է,

Մարտ 21-ին գիշերը եւ ցերեկը հաւասար կ'րլլան,

Յունիս 21-էն ետք օրերը կը սկսին կարճնալ":

Երը Տարցում մը ընէինք, մանրամասնօրէն կը բացատրէր։ Շատ կըսիրէինք զինք։ "Տղաքս" ըսելով կը խօսէր մեզի հետ։

հր ընտանիքին մասին գաղափար չունէինք գիտէինք միայն որ Զանզիպար կղզիին մէջ աղջիկ մը ունի։ ԱշխարհագրուԹեան դասին, երք նիւԹը Ափրիկէն ըլլար՝ քարտէսին վրայ անպատճառ ցոյց կու տար Զանզիպարին տեղը։

- ԵԹԷ օր մը հոն երԹանք, կ'ըսենք որ Տիրապետեանի աշակերտ եղած ենք, - կ'ըսէինք մենք ու ինք գոհ կը ժպտէր։

Ամավերջի հանդէսին, երբ իբրեւ շրջանաւարտ վկայական պիտի առնէինք, քովը կանչեց մեզ ու ըսաւ.

- ԵԹԷ շուարելու ըլլաք եւ չկրՆաք յիշել ձեր արտասանուԹեան բառերը, առանց յայտնի ընելու անցէք միւս տողը։ Բնաւ մի կենաք եւ սեպեցէք, ԹԷ ձեր դիմաց մարդ չկայ։

Փորձի ժամանակ տարբեր քան կ'ըսէր մեզի։ Փորձի ժամանակ յանախ կը կրկնէր.

- Անանկ սեպեցէք, որ ձեր դիմաց հազարաւոր հոգիներ կան։

Մեր վկայական առնելէն երեք ամիս ետք, դպրոցական յաջորդ տարեշրջանի սկիզբը, նոր հոգաբարձուներ եկան եւ նոր հոգաբարձուները նոր ու երիտասարդ ուսուցիչներ հրաւիրեցին պաշտօնի։

Պարոն Տիրապետեան չափէն աւելի ծեր էր եւ հանգստեան կոչեցին զինք։ Այդպէ ս։ Իր ձեռքէն վերջին անգամ վկայական առնողները մենք եղանք։ Անկէ ետք քնաւ չտեսանք զինք, բայց միշտ կը յիշէինք իր անունը, մեր սիրելի Տիրապետեանը, իր անբաժան հացի պայուսակին հետ, սեւ ակնոցներուն, դանդաղ քալուածքին, շիտակ կեցուածքին, հայրական իր գուրզուրանքին, մեղմ-մեղմ արտասանած բառերուն, յուզումներուն ու խանդավառունիւններուն հետ։

Ամէն անզամ որ դպրոցական ընկերներս իրարու հանդիպէինք, մեզմէ մէկը անպատճառ կը բանար խօսքը.

- Գիտէբ, - անցեալ օր պարոն Տիրապետեանը տեսայ...

Ատիկա կը բաւէր որ աւելի մօտենայինք լուրը տուողին, հարցումներու տարափ մը տեղացնէինք վրան...

Դր հանգստեան կոչուելէն տարիներ յետոյ, երք ԹերԹի մը հին Թիւերը կը ԹղԹատէի, հանդիպեցայ իր մէկ գրուԹեան՝ "Ռ՞նչ պիտի ընէի, եԹէ նորէն պատանի ըլլայի"...

- ՈւսուցչուԹի⁷ւն, - անցաւ մտքէս։ Խեղճ պարոն Տիրապետեան, որքա⁹ն կր սիրէր ուսուցչուԹիւնը...

Ն. Վիրապեան

LESSON XXXIII

Vahram Mavian is a contemporary writer living in Lisbon. The following are extracts from Uu uuu Opuqhp, a collection of reflections and reminiscences in the form of a diary published in Jerusalem in 1968.

ᲡᲘᲕᲮՄԲᲮՐ 30

Շղօն¹ կենդանի պատմունիւնն է Բուժարանին։² Վանեցի,³ որը,
նախկին հիւանդ մը ինք ալ, քսան տարի առաջ դարմանուելէ ետք մնացած է
այստեղ հիւանդներուն ծառայելու համար։ Համակրելի, դիւրահաղորդ ու
լուո մարդ մը, անոնցմէ՝ որոնք կը շարունակեն տղայ մնալ հոգիով,
հակառակ իրենց յառաջացող տարիքին ու սպիտակող մազերուն։

Ամէն անզամ որ կանչուի հիւանղներէն մէկուն կամ միւսին կողմէ խնդրանքի մը համար, պատասխանը նոյնն է միշտ։

- Սիրով ճանս,⁴ Տիմա, անմիջապէս։

Այդքան սակայն, որովհետեւ սենեակէն դուրս ելլելէ ետք արդէն մոռցած է ե'ւ հիւանդը ե'ւ անոր ներկայացուցած խնդրանքը։

Անցնող քսան տարիներու ընტացքին Բուժարան մտած քոլոր հիւանդները, քուժուած կամ մահացած, կը յիշէ տակաւին մէկիկ մէկիկ, իւրաքանչիւրը իրեն յատուկ նկարագրի գիծով, քմայքներով, սենեակին Թիւով ու պատահած` յանախ աննշան դէպքերով։ Եղօն հիւանդները կը ճանչնայ այլեւս շատ աւելի լաւ քան բժիշկները։ Պաղարիւնով կը մօտենայ ուրիշներու կողմէ լուրջ նկատուած պարազաներո'ւն անգամ։

bηo, gen. bηnjh: diminutive of bηhw.

^{2.} Fnidwpwb: the Azuniye sanatorium in Lebanon.

^{3.} Ywwbgh: a native of Van.

δωὑυ: "my dear," a friendly, informal expression.

- Կը վարժուին, տակնուվրայ ըլլալու պէտք չկայ, ժամանակի խնդիր է եղածը, քանի մը շաբաԹէն կը հաշտուին կացուԹեան հետ։ Բոլոր նոր եկողները այդպէս կ'ըլլան սկիզբը։ Իրեն պէս քանինե՞ր տեսած ենք մենք։

Եղօն կ'արձակէ տակաւին բժշկական իր վնիռները նոր հասած Տիւանդներուն մասին.

- Ես սա Զահլէէն⁵ Նոր եկողին վիճակը շատ չեմ հաւնիր կոր։ 6 Երկու կողմէն է եղեր։ Ասանկները գործողուԹիւն անգամ չեն ըլլար։ Մէկ-երկու ամիսէն յայտնի կ'ըլլայ վիճակը։ Նայինք մարդը ինչ պիտի ըսէ ԵրեքշաբԹի օր։

Մարդը՝ ըժշկապետն է անշուշտ, որուն համակրանքը կը վայելէ Եղօն բացառաբար՝ իր հեզ բնաւորուԹեան եւ տարիներու հաւատարիմ ծառայուԹեան շնորհիւ։

Էմիլիօն մտամոգ է քանի մը օրէ ի վեր։ Առջի օր չքնացաւ մինչեւ առաւօտ։ Երէկ գիշեր ուշ ատեն արԹուն էր։ Ի վերջոյ⁷ մատով դպաւ քարձին քովէն կախուած պզտիկ կոմակին ու քանի մը վայրկեան ետք Եղօն, որ գիշերապամ է այս շաբաԹ, երեւաց դրան մէջ։

- Եղօ, ինձի մորֆին մը բեր, Աստուծոյ սիրոյն,⁸ երկու գիշեր է չեմ կրնար քնանալ։
- Սիրով, Պրն. Էմիլիօ, միայն Թէ արտօնուած չենք. առանց բժիշկին Տրամանին չեմ կրնար, իսկ բժիշկն ալ դիւրաւ Տրաման չի տար։

Էմիլիօ, որ փորձառութեամբ ծանօթ էր շիճուկին տալիք երանաւէտ

Qw i L t: town in central Lebanon.

^{6.} unp: an expression in colloquial Armenian that indicates continuity.

h ψbpջnj: "finally."

^{8.} Ψυωπιδη υμρημί: "for the love of God; for God's sake."

հանգիստին, լիբանանեան երկու ԹղԹոսկի սահեցուց Եղոյին սպիտակ գոգնոցին գրպանը։

Հասկցան կարծես զիրար ու Եղօն դուրս ելաւ՝ իքրե⁷ւ Թէ առանց նկատելու Էմիլիոյին ...վեհանձնուԹիւնը։ Հինգ վայրկեան վերջ վերադարձաւ ափին մէջ ներարկումի ասեղը պահած, գաղտնի արարքի մը մէջ գտնուող մարղու զգուշաւորուԹեամը, խորհրդաւորուԹիւնով։

Տասը վայրկեան ետք Էմիլիօն արդէն ինկած էր խոր քունի մէջ եւ այդպէս ալ մնաց մինչեւ առաւօտ, նախանաշի ժամը։

Գիտէի Թէ մորֆինի սրուակները բժիշկը կը պամէր անձամը, եւ շատ բացառիկ պարագաներու տակ էր միայն որ կ'արտօնէր անոնց զործածուԹիւնը։ Չկրցայ ուրեմն ես ինծի բացատրել Թէ ուրկէ՞ կրցած էր Եղօն ձեռք ձգել⁹ գայն նախորդ գիշեր։

Առաւօտուն, նախանաշէն ետք երք Վարդանին հետ նստած էինք իր գրասենեակը, Եղօն մտաւ ներս՝ տուն մեկնելէ առաջ նախորդ գիշերուան սովորական իր "տեղեկագիրը" ներկայացնելու.

- Մասնաւոր քան մը չկար երէկ զիշեր, Տօքքօր, հանզիստ քնացան քոլորը։ Միայն Էմիլիօն էր որ արքուն էր երկար ատեն։ Գլուխս կերաւ¹⁰ մինչեւ առտուան ժամը երկուքը եւ մորֆին ուզեց։ Տեսայ որ կարելի չէր ազատիլ ձեռքէն, ես ալ իքրեւ մորֆին՝ Թորեալ ջուր զարկի։¹¹ Մարդը մինչեւ առտու քնացաւ, մէկ կտոր։¹²
 - Նոր բան մըն ալ սորվեցանք, ըսաւ Վարդան, գլուխը օրօրելով։

^{9.} åbnp åqbi: "to get hold of, obtain."

^{10.} *q[nι|u nιωb]*: "to kill," here "to nag."

^{11.} qwpubι: here "to inject."

ՊԷՑՐՈՒԹ, ԱՊՐԻԼ 18

- Բարեւ ձեզ։
- Բարեւ։
- Ձեր առաջի՞ն այցելուԹիւնն է ՊէյրուԹ։
- Ոչ, բազմաթիւ անգամներ եղած եմ այստեղ ուրիշ առիթներով։
- Ո՞ր կողմերէն էք արդեօք։
- Լիզպոնէն։
- Ի^յնչ կ'ըսէք ... Լիզպոնի մէջ Դայ կա՞յ։
- Լսեցի՞ք, Ալպետններուն վրայ տեղի ունեցած օդանաւի արկածին մասին. 98 մեռեայ։
- Իսկապե՞ս ...սարսափելի է, եղբայր։ Մեռնողներուն մէջ հայ կա՞յ արդեօք։
- Անցեալ տարի քանի մը օրուան համար ճիպրալ@ար հանդիպեցայ։ Ափ մը 13 տեղ է՝ տեսնե՛ս. խաղա՛ղ, շատ զեղեցիկ բնական տեսարանով։
- Այդպէ′սէ եղեր։ Ինչ պիտի ըսէի ...առի@ ունեցար հետաքրքրուելու Թէ հայ կայ ճիպրալ@արի մէջ։
 - **Ա**մերիկա կ'երԹաք։
- Ո'լ, Ամերիկայէն կու գա^տնք։ Այս առաւօտ հասանք եւ վաղը կըմեկնինք Մատրիտ՝ վիրաբուժական միջազգային համագումարին ներկայ ըլլալու։
- Կ'են Թաղրեմ Թէ աշխարհի բոլոր կողմերէն եկողներ կ'ըլլան այդ առԹիւ։

^{13.} wψ dp: "small."

- Քանի մը Տարիւր հոգի պիտի ըլլան կարձեմ։
- Մասնակցողներուն մէջ ուրիշ հայ կայ։
- Շաբա@ գիշեր պիտի երԹաս Պոլշոյի ներկայացումին։
- Պոլշ^ոյը պիտի զայ։
- Հո'ս է արդէն։ Երէկ գիշեր ներկայ եղայ իրենց առաջին ելոյԹին. խենԹենալիք բան է պարզապէս։
 - Ցայտագրին ուշադրու@եամբ նայեցար. պարողներուն մէջ **Տայ կայ**։

Անծանօն ու օտար ափերու վրայ, նոյն յանախանքէն միշտ հալածուած այսպէս՝ դուն, ես, ամբողջէն ակամայ փրնած մասնիկներ, մեր արեան ձայնին կարօտով, մեր հողէն ու հարազատներէն հեռու, շահտ հեռու, քիւրաւոր քառուղիներէն՝ հազար կանչով պիտի զիրար, պիտի զմե՛զ որոնենք.

- Ըսէ՛ք, Տայ կայ...:

Վ. Մավեան

LESSON XXXIV

Antranig Dzarugian is a contemporary writer and journalist living in Beirut. The following story is taken from Vullnı@hılı 2nılubgnq Vupnhlq, published in Beirut in 1955. The book is a collection of short stories depicting life in an orphanage, where he spent some of his years as a child.

Կաղանդ

Կաղանդի պէս օր մըն էր։ Նոր Տարի չէր, Զատիկ ալ չէր, բայց կայծակի արագուԹեամբ տարածուեցաւ լուրը շէնքէ շէնք, սենեակէ սենեակ։ Կաղանդ պիտի ունենայինք։ Կաղանդ ունենալ՝ կը նշանակէր տոպրակի վերածուած գուլպայ մը, մէջը շաքար, ընկոյզ, չամիչ ու Թերեւս նաեւ Թաշկինակ մը։

Նախ, լուրը առինք ԹերահաւատուԹեամբ, չհաւատալ կեղծելով եւ ամէն րոպէ հաւատացողներուն պնդումը ըմբոշխնելով։ ԸնԹրիքին աւետիսը պաշտօնականացաւ։ Մայրիկը յայտարարեց, Թէ երկու օր ետք, շաբաԹ կէսօրին, կաղանդ պիտի ունենանք։ Իրազեկներ մանրամասնուԹիւններ հաղորդեցին։ Կաղանդը, այս անգամ, ոչ Մայրիկին նուէրն էր, եւ ոչ ալ Հայրիկին։ Դուրսէն, ուրիշ քաղաքէ մը մէկը եկած էր ու իրեն հետ բերած կաղանդը։

Հաւաստի աղքիւր մը - Տսկիչ ՑարուԹիւն - խորհրղաւոր ժպիտով նոյնիսկ յայտնած էր քարերարին անունը, քայց լսողները չէին կրնար յիշել. ու եԹէ յիշէին իսկ, այդ անունը որեւէ նշանակուԹիւն չունէր մեզի համար։ Բայց որոշ կերպով իմացուած էր հսկիչ ՑարուԹիւնէն, Թէ այցելուն նշանաւոր մէկն էր, շատ մը գիրքեր գրած էր եւ միշտ կը խնդար ու կը խնդացնէր։ Այս կէտը կրկնապէս համակրելի կը դարձնէր անծանօԹ

^{1.} $\operatorname{Uwj} p h q$: "mother"; here the supervisor of the female employees of the orphanage.

բարերարին ղէմքը, ու անմամբեր կը սպասէինք շաբաԹ օրուան։

Առեւտուրը սկսած էր արդէն։ Համաձայնունիւններ կը կնքուէին անկիւններու մէջ։ Կաղանդի անխուսափելի սովորունիւնն էր, որ կըկրկնուէր տենդոտ ու զուարն եռուզեռի մը մէջ։ Մէկը ընկոյզը կը փոխէր
չամիչով, ուրիշ մը զուլպան կը ծախէր շաքարով։ Ամէնէն աւելի
մատուցուած ապրանքները՝ զուլպաներն էին։ Միշտ անկումի մէջ էր անոնց
զինը։ Երբ կօշիկ չկար, անիմաստ պերճանք էր գուլպան։ Կային, որ
ստացուելիք ամբողջ նուէրը ծախած էին կանխիկ հացով մը։ Մինչեւ

Այս անգամ հաւաքուեցանք որքանոցին չպատկանող եւ մեզի անձանօթ
շէնքի մը մէջ, որ դաշտի նման ընդարձակ քան մը ունէր, մէկ կողմը
քարձր, քեմի պէս տեղով մը, ու մասամք ձաձկուաձ Թիթեղէ տանիքով։
Հակառակ սովորութեան, խմքուաձ էին քոլոր շէնքերու որքերը առանց
քացառութեան, Մանկապարտէզէն մինչեւ արհեստաւորները եւ մեծ աղջիկներէն
մինչեւ դպրոցականները։ Հազարաւորներու քազմութիւն մը խռնուաձ էր
ամէն կողմ, մինչեւ պատուհանները եւ կողմնակի սենեակները։ Ճակատը,
քեմին առջեւ, տեղաւորուաձ էին Մանկապարտէզի փոքրերը։ Մեր ետեւ՝
մեծ աղջիկներն էին, նոյնպէս շարքով նստած տախտակէ նստարաններու վրայ։

Բեմին վրայ ա@ոռներով շարուած էին մայրիկները եւ քանի մը ակնոցաւոր ամերիկացի օրիորդներ։ Կեդրոնը՝ Հայրիկին սեղանն էր, երկու կողմերը երկու պարապ ա@ոռներով։ Բեմին մէկ մասը գրաւած էր լեցուն գուլպաներու հսկայ բլուրը։

^{2.} Կային, որ։ or կային անոնք որոնք.

ωρ \$ bumwinp: older child who was learning a craft.

^{4.} ζωιρήψ: "father"; here the director of the whole orphanage.

Հայրիկը քեմ մտաւ կողմնակի դոնէ⁵ մը, ընկերակցուԹեամք իրեն պէս սեւ Տագուած մարդու մը։ Ժխորը աստիճանաքար դադրեցաւ, Տովին դէմ տատանումով մարող մոմի մը պէս։ Հայրիկը եւ Տիւրը գրաւեցին պարապ աԹոռները։ Հայրիկը զանգակը ձեռք առաւ, քայց յետոյ տեղը դրաւ, առանց զարնելու։ ԼռուԹիւնը կատարեալ էր։

Կը սպասէինք, որ հիւրը ոտքի ելլէ ու խօսի անմիջապես։ Բայց Հայրիկն էր որ խօսեցաւ։ Մեզի համար քոլորովին անհասկնալի քաներ ըսաւ հիւրին մասին, եւ ձեռքի ԹուղԹին նայելով, յաջորդաքար քեմ կանչեց արտասանողներու եւ երգողներու անվերջանալի շարք մը։ Ընդհանրապես տղաքը կ'արտասանէին եւ աղջիկները կ'երգէին։ Բոլորն ալ մեծերէն էին։ Մանկապարտէզէն մէկ արտասանող միայն կար, ձերմակ Արսէնը, որ Մայրիկին ու հսկիչներուն սիրելին էր, ճերմակ մորԹին ու գեղեցիկ ղէմքին պատճառով։

Երբ վերջացուց արտասանութիւնը, հիւրը քովը կանչեց Արսէնը,
շոյեց այտերը, գգուեց, եւ գրկելով՝ բեմէն վար կախեց, մեր մէջ.
յետոյ դարձեալ նստաւ տեղը։ Մենք նախանձով կը դիտէինք Արսէնը։ Իսկ
այս վերջինը, արդէն իսկ շփացած ընդհանուր գուրգուրանքէն, պգտիկ
հնդկահաւի մը կեցուածքը առաւ, աջ ու ձախ դարձնելով գլուխը, ժպտելով
եւ ուշադրութիւնները կեդրոնացնելով իր վրայ։

Հայրիկին զանգակը վերահաստատեց խանգարուած լռուԹիւնը։ Կարգը եկած էր հիւրին։ Հայրիկը կը ստիպէր, միւսը կը մերժէր։ Մեծ դժուարուԹեամբ յաջողեցան ոտքի հանել հիւրը, որ նեղուած ու անհանգիստ երեւոյԹ մը առած էր։ Ետեւէն, մեծ տղաքը սկսան ծափահարել ու մենք հետեւեցանք իրենց։ Հայրիկը, ծափերուն վրայ, բազմապատկեց պնդումները։

ηπυξ: abl. of ηπιπ.

ի վերջոյ հիւրը անցաւ սեղանին առջեւ։ ծափերը անզամ մըն ալ փոթորկեցան եւ լռեցին։ Քիչ մը հեռացաւ սեղանէն, երկու քայլ առաջացաւ քեմին վրայ, Թաշկինակով սրքեց ճակատը, ծոծրակը։ Թաշկինակը գրպանը դրաւ, Թեւերը կախեց առջեւ, մատները իրար հիւսելով եւ ափերը գետին դարձուցած։ Այդ վիճակով կեցաւ պահ մը, հազաց ու լուռ մնաց։

Գլուխը ճաղատ էր եւ փայլուն, Հայրիկին պէս։ Շատ խոշոր եւ սուր քին մը ունէր։

Կը սպասէինք որ խօսի, խնդայ եւ խնդացնէ։ Պատրաստ էինք խնդալու, անմիջապէս որ բան մը ըսէր։ Մեր երեւակայունիւնը հազար տեսակ յատկունիւններ տուած էր միշտ խնդացող մարդուն, մինչդեռ մեր դիմացը կեցողը լուրջ եւ մտածկոտ յատկունիւն մը ունէր, ճիշդ Հայրիկին նման սեւ հազուստով։ Յուսախաբունիւնը կատարեալ պիտի ըլլար, ենէ չըլլար քինը։ Փոքրերուս ուշադրունիւնը կեղրոնացած էր միայն անոր քինին վրայ, իքրեւ խոստացուած զուարճունեան կարելի միակ աղքիւրը։

Երկար, տաժանելի ճիզէ մր վերջ, մարդը բացաւ բերանը։

- Տղաքնե՛ր, որբե՛ր...

Լռեց դարձեալ։ Ձեռքերը քակեց, կրկին հանեց Թաշկինակը, վեր նայեցաւ, փորձեց ետ դառնալ ու տեղը նստիլ, քայց Հայրիկը Թոյլ չտուաւ։ Ամէնէն փոքրերը սկսան խնդալ, կարձելով Թէ խնդալիք բան մը տեղի ունեցաւ ու հարկ էր խնդալ։ Բայց երք տեսան մայրիկներուն խոժոռ դէմքերը, իսկոյն քարացան։

Հիւրը երկրորդ անգամ փորձեց խօսիլ, ու քիչ մը աւելի քարձր ձայնով.

- Որբե'ր, ես ձեզ շատ կը սիրեմ...

Այլեւս քառ մը չարտասանեց։ Վերադարձաւ ու նստաւ տեղը, Թաշկինակը աչքերուն։ Հայրիկը չպնդեց այս անգամ։ Բեմ կանչեց մեծ աղջիկներէն օրիորդ Զապէլը, որ երզէ կրկին։ Ամէնէն քաղցր ու անոյշ ձայն ունեցողն էր օրիորդ Զապէլը ու շատ գեղեցիկ էր։ Կ'ըսուէր Թէ նշանուած է եւ Ամերիկա պիտի երԹայ շուտով։ Բոլորը կը սիրէին զինք անոյշ ձայնին, անոյշ ղէմքին եւ անոյշ քնաւորուԹեան համար։ Մեծ տղաքը օդը կը- Թընդացնէին ձափերով եւ սուլոցներով, երբ օրիորդ Զապէլ բեմ ելլէր։ Դսկ մենք քաղնիքին մէջ իրարու հետ կը կռուէինք, որպէսզի օրիորդ Զապէլը ըլլայ մեզ լոգցնողը։

Այդ օր, օրիորդ Զապէլ երգած էր "Կռունկ"ը։ ⁶ Երկրորդ անգամ քեմ գալուն, ոչ ոք ծափահարեց։ Օրիորդ Զապէլ այս անգամ սկսաւ երգել "Պարզի'ր Աղքիւր"ը,⁷ իր կախարդական ձայնէն կախուած պահելով մեծ ու պզտիկ հաւասարապէս։

Շրգին ատեն հիւրը գետին կը նայէր, միշտ Թաշկինակը ձեռքին։ ՔիԹը այլեւս մեզի համար կորսնցուցած էր շահեկանուԹիւնը։ Առանց քան մը հասկնալու կատարուածէն, կը զգայինք Թէ ծանր ու ճնշող մԹնոլորտ մը հեւքի մէջ կը պահէր սիրտերը։ Որոշ կերպով կը տեսնէինք, Թէ հիւրին աչքերուն մէջ արցունք կար եւ Թաշիկնակով կը սրբէր ԹարԹիչները, քիԹը մաքրելու շարժումով մը։

Մայրիկներու շարքը տրտում էր քոլորովին։ Անոնց մէջ ալ Թաշկինակ գործածողներ կային։ Երկու ամերիկացի օրիորդները փսփսուքով քաներ մը կ՚ըսէին իրարու։ Օրիորդ Զապէլ կը շարունակէր երգել։ Միակ անտարքեր ու խաղաղ մնացողը քեմին վրայ, Հայրիկն էր, որ կը պահէր սովորական դէմքը։

Դէպքը պատանեցաւ այսպէս. - Երբ երգը նասած էր այնտեղ, ուր կ'ըսուի.

^{6.} Unniuly: "crane"; title of a popular Armenian song.

Πωρηρρ Աηρβιρ: title of a popular Armenian song. Literally: "become clear, O spring."

Աղքիւր գիտե՞ս, քիւրդը մեզի ինչ կ'անէ,⁸ Կր Տայածէ, կր կոտորէ, կր սպաննէ...

Այստեղ, օրիորդ Զապէլին ձայնը ԹրԹռաց, դանդաղեցաւ ու յանկարծ փղձկումով մը կանգ առաւ։ Մեր ետեւէն մեծ աղջիկներուն մէջ, լսուեցաւ հեկեկանքի ձայն մը, յետոյ ուրիշ մը, երրորդ մը... Քանի մը խռպոտ ու Թաւ հեծկլտուքներ ալ լսուեցան ուրիշ անկիւնէ մը, արհեստաւոր տղոց խումբէն։ Հետզհետէ անջատ լացերը միացան, խառնուեցան ու վերածուեցան աննկարագրելի բանի մը։ Հսկայ բազմուԹիւնը կարծես բռնուեցաւ հաւաքական զառանցանքի մը դողով։

Բեմին վրայ ամէն մարդ կուլար, նոյնիսկ ամերիկացի օրիորդները, բացի Հայրիկէն։ Տեսնելով որ բոլորը կու լան, փոքրերը սկսան իրենք ալ լալ եւ բարձրաձայն նչալ, աներեւոյԹ երկիւղէ մը բռնուած։

Դեռ երկար պիտի տեւէր այդ ամռելի խառնաշփոԹուԹիւնը, եԹէ Հայրիկը, ուժգին-ուժգին զարնելով զանգակը, չմրամայէր մայրիկներուն որ բաժնեն նուէրները։ Կարզով սկսանք տողանցել բեմին առջեւէն, ամէն մէկս ստանալով լեցուն զուլպայ մը։ Հսկիչները զործի վրայ⁹ էին։ Կը-պոռային, կը յանդիմանէին, ջանալով քով քովի բերել ցրուած խումբերը։

Հիւրը քաշուած էր բեմին մէկ կողմը ու կը խօսէր ամերիկացի օրիորդներուն հետ։ Հայրիկը, մտրակը ձեռքը, կը հսկէր քաժանումի գործողունեան, լուռ ու հանդիսաւոր։

Մենք ամէնէն առաջ ստացողներն էինք ու ճամքայ հանեցին մեզ դէպի տուն։ Դուրսը՝ մոռցուած էր արդէն հիւրը եւ իր զարմանալի ընթացքը։ ծայր տուած¹⁰ էին վէճերը, օրեր առաջ ծախուած նուէրներուն շուրջ։ Կային, որ չէին ուզեր յարգել կնքուած համաձայնութիւնը ու պահանջատէրերը

^{8. 4&#}x27;wut = 4'rut.

^{9.} զործի վրայ։ "busy."

^{10.} δω*յը տալ*: "to begin."

կը սպառնային, կ'աղմկէին։ Հսկիչները մեծ դժուարու@եամբ կը յաջողէին վերակազմել տեւաբար խանգարուող շարքերը։

Մուტ ու նեղ փողոցներէ հասանք Մանկապարտէզ։ Առեւտուրի վէճերը մեղմացած էին զանազան ձեւի փոխադարձ զիջումներով կամ ապագային վերապահուած ոխակալ սպառնալիքներով։ Խումբ մը կը վիճէր օրուան հիւրին շուրջ։

- Խաբեց, չխնդացուց, կը ղժզոներ տղայ մը։
- Քիթին նայէիր ու խնդայիր, կը պատասխանէր ուրիշ մը։
- Օրիորդ Զապէլին նշանածն էր, մէջ ինկաւ¹¹ մէկը։
- Օրիորդ Զապէլը չ'առներ այդ մարդը, վճռեց Գող Թորոսը իմաստուն լրջուԹեամբ։
 - Կ'առնէ՛, Տարուստ է։
 - 2'առներ։
 - 2՝ առներ... Քիթը խոշոր է, գլուխը մազ չկայ...
 - Օրիորդ Զապէլը Հայրիկը պիտի առնէ...
 - Է՛շ, Հայրիկը ամուսնացած է..,
 - Էջը ղո'ւն ես, քուռակ ... Ես գիտեմ ...

Այդ երկուքը շարունակեցին հայհոյել ու վիճիլ ապազայ հարսին ու փեսային շուրջ, մինչեւ որ պառկելու զանգակը հնչեց, սովորականէն կանուխ, ու փակեց մեր քացառիկ կաղանդին օրը։ Անկողնիս մէջ, երկար մտածեցի օրուան հիւրին եւ օրիորդ Զապէլին մասին։ Մանաւանդ օրիորդ Զապէլին լացը ամէնէն աւելի կը ճնշէր սրտիս։ Վարժուած էինք միշտ ժպտուն տեսնել զինք եւ շատ տխուր ու զարմանալի քան մըն էր իր լալը, առանց պատճառի։ Թերեւս ճիշդ էր ըսուածը, խոշոր քիթով մարդուն

նշանածն էր ու չէր ուզեր անոր հետ Ամերիկա երԹալ։ Ու յետոյ, այդ հիւրը։ Պիտի խնդար ու չխնդաց, պիտի խնդացնէր ու չխնդացուց։ Բարի մարդ մըն էր սակայն։ Լացաւ ու լացուց բոլորս։ Որոշեցի հսկիչ ՑարուԹիւնին հարցնել ու միտքս պահել իր անունը, քանի որ մեծ մարդ մըն էր։

Յաջորդ օրը, մոռցայ հարցնել ու երբեք չզիտցայ անոր անունը։

Տարիներ ետք, նախակրԹարանի սեղանիս վրայ, տարեգիրք մը կը-ԹըղԹատէի։ Մատներս անփոյԹ կը դարձնէին հաստ զիրքին էջերը։ ՌազմաԹիւ նկարներուն մէջ, մէկը գրաւեց ուշադրուԹիւնս։ Սեւ հագուստով, սեւ փողկապով ու ճաղատ գլուխով դէմք մըն էր։ Ինձի այնպէս Թուեցաւ, Թէ տեղ մը տեսած եմ այդ ղէմքը, անոյշ, բարի ժպիտով եւ հայկական նայուածքով։

ինքն էր, այն հեռաւոր ու տարօրինակ մեր կաղանդին նոյնքան տարօրինակ հիւրը։ Յիշեցի իր նշանաւոր քանախօսուԹիւնը, արցունքները, մեր հաւաքական ողքը։ Չկրցայ ըմբռնել միայն, Թէ ամբողջ կեանքը խնդալով անցընող մարդը ինչո՞ւ լացած էր մեր առջեւ, Թէ տասնեակներով գիրքերու հեղինակ գրագէտը ինչո՞ւ երկու խօսք չէր գտած մեզի ըսելիք։

Հիմա կարդացած եմ իր գրած բոլոր գիրքերը։ Կը ճանչնամ իր զործը, արժեքը, արուեստը։ Հասկցած եմ նաեւ, Թէ ինչո՛ւ չկրցաւ խօսիլ ու միայն լացաւ։ Ի՞նչ կրնար ըսել Տէր-Ձօրէն¹² նոր դարձող տառապած հայ գրագէտ մը իր ցեղին հազարաւոր որքերուն, որոնց ծնողքները, ամէն գարունի, վարար Եփրատը ղուրս կը նետէր, ոսկոր առ ոսկոր իր աչքերուն ղէմ, աւազին վրայ...

^{12.} Stp-Qop: "Deir Zor," on the Euphrates in the Syrian desert - the final destination of Armenian deportations in 1915.

Տարեցոյցի նկարին տակ զրուած էր - Երուանդ Օտեան... 13

Ա. ծառուկեան

^{13.} Βρηιωύη Ουθωύ: a famous novelist, satirist and journalist, 1869-1926.

LESSON XXXV

Zahrad is a contemporary poet living in Istanbul. The poems below are taken from the following collections: $Ub\delta Punpp$ (Istanbul 1960); Pupp Upupp (Istanbul 1971); $Uububu Zn\eta$ (Paris 1976).

osur

Քաղաքին այդ կողմերը օտար էին Կիկոյին Բարձր բարձր շէնքերը օտար Մարդիկը - գեղեցիկ կիները օտար

Գոզնոց հագած աղջիկ մը եկաւ Հինգ ղրուշ¹ դրաւ ափին -Օտար էին մարդիկը - օտար -Կիկօ մուրալու չէր ելած

ԱՅՑԵԼՈՒԹԻՒՆ

Դուռը քացի որ Կիկոն էր - հրամմէ ըսի - նստեցանք Կիկօ ըսաւ Թէ շատ կարօտցեր էր զիս Ես ըսի Թէ շատ կարօտցեր էի զինք Յետոյ խորհեցայ Թէ զինք որքան շուտ մոռցեր էի Ցետոյ խորհեցաւ Թէ զիս որքան շուտ մոռցեր էր ինք

Ըսի որ աւելի յանախ կ՚ուզեմ տեսնել զինք Ըսաւ որ աւելի յանախ կ՚ուզէ տեսնել զիս Որոշեցինք աւելի յանախ տեսնել զիրար Գնաց – դրան մէկ կողմն ես – դրան միւս կողմն ինք – Արդէն իսկ զիրար մոռցեր էինք

ηρηις: "kurush," small coin.

ԱՐԿԱծԱԽՆ ԴՐՈՒԹԻՒՆ

Կիկոյի միտքը ման կուզայ² քաղաքէ քաղաք

- Կիկօ աշխարհի մասին կը խորհի -

Կիկոյի միտքը կը սաւառնի մոլորակէ մոլորակ

- Կիկօ կը մտածէ արեզակնային ղրու@եան³ վրայ -

Կիկոյի միտքը կը Ծախրէ աստղէ աստղ

- Կիկօ տիեզերք մը կ'երեւակայէ

Լոյսէն ալ արագ

- Կիկոյի միտքը կ'ուզէ սլանալ աւելի անդին⁴
- Կը մոլորի չի կրնար 2րի նամբորդելն այսքան

Voblah Zuchh

Երբ ամուսնացաւ

Կիկօ խորհեցաւ

Սենեակին մէջը որքան մժեղ կայ

Կէսն իրեն երբ զայ

Կէսն ալ իր կնոջ կ'երթայ - կը կիսուի -

Բայց մժեղները – աշուն էր – շատցան

Ու Տիմա նորէն

Մժեղը նոյնքան

Կին Մ'ալ աւելի

^{2.} July qui: "to tour, wander around."

^{3.} ພրեզակնային դրուԹիւն։ "solar system."

^{4.} ωὑηիὑ: "farther, beyond."

2119

Ես Կիկոն եմ -Կորաքամակ քանի որ Աշխարհի հոգը շալկած -

Կամ աշխարհն եմ -Խունապահար քանի որ Կիկոյին հոգը շալկած

ԿԻԿՕ ՄԵ**ՌԱ**Ւ

ԲացօԹեայ շատ պառկեցաւ Թող քիչ մրն ալ հողին տակ քնանայ Հանգիստ իր կօշիկներուն

2500

Մէկ անգամ մէկ մէկ Մէկ անգամ Կիկօ զերօ

Երկու անգամ մէկ երկու Երկու անգամ Կիկօ զերօ

Տասն անգամ մէկ տասը Տասն անգամ Կիկօ գերօ

Հարիւր անգամ մէկ հարիւր Հարիւր անգամ Կիկօ մենք

ԱՅՍՊԷՍ ԱՄԷՆ ԱՌԱՒOS

Այսպէս ամէն առաւօտ Հրաժեշտ կ'առնեմ կը բաժնուիմ ես ինձմէ

Տանս դուռը երբ կը փակեմ ետեւէս Գիտեմ Թէ

Ծսս ներսն է – եւ ամէն քայլ զիս կ'անջատէ իմ եսէս

Այսպես ամեն առաւօտ

Հրաժեշտ կ'առնեմ կը բաժնուիմ ես ինձմէ -Կը խառնուիմ ուրիշներով շինուած հսկայ ծովուն մէջ

Ու կը տեսնեմ – պատուհանին ետեւէն Ծսս կեցեր զիս կը դիտէ մտատանջ

Իսկ ես ամէն առաւօտ

Կ'երթամ ձուլուիլ ուրիշներով շինուած Տսկայ ծովուն մէջ Մինչդեռ եսս պատն երեսին նստեր կուլայ ետեւէս –

Հրաժեշտ կ'առնեմ կը բաժնուիմ ես ինձմէ -Առաւօտուն - ես մանաւանդ առաւօտուն դժբախտ եմ

402

Թովմասի սիրտը կը նեղանար Տեսաւ կատուն որ կը խաղար պոչին հետ Վեր նայեցաւ - Տէր ըսաւ Ինչ կ'րլլար⁵ եԹէ զիս ալ պոչով ստեղծէիր

LESSON XXXVI

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԱՌԱԽՆԵՐ

- 1 Աժան միսը համ չունենար։
- 2 Աղէկ կին, չունի գին:
- 3՝ Աղուէսէն վկայ ուզեցին, պոչը ցոյց տուաւ ։
- 4 Աղքատը հացի կարօտ է, Հարուստը ամէն բանի ։
- 5 Աղքատն ունի հաց ու պանիր, Գիշերը քունը չի տանիր։
- 6 Ամէն բարեւ տուողը իրեն բարեկամ կը կարձէ ։
- 7 Ամէն մարդ ցաւ մը ունի։
- 8 Ամէն սեւ Տազնող քահանայ չէ ։
- 9 Անամօնի երեսին նքեր են, ըսեր Է Փառը քեզ Աստուած, անձրեւ կու գայ։
- 10 Անէծքը անիծողին կը դառնայ։
- 11 Անխելքի հացր խելօքի փորն է :
- 12 Անձրեւն ի՞նչ ընէ քարին, Խրատն ի՞նչ ընէ չարին :
- 13 Անունը կայ, ինքը չկայ։
- 14 Ապրողին ապրանք, Մեռնողին պատանք:
- 15 Աջով տուր որ ձախով առնես ։
- 16 Առանց փուշի վարդ չկայ։
- 17 Արջէն ազատեց, զայլին կերցուց։

- 18 Քախտին անիւր Միշտ կր դառնայ։
- 19 Բարկացող մարդը շուտ կը ծերանայ ։
- 20 Բերնէ բերան կ'ըլլայ զերան ։
- 21 Գիտունին մէկ, անգէտին հազար ։
- 22 Գիրքին երկու երեսն ալ կարդալու է:
- 23 Գլուխդ պաղ պահէ, ոտքերդ տաք ։
- 24 $9n\eta$, uhpmp $\eta n\eta$:
- 25 Դուն քեզ մի՛ գովեր, Թող ուրիշը գովէ :
- 26 Դուն քեզի օգնէ, Աստուած ալ քեզի կ'օգնէ :
- 27 Դուրսը քահանայ, ներսը սատանայ։
- 28 Ես կ'ըսեմ, ես կը լսեմ։
- 29 Ես տանձ կ'ըսեմ, դուն զանձ կը հասկնաս։
- 30 Երկանը տաք տաք կր ծեծեն ։
- 31 Էշը հեծեր, էշ կը փնտոէ։
- 32 Էշն ինչ գիտէ նուշը, կ'երքայ կ'ուտէ փուշը:
- 33 Ընող ես, գտնող ես:
- 34 Թան չէ, մածուն չէ, Ամէն մարդու ըանը չէ:
- 35 Թող չըսեն՝ ԹԷ Էշ Է, Թող ըսեն՝ ԹԷ գէշ է:

- 36 Ինչ որ ցանես, զայն կը հնձես։
- 37 Ինքը պգտիկ լեզուն մեծ է:
- 38 Ինքն իր շուքէն կը վախնայ։
- 39 Լացը լաց կը բերէ :
- 40 Լեզու կայ անոյշ է, լեզու կայ լեղի:
- 41 Լեզուն արդար, սիրտր չար:
- 42 Խելքը տարիքին մէջ չէ, գլխուն մէջ է:
- 43՝ Խելօքին հետ քար կրէ, խեննին հետ հաց մի՛ ուտեր ։
- 44 Խենტը գինովէն վախցեր է :
- 45 Խենթը ըսաւ, խելօքը հաւատաց։
- 46 Խենքին հետ խենք չեն ըլլար։
- 47 Խրատն ինչ ընէ չարին ։
- 48 Կամաց կամաց բամպակը կ'ըլլայ մանած ։
- 49 Կատու չեղած մուկ կը բոնէ ։
- 50 Հազար անգամ Թուք ու մուր, Մէկ անգամ օրինակ տուր։
- 51 Հազարին կէսը հինգ հարիւր է :
- 52 ՀամբերուԹիւնը կեանք է ։
- 53 Հաց ու գինի ունիս՝ իմ սէրը ղուն ես, Հաց ու գինի չունիս՝ իմ ղեւը դուն ես։
- 54 Հաւկինին մէջ մազ կը փնտոէ ։
- 55 Հոգը ցաւ կը բերէ, ցաւը մա :

- 56 2tnpp qng t:
- 57 Ձեւել չի գիտեր, մկրատը ձեռբէն չի ձգեր:
- 58 Մարդ կայ էշ է, մարդ կայ գէշ է, Մարդ կայ սատկած շունէն ալ գէշ է:
- 59 Մարդ մարդու քանանայ, Մարդ մարդու սատանայ։
- 60 Մարդուն քաշածը իր խելքէն է :
- 61 Մարդուս աչքը ծակ է:
- 62 ՄԷկ աչքը միւսին օգուտ չունի:
- 63 Մէկ Թշնամին հազար բարեկամէն շատ է։
- 64 ՄԷկ խου**է', տա**ս լսէ' : Հազար չափէ', մէկ կտրէ' :
- 65 Մուկ չեղած պատ կը ծակէ:
- 66 Շատ անոյշ է, տակը փուշ է ։
- 67 Շատ ապրողը շատ բան կը տեսնէ։
- 68 Շատ մի՛ սիրեր, ատել կայ, Շատ մի՛ ատեր, սիրել կայ։
- 69 Շատը գնաց, քիչը մնաց։
- 70 Շիտակ մարդը ծուռ բան չի սիրեր, ծուռին ալ շիտակ չ'ըսեր:
- 71 δηίν, ζηίν, σμηίρ αμυ μωδ:
- 72 Շունը կը հաչէ, քաժին կը փչէ:
- 73 Շունը յիշէ՞, փայտը քաշէ՞ ։
- 74 Շունը տիրոջ կը ճանչնայ։

- 75 Ով որ կ'ըսկ ուզածը, կը լսկ չուզածը:
- 76 Որբին հաց տուող չկայ, խրատ տուող շատ կայ։
- 77 Որդը ծառէն կ'ելլէ ծառը կ'ուտէ:
- 78 Nimny, nipugny:
- 79 Չառաւ իր գիւղին գէշը, Առաւ օտարին էշը :
- 80 Պարտքը տալով, մեղքը լալով։
- 81 Հուրր գացող ծարաւ դարձող :
- 82 Ջուրը չտեսած չեն բոպիկնար:
- 83 Ջուրը տեսնայ՝ ձուկ կ'ըլլայ։
- 84 Սուտ խենք է եղեր, վանքին հաւը կ'ուտէ։
- 85 Վայ քեզ քաղաք, Թազաւորդ մանուկ է։
- 86 Վեր Թքնեմ՝ պեխերս է, Վար Թքնեմ՝ մօրուքս է։
- 87 Վերի յարկը պարապ է ։
- 88 Տուն շինողին, աղջիկ կարգողին Աստուած հետը կ'ըլլայ։
- 89 θωηση լեզուն οδη δωկξύ կη δωύξ:
- 90 Քանի լեզու գիտես՝ այնքան մարդ ես։

VOCALIC ALTERNATION

In classical Armenian the loss of stress entailed certain vowel changes. E.g. from the noun utp (love) is derived the verb uppt (to love), because stress (nearly) always falls on the last full syllable of a word. Such changes are no longer fully operative in modern Western Armenian. E.g. the genitive of swuntu (celebration; review) is swuntup, not * swuntup as one might expect (see §3 below). But many classical forms have been retained in the literary language, which makes it impossible to draw up regular rules for vocalic alternation based on modern Armenian usage only. However, a summary of these alternations will help in elucidating many declined forms and compounds.

1. h > zero or (unwritten) p: qhp (script), but $qp\dot{b}_{l}$ (to write; two syllables).

ພປກເບຄົນ (husband) but ພປກເບນພນິພ໌ເ (to marry)

Note: In the declension of some nouns with h in the last syllable two patterns are found. Thus qhpp (book) has gen: qpph or qhpph: nlunlgh? (teacher) has gen: nlunlgh or nlunlgh? Such variants have been noted in the vocabulary.

- 2. nL > zero or (unwritten) η: unιm (false) but umb[(to lie)
- ξ > h: υξη (love) but υμηθι (to love)
 ηρηξυ (as) but ηρημορ (such)
- 4. nj > nι: [nju (light) but [nιυωιηρής (illuminator)
- 5. bw > b: վայրկեան (minute) but վայրկենական (momentary)

CONSONANTAL ALTERNATION

p > n before 0: ηπιπ (< ηπιπύ) but genitive ημωύ (door); ημωθή
(neighbor)</pre>

phn ($\langle pbnb : load$) but pbpbl (to bring)

Note the very frequent loss of a final b after a preceding consonant in modern Western Armenian (as in the two preceding examples). But the b reappears in compound forms.

E.g. [th (mountain) but [thhum] hu (mountainous)

nrunrd (study) but nrunrdumuth (studious)

ånrd (fish) but ållumdumum (fishmonger)

CONSONANTAL CLUSTERS

In Armenian clusters of as many as six consonants pose a problem for syllabification and pronunciation as the vowel p is often unwritten. The following general rules should be of some help. (For the pronunciation of words plus suffixes, see the end of this section.)

The basic rule is that syllables begin with a consonant, except for words with an initial vowel. (But see 1 A below.) Also, generally, where a vowel in a stem or root has dropped because of a shift in stress p is pronounced.

1. Clusters of two consonants.

A. Initial. p follows c^1 except for q and u followed by stops or affricates. I.e. with the combinations qp, qq, up, uq, uq, uq, uq, uq, up the vowel p is pronounced in initial position.

Thus: ບໍ່ເປັນບໍ່ (similar) ບົກ-ປະພົນ upwy (fire) yp-pwy upbi (to sharpen) un-pb1 սխալ (mistake) up-hwy $2\psi n\theta$ (confusion) $2\eta - \psi n\theta$ qpwηh[(to be occupied) pq-pw-ηh[But qqn12 (careful) pq-qnj2 uβwhh; (to come to one's senses) ρυ-βω-ψή; ulpap (beginning) pu-4hqp սպաննել (to kill) ըս-պան-նել ບຫພນພູ (to get, receive) ກູບ-ຫພ-ນພູ սփոփել (to console) ըս-փո-փել սքանչելի (wonderful) ըս-քան-չե-լի

The combination 2 m also falls into this category:

շտապել (to hasten) ըշ-տա-պել

Note that the apparent exception umb_{ℓ} (to lie) is pronounced $up-mb_{\ell}$ because the verb is derived from the root $un\iota m$ (false), and p is pronounced where the original vowel $n\iota$ has been reduced following the shift of stress to the final syllable.

B. Medial. C^1 closes the preceding syllable, C^2 begins the next.

Thus wwphi (to live) ww-phi

տարբեր (different) տար-բեր

The causative verbs in $-gub_{\ell}$ are apparent exceptions: $\lim_{n \to \infty} \lim_{n \to \infty} u_{\ell}$ (to cause to read) $\lim_{n \to \infty} u_{\ell} = u_{\ell}$; but the u_{ℓ} reflects an earlier u_{ℓ} (cf. the classical form $\lim_{n \to \infty} u_{\ell} = u_{\ell}$), to offer, Lesson XXX).

C. Final. The two consonants are run together with the following exceptions: combinations with final \hat{u} or ρ , and d preceded by d.

Thus: wtwp (need) one syllable

պատերազմ (war) պա-տե-րազմ

unιρρ (holy) one syllable

ខ្ទុំងកូរ (warm) one syllable

wp sbum (trade, skill) wp-sbum

Տիւանդ (ill) Տի-ւանդ

But: ndu (someone) n-dnu

ປະພົນກຸ (small) ປະພ-ບົນກຸກ

փոքր (small) փո-քրր

 $w_J dd$ (now) $w_J - d p d$

Note that $fb\eta p$ (honey) is pronounced either $fb\eta p$ or $fb-\eta pp$.

2. Clusters of three consonants.

A. Initial. C^3 begins a syllable. p is pronounced between C^1 and C^2 ; before u u = 0 etc. p must also be pronounced before C^1 . p may also be inserted after C^2 if an original vowel has dropped.

Thus: ប្រហាយ (to laugh) ប្រហ្មក្សា

dumms (certain) dpu-mms

ψηψεί (to save, rescue) ψηη-ψεί

Note that $2^{m}4^{b}\ell$ (to put straight) is regular $(2n^{m}-4^{b}\ell)$, unlike initial $2^{m}-4^{m}\ell$ (cf. 1 A above).

B. Medial. C^3 begins a syllable; in most cases C^1 and C^2 are run together. But if C^1 closes a syllable, ρ is pronounced after C^2 .

Thus: whopbi (rain) who-pbi

Թարգմանիչ (interpreter) Թարգ-մա-նիչ

պաշտպանել (to defend) պաշտ-պա-նել

But: Swuliw (to understand) Swu-4p-bwl

ωη d l l l (to make a noise) ωη - d l - l l l (cf. the noun ωη d n l l l)

Occasionally C^1 and C^2 form a syllable with p:

 n_{ℓ} u_{ℓ} $u_{$

Note that the negative prefix wb is not split:

ພນິເປັນພຸກ (impossible) ພນິ-ເກຼ-ບົນພຸກ

C. Final. p is pronounced between C^2 and C^3 , except in words ending with the classical plural -p.

Thus: ղուստր (daughter) ղուս-տրր

pwpdp (high) pwp-dpp

But: Ψωρωρ (debt) one syllable

րոունցք (fist) րը-ռունցք

In modern Armenian wuwn (star) is pronounced as one syllable.

3. Clusters of four consonants.

Rules are difficult to elaborate, as the position of p is determined by the word's etymology and history.

- A. Initial. C4 begins a syllable. The following sub-categories may be distinguished: a) CvCC-C
 - b) Cv-CvC-C
 - c) CvC-Cv-C
- a) $| u u \eta \rho b |$ (to ask): $| u \rho u \eta \rho b |$. Note that in this word ρ does not occur where the original vowel of $| u u \eta \rho \rho \rangle$ has been lost; not $* | u \rho u \eta \rho \rho b |$.

qpqnbl (to incite): qppq-nbl

- b) ជូវប្រាជ្ជាក្រប់(medicine): ជួក្នុកក្នុកប្រជាជាក្នុកប្រ ប្រកាសត្រ (to baptise): ប្រកួកក្រកួកស ប្រហែងស្រ (to expel): ប្រកួកប្រកាសស
- c) $\psi pg bb l$ (to break, tear off): $\psi pp gp bb l$ (but cf. 1 B for verbs in -gbb l)

Note also the initial p in $u \mid u \mid u \mid w \mid u$ (beginner): $pu - lpu - bwl_i$; cf. 1 A.

B. Medial. The standard pattern is C-CvC-C.

Thus: արխննալ (to wake up): ար-խըն-նալ (cf. արխուն)

երկննալ (to grow longer): եր−կըն−նալ (cf. երկայն)

ընկրկիլ (to fall back)։ ըն-կըր-կիլ

Տանզստանալ(to rest)։ Տան-գըս-տա−նալ (cf. Տանգիստ)

խոր հրդական (counsellor)։ խոր-հրր-դա-կան

But note ໃນພຸທິນນໍລໍພຸທິນຖຸກາເປົາເນີ (zeal) ໃນພ-ທຸພານ-ລໍພ-ທຸກູນຖ-ກາເ-ປົາເນີ cf. A a) above.

Compounds in $w\dot{u}$ - and $\rho\dot{u}\eta$ - divide after those prefixes:

whphhtp (incomprehensible): wh-pph-hb-lh

անխղճօրէն (unscrupulously)։ ան-խրղ-ճօ-րէն (cf. խիղճ)

ρ u η d q h l (to rebel): ρ u η - d p - q h l

- C. Final. No words end in four consonants unless C4 is a suffix.
- 4. Clusters of five consonants.
 - A. Initial. Several patterns are attested:
 - a) CvC-CvC-C
 - b) CvCC-Cv-C
 - c) Cv-CvC-Cv-C
 - d) Cv-CvCC-C
- a) $\delta_{2}q_{p}mn\iota_{\theta}h\iota_{u}$ (exactitude): $\delta_{p}_{2}-q_{p}_{p}-mn\iota_{\theta}h\iota_{u}$ (cf. $\delta_{2}q_{p}hm$)

հրմշտուք (bustle, pushing)։ հրր-մրշ-տուք

ປົງຫມົງປົນພປູພົນ (eternal): ປົກງ-ຫກູນ-ງິປ-ນົພ-ປູພົນ (cf. ປິກຸງຫ)

ຫກຸຫນໍຊິຄະນ (complaint): ຫກຸກ-ຫກູນ-ຊິຄະນ

փնտոտուք (searching)։ փըն-տըո-տուք

b) ស្រុសិហ័យឃេត្ (remorse): ស្រុក្សិ-ហ័ក្-ហយេត្ (but cf. 3 B)

- c) $\lfloor \sqrt{u}gub_{\parallel} \rfloor$ (to finish): $\lfloor \frac{u}{u} \sqrt{u}u \frac{u}{u} \frac{u}{u}b \rfloor$ (cf. 1 B)
- a) քոնցքամարտիկ (boxer)։ քը-ողնց-քա-մար-տիկ (cf. ըոունցք fist) փոնգտալ (to sneeze)։ փը-ողնգ-տալ
 - B. Medial. These are very rare except in compounds:
- - C. Final. Do not exist.
- 5. Clusters of six consonants.

There are very few examples which are not easy to categorize.

A. Initial.

B. Medial.

ພົນປົງທັນງິບົນພຸປຸພົນ (not eternal): ພົນ-ປົກຼາ-ທຸກົນ-ຊິບ-ໂນພ-ປຸພົນ (cf. 4 A a)

- C. Final. Do not exist.
- Suffixes

The demonstrative suffixes -u, $-\eta$, -u form one syllable with a preceding vowel.

E.g. կшиль (cat), կшильи (my cat) կш-ильи

A single final consonant forms one syllable with the suffix with (unwritten) ρ .

E.g. մատիտս (my pencil) մա-տի-տըս, մա-տի-տըղ

After two or three final consonants, the suffix forms one syllable with the last (plus unwritten p).

E.g. qhppu (my book) qhp-ppu, qhp-ppq

wpsbumu (my trade) wp-sbu-mpu, wp-sbu-mpq

պwpmpu (my debt) պwpm-ppu, պwpm-ppq

qniumpq (your daughter) qnium-ppq (but cf. qniu-mpp, 2 C above).

COUNTRIES AND PEOPLES

1. The five continents (gwdwpwdwubpp):

Ամերիկա, -յի։ ամերիկեան

America; American

Ասիա, -իոյ; ասիական

Asia; Asian

Աւստրալիա, -իոյ; աւստրալիական

Australia; Australian

Ափրիկէ, -ի, ափրիկեան

Africa; African

Եւրոպա, -յի, եւրոպական

Europe; European

The columns give the Armenian for the country, the people, the language, and the adjectival form.

suffix υտան (gen. - h):

Հայաստան	Տայ, -ու	հայերէն	<i>Տայ կակա</i> ն	Armenia
Յունաստան	յոյն, -ի	յունարէն	յունական	Greece
Չինաստան	չինացի, -ի	չինարէն	չ ին ական	China
Պարսկաստան	պարսիկ, -ի	պարսկերէն	պարսկական	Iran
Վրաստան	վրացի, -ի	վրացերէն	վրացական	Georgia

3. suffix hw (gen. -hnj):

անզլիացի	անգլերԷն	անգլիական	England
աւստրիացի		աւստրիական	Austria
գերմանացի	զերմաներէն	զերմանական	Germany
զուիցերիացի		զուիցերիական	Switzerland
<i>ტուր</i> ք	Թրքերէն	Թրքական	Turkey
իտալացի	<i>իտալեր</i> Էն	իտալական	Italy
	Թուրք զերմանացի զուիցերիացի Մուրք	աւստրիացի գերմանացի գերմաներէն զուիցերիացի Թուրք Թրքերէն	աւստրիացի աւստրիական գերմանացի գերմաներէն զերմանական զուիցերիացի զուիցերիական Թուրք Թրքերէն Թրքական

4. Miscellaneous:

Ամերիկա,-յի	ամերիկացի		ամերիկեան	America
Եգիպտոս,-ի	եզիպտացի	արաբերէն	եզիպտական	Egypt

	իսրայէլ, - ի	իսրայէլցի*	եբրայեցերէն	իսրայէլեան	Israel
	Լիբանան, -ի	լիքանանցի		լի բանանեան	Lebanon
	Հոլանտա, –յի	Տոլա նտացի		Տո լ ան տական	Holland
	Ճափոն, —ի	մափո <i>ն</i> ցի	Ծափո ներէն	Ծափոնական	Japan
	Միացեալ	ամերիկացի			U. S.
	նա նանզներ, –	n L			
	Նոր Զելանտա,	ប្រាប្		նոր	New Zealand
	-J h	զելանտացի		զելանտական	
	Ուրուկուէյ,-ի	ուրուկուէյց	þ	ուրուկուէյական	Uruguay
	ՊելՃիքա, –յի	պելմիքացի		պելճիքական	Belgium
	Քանատա, –յի	քանատացի		քանատական	Canada
	ֆրանսա, –յի	ֆրանսացի	ֆրանսերէն	ֆրանս ական	France
E.					
	Արեւել	ե ա ն Գերմանիա	, - <i>þnj</i> E	ast Germany	7
	Արեւմտ	եան Գերմանիա	, -pnj w	est Germany	
	Հարաւա	յին Ափրիկէ,	− <i>þ</i> s	outh Africa	
	Հիւսիս	ային Ափրիկէ,	- <i>þ</i> No	orth Africa	
	Some names indic	ating Armenian	communities in	the diaspora (uփ	իւռք)։
	ամերիկա	աԳայ, -ի	A	merican-Armenian	
	լիքանան	նաՉայ, —ի	L	ebanese-Armenian	
	պարսկա	Տայ, - ի	I	ranian-Armenian	
	ֆրանսա	Տայ, − <i>ի</i>	F	rench-Armenian	

Armenians born in Soviet Armenia are called Swjwwww ugh, -h.

one who lives in the diaspora

սփիւռքանայ, -ի

5.

6.

^{*}But Spbwj: Jew.

THE CONJUGATION OF REGULAR VERBS

Infinitive	սիրել	խօսիլ	կարդալ
Present stem:			
Pres. Indic.	կը սիրեմ	կը խօսիմ	կը կարդամ
Pres. Subj.	սիրեմ	խօսիմ	կարդամ
Imperf. Indic.	կը սիրէի	40 bouth	կը կարդայի
Imperf. Subj.	սիրէի	luou ţ þ	կարդայի
Future	պիտի սիրեմ	պիտի խօսիմ	պիտի կարդամ
Conditional	պիտի սիրէի	պիտի խօսէի	պիտի կարդայի
Aorist stem:			
Aor. Indic.	սիրեցի	խօսեցայ	կարդացի
Perfect stem:			
Perf. Indic.	սիրած եմ	முலய்யல் கமீ	կարդացած եմ
Perf. Subj.	սիրած ըլլամ	სიიოგ ნГГოლ	կարդացած ըլլամ
Pluperf. Indic.	սիրած էի	խουωδ էի	կարդացած էի
Pluperf. Subj.	սիրած ըլլայի	խօսած ըլլայի	կարդացած ըլլայի
Future Perf.	սիրած պիտի	խօսած պիտի	կարդացած պիտի
	ըլլամ	նլլամ	ըլլամ
Perf. Condi-	սիրած պիտի	խօսած պիտի	կարդացած պիտի
ditional	ըլլայի	ըլլայի	פונשוף
Imperative:			
Positive	սիրէ, սիրեցէք	խουξ, խουեցξε	կարդա՜, կարդացէ՛ք
Prohibitive	մի սիրեր, մի	<i>մի խουիր, մի</i>	σή կարդար, σή
	սիրէք	խօսիք	կարդաք

Participles:

կարդացող սիրող wounn Present սիրելու, խօսելու, կարդալու, Future կարդալիք սիրելիք խօսելիք կարդացած, սիրած, սիրեր խօսած, խօսեր Perfect կարդացեր

THE MOST COMMON DECLENSIONS OF NOUNS

(Forms are given in the order: Nom/Acc, Gen/Dat, Abl, Instr.)

- 1. Genitive in -ի։ ուսանող, ուսանողի, ուսանողէ, ուսանողով

 Plural: ուսանողներ, ուսանողներու, ուսանողներէ, ուսանողներով
- Genitive in -nι: δηψ, δηψηι, δηψη, δηψηψ
 Plural as for 1.
- 3. Abstracts in -ունիւն։ չարունիւն, չարունեան, չարունենն, չարունեամբ
 Plural as for 1.
- 4. Nouns of kinship. a) Swjp, Sop, Soput, Soputny
 b) 4ph, 4hng, 4hngσt, 4hngσnq
 Plurals as for 1.
- 5. Genitive in -ພົນ. a) ພົນກະໂນ, ພົນກະພົນ, ພົນກະໂນກຸປ
 b) ຄຸພອກເປີ, ຄຸພອປີພົນ, ຄຸພອກເປີ, ຄຸພອກເປົກປຸ
 c) ພາຊິຄຸປຸ, ພາຊິປຸພົນ, ພາຊິຄຸປຸຊ, ພາຊິຄຸປຸກປຸ
 Plurals as for 1.
- Genitive in -nιωύ: ορ, ορηιωύ, ορηιρύς (or ορς), ορηψ
 Plural as for 1.

VOCABULARY - ENGLISH-ARMENIAN

This vocabulary is simply an aide mémoire for the exercises. It does not contain the vocabulary of the reading material (Lessons 32-36), nor does it include: countries, languages or nationalities; days of the week or months; personal names or pronouns; numbers; comparative or superlative adjectives. Only basic forms have been given. All irregularities and difficulties must be elucidated from the lessons or from the Armenian-English Vocabulary, which is fully inclusive and gives all unpredictable declined forms of nouns and the aorist stems of irregular verbs. Note that different meanings of the same English word do not have separate entries.

a, an	ďը	to admire	Տիանալ
able	կարող	adorable	պաշտելի
to be able	կարենալ	advice	խըատ
about	մասին	to be afraid of	վախնալ
absent	<i>ըացակա</i> յ	after	ետք
acceptable	ընդունելի	afterwards	յետոյ
accident	արկած	again ղարձեալ	, կրկին, նորէն
to accompany	ընկերանալ	against	$\eta \xi d$
according to	ப்பா	age	տարիք
account	Sw2hL	ago	шпшд
acquaintance	δωύοβ	to agree to	համաձայնիլ
to be acquainted	with ծանօԹանալ	in agreement with	համաձայն
address	Swugt	air	$\circ \eta$
to adjust oneself	յարմարիլ	airplane	օղանաւ

	250		
airport	օղակայան	to approach	ປ ິດຫ _{ໍ່} ມັນພ _ໍ ເ
all	ամէն, բոլոր	approximately	մ օտաւորապէս
all of them	քոլորն ալ	army	քանակ
almost	զրե@է	to arrive	ժամանել, Տասնիլ
alone	առանձին,	art	արուեստ
	Մինակ	article	Jοηηιωδ
aloud	քարձրաձայն	artist	արուեստազԷտ
already	արղէն	as	որպէս, պէս
also	w L	as long as	քանի (որ)
although	<i>ტ</i> Էեւ, <i>ტ</i> Էպէտեւ	as much	ինչքան
always	√h2m	asso	ինչպէսնոյնպէս
amicable	բարեկամական		(or այնպէս)
amount	զումար	to be ashamed	ամչնալ
and	bı, пі	to ask	խնդրել; Տարցնել
to become angry	քարկանալ	to astonish	զարմացնել
animal	կենդանի	at all	ընաւ
annual	տարեկան	at least	พทโบกเพอุโ
answer	սատաս խան	to attend	յանախել
to answer	պատաս խան ե լ	attention	ուշաղրուԹիւն
any	որեւէ	author	հեղինակ
apology	ներողուԹիւն	autumn	աշուն
to appear	երեւիլ, Թուիլ	to avoid	խուսափիլ
appearance	mbup	back (adv.)	ப் மா
appetite	ախորժակ	bad	452, ¿wp
apple	խնձոր	ball	զնդակ
to apply to	ղիմել	barber	սափրիչ

to beat	δάδα	body	մարմին
beautiful	զեղեցիկ	book	appe
to become beaut:	iful զեղեցկանալ	to be bored	յամաղ ճմաճ
beauty	զեղեցկուԹիւն	to be born	ծ նիլ
because	որովհետեւ	both	երկուքն ալ
because of	պատԾ ա <i>ռ</i> ա ւ	bottle	21/2
to become	ըլլալ	box	տուփ
bed	անկողին	boy	մանչ, տղայ
beer	զարեջուր	branch	δήιη
to begin	սկսիլ	bread	Swg
beginning	սկսեալ	to break	կոտրել
to behave	վարուիլ	breakfast	նախաճաշ
behind	ետեւ	to have breakfast	<i>դախա</i> քա5 բ Ր
believe	Տաւատալ	breath	2 חר טיב
to belong to	պատկանի լ	bright	փայլուն
benevolent	քարեսէր	to bring	քերել
beside	pny	to bring in	մտցնել
between	միջեւ	brother	եղքայր
bicycle	հեծանիւ	to build	շինել
big	մեծ	building	շէնք
birthday	տարեղարձ	to burn	այրել, այրիլ
black	սեւ	bus	Տանրակառք
blood	արիւն	busy	զբաղած
blow	Տարուած	but	քայց, իսկ,
to blow	ψ2 ⁶ L		սակայն
blue	կապոյտ	to buy	զնել

car	ինքնաշարժ	classroom	դասարան
care	խնամք	clean	
to take care of			ι Μωρηιη
	խնամել	to clean	մաքրել
to be careful	զգուշանալ	clear	յստակ
to carry	տան ի լ	to climb	րամաղձրաց
cat	կատո ւ	clock	ժամացոյց
to catch	ըոնել	close	ப ்பார்பு
cause	պատճառ	to close	qngbl
to cause	պատճառել	closed	qng
caution	զգուշուԹիւն	to clothe	Տազցնել
cent	սեՆԹ	clothes	SwqnLum
century	ղար	cloudy	ամպոտ
certainly	անպատճառ	club	ակումը
chair	ալժոռ	coast	եզերք
to change	փոխել	coffee	սուրճ
character	նկարագիր	cold	щшղ
cheap	พժան	to collect	Տաւաքել
chicken	SWL	color	qnju
chief	զլխաւոր	to comb one's ha	ir սանտրուիլ
child	երախայ, զաւակ	to come	qw L
choice	ընտիր	to come off	<i>փըԹի</i> լ
to choose	ընտրել	comfortable	հանգիստ
church	եկեղեցի	compatriot	հայրենակից
circle	շրջանակ	compatriotic	Տայրենակցական
circumstance	պարազա յ	to complete	լմնցնել
city	ршлшр	concert	Տամերգ

condition	պա յ մ ան	day	op
confidence	վստահուԹիւն	daytime	ցերեկ
consequently	<i>Տետեւաքար</i>	dear	սիրելի
to continue	շարունակել	death	<i>ជាធ</i> ទ
contrary to	Տակառակ	debt	պարտք
conversation	խօսակցունիւն	to deceive	խաբել
cost	<i>ծախ</i> ք	to decide	որոշել
to count	<i>Գամրել</i>	decision	กกุกวุกเป
country	երկիր	deep	խորունկ
courage	քաջու@իւն	degree	աստիճան
course	ղասընԹացք,	demand	պահանջք
	ընԹացք	to demand	պահանջել
cow	<i>yny</i>	demonstration	gn_Jg
to cry	I m I	demonstrator	ցուցարար
culture	մշակոյթ	to deny	ուրան ալ
cup	$qw\iota w\theta$	to descend	իջնել
to cure	ըժշկել	desire	փափաք
to curse	รพารกาน	to desire	փափաքիլ
to cut	կտրել	to despair	յուսաՏատիլ
dance	պարա Գանղէս	to detach	փրց ն ել
to dance	պարել	to die	<i>մեո</i> նիլ
daily	օրական	difference	տարբերուԹիւն
dangerous	վտանգաւոր	different	տարբեր
to dare	<i>Տամարձակի</i> լ	difficulty	ղժուարուԹիւն
dark	ąng; InLβ	dirty	աղտոտ
date	Թուակա ն	to disappear	ան հետանալ;
			կորսուիլ

		.00	
dissatisfied	ndans	easy	ղիւրին
distance	Տեռաւորու @իւն	to eat	ուտել
to divide	քաժնել	education	կրԹուԹիւն
to do	ընել	election	ընտրուԹիւն
doctor	pժի24	end	վերջ
dog	2nL'U	to end	վերջանալ
dollar	տոլար	to endure	ղիմանալ
donkey	52	enemy	<i>Թշ</i> նամի
door	$\eta n \iota n$	to be engaged in	զբաղիլ
doubt	կասկած	to enlarge	մեծցնել
doubtless	ան կաս կած	to enter	մտնել
down	վար	entrance	մուտ ք
to draw	qðbl	enough	ըաւական
dream	երազ	to be enough	ըաւել
drink	խմելիք	equal	Տաւասար
to drink	խմե լ	equally	Տաւասարապէս
to drive	₽2 [₽] L	to escape	փախ չ ի լ
to drop	åqbį	especially	մասնաւորապէս
duty	պարտականութիւն	even	նոյնիսկ
each	ամէն,	evening	երեկոյ, իրիկուն
	իւրաքանչիւր	event	ղէպք
each other	իրար	ever	երքեք
early	կանուխ	examination	քննուԹիւն
to earn	2 m 5 h L	example	օրինակ
earthquake	երկրաշարժ	except	քացի

excessively

շարաչար

արեւելեան

eastern

to exist	զոյուԹիւն ունենալ	to feed	կերցնել
	ունենալ	to feel	
			dm f
existence	զոյուԹիւն	fight	4nh L
to expect	ակնկալել	to fight	կոուիլ
expensive	unıq	to fill	լեցնել
to explain	ըացատրել	finally	վերջապէս
explanation	ըացատրուԹիւն	financial	ն ի ւ Թական
to express	արտայայտել	to find	զտնել
to extinguish	մարել, մարիլ	finger	பீயம
extremely	չ ափազան ց	to finish	վերջացնել
eye	w z p	fire	կրակ
face	երես	first	առաջին
factory	գործարան	fish	ðnıų
faith	Տաւատք	to flee	փախչ ի լ
to fall	իյնալ	floor	յարկ
false	կեղծ, սուտ	flower	δωηիկ
family	ընտանիք	to follow	Տետեւիլ
famous	յայտնի, նշանաւոր	following	Տետեւեալ
far	ShnnL	food	ուտելիք, սնունղ
fast	արագ	foot	ոտք
father	Տայր	for	համար
fatherland	Տայրենիք	force	njđ
fault	յանցանք	to force	ստիպել
favor	լաւու@իւն	foreign	0 மய்
fear	վախ	forest	անտառ
feast	ພາດໃນ	to forget	<i>մոռ</i> նալ

to forgive	ներել	gladly	սիրով
to form	կազմել	glance	նայուածք
former	նախկին	glass	քաժակ
fortunately	ետևբետխատետև	glasses (eye-)	ակնոց
free	ազատ, ձրի	glove	ðbnung
to freeze	սառիլ	to go	երԹալ
fresh	Թարմ	to go up	ելլել
friend	բարեկամ, ընկեր	God	Աստուած
(girl-)friend	քարեկամու հի,	good	աղէկ, բարի, լաւ
	ընկերու հի	good-bye	ցտեսու@իւն;
friendship	ընկերուԹիւն		մնաս բարով
to be frightened	սարսափիլ	(response:)	երԹաս բարով
in front of	առջեւ	to govern	կառավարել
fruit	щωпιη	government	կառավարուԹիւն
full	լեցուն	gradually	ղացաման փոսա
future	ապազա <i>յ</i>	grandfather	մեծ Տայր
game	խաղ	grandmother	մեծ մայր
garden	պարտէզ	to grasp	ըմբոնել
general (adj.)	ընղջանուր	greatness	մեծուԹիւն
general (n.)	զօրավար	to greet	քարեւել
generally	ընդՏանրապէս	ground	զետին
giant	Տոկայ	to grow	մեծնալ
gift	նուէր	guest	հի ւր
girl	աղջիկ	to guide	առաջնորդել
to give	wm [habit	սովորուԹիւն
glad	ուրախ	hair	ďшq

half	ųţи	history .	պատմուԹիւն
hand	ðbnp	to hit	զարնել
to hang	կախել	holiday(s)	արձակուրդ
to happen	պատա հ ի լ	honest	պարկեշտ
happiness	երջանկուԹիւն	honesty	ազնւութիւն
happy	երջանիկ	hope	Jnju
hard	ηժηιωρ	to hope	Juramí
hardly	Swqhı	horse	åþ
hat	գլխարկ	hospital	հիւանդանոց
to have	ունենալ	hot	மயழ
head	q L n L fu	hotel	պանդոկ
health	առողջունիւն	hour	dwd
in poor health	վատառողջ	hourly	ժամական
healthy	առողջ, առողջարար	house	un L ប
to hear	լսել	how?	ក្រីប _{ខ្} យុដ្ឋប
heart	սիրտ	how many?	ρωνβ
heavy	ծա նը	how much	որքան
height	քարձրու@իւն;	human	մարդկայ ին
	հասակ	hungry	ωυοθή
hello	քարեւ	to hurry	անապարել -
help	οφύπιβήιυ	to hurt	վիրաւորել; ցաւիլ
to help	oqubi	husband	ամուսին
here	Snu	husband's brother	c <i>տազր</i>
here (it is)!	ահա, ահաւասիկ	husband's father	կեսրայր
to hide	պահուըտիլ	husband's mother	կեսուր
high	քարձր	husband's sister	wm[

ice-cream	<i>պաղպաղակ</i> ·	interesting	Տետաքրքրական
idea	գաղափար	to introduce	ծանօԹացնել,
if	ьюь		ներկայացնել
i11	Տիւանդ	involuntarily	ակամայ
to fall ill	<i>Տի ւան դանա</i> լ	iron	երկաթ
illness	<i>Տիւանդու@իւն</i>	jacket	ըանկոն
to imagine	երեւակայել	job	qnpð
immediately	անմիջապէս	joy	ուրախուԹիւն
impatience	անՏամբերուԹիւն	to judge	ղատել
important	կարեւոր	just	արդար
to improve	լաւանալ	to keep	պահել
in	մէջ, ներս	key	թանալի
to increase	աւելնալ	to kill	սպաննել
indifferent	անտարբեր	kilometer	քիլոմենը
to inform	իմացնել,	kind (adj.)	ազնիւ
	տեղեկացնել	kind (n.)	տեսակ
information	տեղեկուԹիւն	king	<i>Թազաւոր</i>
inhabitant	ընակիչ	to kiss	Տամբուրել
inner	ներքին	knife	դանակ
inside	ներսը	to know	գիտնալ
instead of	փոխանակ	lacking	Чшро ш
intelligence	րե լ ք	language	<i>[bqn</i> ι
intelligent	խելացի	last	վերջին
to intend	մտաղ <i>րե</i> լ	to last	տեւել
interest	․ հետաքրքրուԹիւն	late	nL2
to be inter-	Տետաքրքրուիլ	to be late	ուշարալ

ested in

lately	վերջերս	lip	շրխունք
to laugh	խնդալ	to listen to	մտիկ ընել
law	οηξυρ	liter	լիտր
lazy	δημ	literature	զրականուԹիւն
leader	առաջնորդ	little	փոքր
leaf	տերեւ	a little	քիչ մը
leap year	Նահանջ տարի	liturgy	щштшрша
to learn	սորվիլ	to live	ապրիլ, բնակիլ
to leave	<i>մեկ</i> նի լ	long	երկայն, երկար
lecture	ղասախօսուԹիւն	to long for	կարօտնալ
lecturer	ηωυωխου	to look at	նայիլ
left	đ w Įu	to look for	փնտոել
less	պակաս	to look like	ն ման ի լ
lesson	ղши	to lose	կորսնցնել
let	$\theta n \eta$	loss	կորուստ
letter	զիր, նամակ	loud	ըարձր
liberty	ազատունիւն	love	սէր
library	զրադարան	to love	սիրել
to lie down	պառկիլ	low	дшд
life	կեանք	luck	முயும்ம
to lift	բարձրացնել	man	մարդ -
light (adj.)	քաց, ԹեԹեւ	manner	կերպով
light (n.)	Lnju	many	2யா (பீற)
like	បែហិយប	market	2n L 4w J
to like	Տաւնիլ	marriage	ամուսնուԹիւն
likewise	նոյնպէս	to marry	ամուսնանալ

matter	խնդիր; նիւ@	money	ղրամ
meal	Gw ₂	month	ամիս
to mean	նշանակել	more	աւելի
meaning	նշանակուԹիւն	morning	առաւօտ, առտու
means	միջոց	mother	பிய ந
measure	չ ափ	motion	շարժում
meat .	միս	mountain	Ltin
medicine	<i>ըժշկու</i> Թիւն	mouth	քերան
to meet	<i>Տա</i> ն <i>ղիպի</i> լ	to move	շարժել, շարժիլ
meeting	dnqnd	Mr.	պարոն
member	ພົບກຸພປົ	Mrs.	տիկին
meter	մէԹը	museum	<i>Թա</i> ն գարան
mid-day	<i></i> μξυορ	name	անուն
middle	մէջտեղ	to name	կոչել
midnight	կէսզիշեր	narrow	նեղ
mile	ป์กูกับ	nation	wqq
milk	புய@	national	ազզային
mind	միտք	natural	ընական
minute	վայրկեան	nature	ընութիւն,
mirror	Տայելի		ընաւորուԹիւն
Miss	օրիորդ	naughty	չարաննի
to miss	փախցնել	near	ப ்பள
mistake	ப முய ட	need	யு 5 ம ஓ
by mistake	սխալմամբ	negligence	անՏոգունիւն
modern	արղի	negligent	ան հոզ

դրացի

neighbor

யுய 9

moment

neighborhood	շրջակայք	old age	ծերու Թիւն
neithernor	n չn չ (ալ)	on	վրայ
new	նոր	once	ພນ໌ຊພປ ປຽ
news	$\Gamma_{u}\Gamma_{b}$	only	միակ; միայն
newspaper	ტերტ, օրաԹերტ	open	pwg
next	յաջորդ	to open	ըանալ
night	զիշեր	opening	քացում
no	nz, 25	opinion	կարծիք
no longer	wj[blu + neg. verb	opponent	Տակառակորդ
no one	nz np	opposite (n.)	հակառակ
noise	աղմուկ	opposite (post-	ղիմաց
nothing	ոչինչ	pos.)	
to notice	ն կատել	or	կամ; ԹԷ
to notify	ծանուցանել	order	የրաման
novel	યુ દ્ર ખૂ	organization	կազմակերպունիւն
now	այժմ, Տիմա	oriental	արեւելեան
number	<i>թի</i> ւ	other	ա յլ, ուրիշ; միւս
occasion	առիլ	otherwise	այ լապէս
on the occasion of	առ@իւ	out	ηπιρυ
of course	անշուշտ	outside	ղուրսը
to offer	հրամցնել	owner	տէր
office	யுш 2 மை ம	page	52
officer	பயுய	pain	gwL
official	யு ய2 ம ால் 6 மார	to paint	ն երկել
often	յանախ	paper	[дп L П[д
old	ծեր; Տին	parents	δίνηρ

part	பீ யப	plan	ծրագիր
to participate	մասնակցիլ	to play	խաղալ
partly	մասամբ	pleasant	Տաճելի
party	կուսակցուԹիւն;	to be pleased	Տաճիլ
	Տանղէս	pleasure	รพชกาย
to pass	անցընել, անցնիլ	politeness	քաղաքավարուԹիւն
past	անցեալ	political	քաղաքական
patience	ՏամբերուԹիւն	poor	աղքատ; խեղճ
to pay	վճարել	population	ը նակչուԹիւն
peace	խաղաղուԹիւն	position	nhnp
pen	anhz	possible	կարելի
pencil	մատիտ	post office	Նամակատո ւ Ն
people	ժողովուրդ	to praise	զովել
perfect	կատարեալ	to prefer	նախընտրե լ
to perform	կատարել	to prepare	պատրաստել
perhaps	<i>ტ</i> երեւս	presence	Ներկայու @իւն
person	անձ, հոգի	present	Ներկայ
in person	ան ձամ բ	president	նախազահ
personal	ան ձնական	pretty	սիրուն
phenomenon	երեւոյ@	price	զին
photograph	լուսանկար	priest	քահանայ
picture	նկար, պատկեր	prince	ի շ խան
to pick	քաղել	to print	տպել
piece	կտոր	profession	արհեստ
place	տեղ	profit	2 45
to place	տեղաւորել	to prohibit	արգիլել

to promise	խոստանալ	to recognize	Ծանչնալ
to pronounce	արտասանել, Տնչել	red	կարմիր
pronunciation	ริยาการ	with regard to	<i>ՏանդԷպ</i>
proposal	առաջարկ	regarding	ն կատմամ բ
to propose	առաջարկել	regular	կանոնաւոր
to protect	պաշտպան եւ լ	relative	ազգական
public	Տան րայ ին	reliable	uunjq
to pull	քաշել	to remain	<i>បីបឃ</i> ្រ
to punish	պատժել	to remember	Jh2bL
pupil	աշակերտ	to remove	վերցնել
purpose	<i>՝</i> ն պատակ	to repeat	կրկնել
to put	ղնել	representative	ներկայացուցիչ
to put to bed	պառկեցնել	respect	յարզանք
quarter	քառորդ	rest	հանգիստ
question	Տարց, Տարցում	to rest	Տանզչիլ ,
quickly	արազօրէն, շուտ		հանզստանալ
quiet	հանղարտ	restaurant	ரியரயரம
rain	անձրեւ	result	արդիւնք
to rain	անձրեւել	to resume	վերսկսիլ
rainy	անձրեւոտ	return	վերադարձ
rare	Տազուագ իւտ	to return	վերադառնալ
to read	կարդալ	to reveal	յայտնել
ready	யுயமாயப்	review	հանղէս
reality	իրականուԹիւն	rich	Տարուստ
really	իսկապէս	to ride	<i>Տեծնել</i>
to receive	ընդունիլ, ստանալ	ridiculous	<i>ծիծաղելի</i>

rifle	Տրացան	science	գիտուԹիւն
right (adj.	ພຽ; ພົນບໜຸນ,	sea	òny
& adv.)	միշդ, շիտակ	seashore	ծովեզերք
right (n.)	իրաւունք	season	եղանակ
to be right	իրաւունք ունենալ	to seat	նստեցնել
ring	<i>մատա</i> ն ի	to see	տեսնել
to ring	Տ Ն չ ե լ	to sell	ծախել
river	ą tim	to send	ղրկել
road	மெயி ஐய J	sentence	ՆախադասուԹիւն
role	ղեր	sentiment	զզացմունք
room	սենեակ	separate	qwm
round	211.118	serious	נחרה?
row	կարգ	to serve	ծառայել
rule	կանոն	service	ծառայու Թիւն
to run	վազել	to settle	ընակուԹիւն
sad	տխուր .		Տաստատել
sadness	տխրունիւն	severe	խիստ, սաստիկ
safe	шщш 5 п վ	shade	2112
saint	սուրք	to shape	åbιb[
salary	ամսական	sharp	սուր
same	նոյն	ship	նшι
satisfied	qns	shoe	40214
to satisfy	զուացնել	shop	խանու Թ
to save	փրկել	short	կարճ
to say	ըսել	to shorten	կարճցնել
school	ղպրոց	to shout	พุทกพ เ

to show	ցոյց տալ,	so much	այղքան, այսքան,
	ցուցընել		այնքան; որքան
side	կոησ	so that	անանկ որ,
to silence	լոեցնել		որպէսզի
silent	lnin	softly	<i></i>
to be silent	Lupl	soldier	զինուոր
silver	முக்யும்	solution	Lurgurg
simplicity	պարզուԹիւն	some	քանի մը
simple	պարզ	somebody	մէկը
simply	պար զ ապ է ս	someone	กษ์น
since	ի վեր	sometimes	երքեմն
sincerity	անկեղծութիւն	son	որդի
to sing	երգել	song	bpq
singer	երգիչ, երգչունի	soon	2 n L wn d
sister	քոյր	source	աղբիւր
to sit	նստիլ	souvenir	յ ի շ ատակ
to be situated	զտնուիլ	to speak	houhl
situation	կացուխիւն	specialist	մասնագէտ
sky	երկինք	speech	խօսք, նառ
to sleep	յամամգ	speed	արագութիւն
slow	կամաց	to spend	ծախսել
small	պզտիկ	to spill	Թափել, Թափիլ
to smile	ժպտիլ	to spread	տարածել
snow	ձիւն	spring	զարուն
so	այղպէս, այնպէս;	stairs	աստիմաններ
	ուրեմն	to stand	կենալ

to stand up	ոտքի կենալ	suitable	յարմար
state	վիճակ; Նահանգ;	summer	พป์พ _ี ก
	պետուԹիւն	summit	<i>զш</i> үш[д
station	կայարան	sun	արեւ
to steal	զողնալ	sunny	արեւոտ
step	₽wJ [supper	ընթրիք
still	$\eta b n$	to suppose	են Թադրել
stone	քար	supposedly	hen Ot
stop	կայան	sure	ปุนเทพร
to stop	կեցնել	to be surprised	զարմանալ
story	պատմութիւն	surprising	զարմանալի
straight	ուղղակի	surprisingly	զարմանալիօրէն
straight ahead	շ իտակ	suspect	կասկածելի
strange	տարօրինակ	to swim	լողալ
stranger	o மை ர	table	սեղան
street	ψηηηg	tailor	ղերձակ
strong	qopwinp	to take	առնել
student	ուսանող	to take place	տեղի ունենալ
study	nLunLu	to talk	խօսակցիլ
to study	ուսանիլ	tall (people)	քարձրահասակ
to succeed	յաջողիլ	taste	<i>9 யபி</i>
such	այսպիսի, այդպիսի,	tea	(Pt J
	wյնպիսի	to teach	սորվեցնել
suddenly	մէկէն, յանկարծ	teacher	ntuntght,
to suffer	տառապիլ		ուսուցչուհի
sugar	շաճան	tear	արցունք

telephone	ริธกพลิพาโ	for a long time	շատոնց
to telephone	Տեռաձայնել	times	ր մա
to tell	պատմել	tip	δωյρ
tennis	<i>ტ</i> են իս	to get tired	յոզնիլ
than	ជ្ញា	tobacco	ծ խախոտ
to thank	շնորհակալ ըլլալ	today	wjuop
thanks	շնոր հակալու Թիւն	together	միասին
thanks to	շնորհիւ	tomorrow	վաղը
that	@ξ, np	tool	$qnp\delta hp$
that (adj.)	այղ, ատ, ատի,	totally	քոլորովին
	ատիկա, այն,	to touch	142 h L
	ան, անի, անիկա	towards	ąţщħ
theater	<i>Թատրո</i> ն	trade	առեւտուր
there	ናոъ	train	շոգեկառը
there is,	կայ, կան	traitor	ղաւանան
there are		to travel	<u> մամբորդել</u>
thief	$qn\eta$	tree	δwn
thin	բարակ	trouble	նեղուԹիւն
thing	քան	trousers	மைம்கா
to think	կարծել; խորհիլ,	true	նշմարիտ
	<i>մտածել</i>	to trust	վստաՏիլ
this	այս, աս, ասի,	truth	նշ <i>մարտու</i> Թիւն
	սա, ասիկա	try	ψnpð
to throw	նետել	to try	ջանալ, փորձել
ticket	տոմսակ	to turn	դառնալ, դարձնել
time	ատեն, ժամանակ	unacceptable	անընղունելի

uncle	Տ օրեղքայր,	wall	யுயம
	մօրեղքայր	walk	պտո յ տ
under	ww Ly	to walk	քալել
to understand	Տասկնալ	to want	ուզել
undoubtedly	անկասկածօրԷն	war	պատերազմ
unfortunate	դ ժբախտ	to wash	וחרהה
unfortunately	ղժըախտաըար	to watch	ղիտել
union	միուԹիւն	water	entp
university	Տամալսարա ն	weak	տկար
until	<i>մի</i> նչեւ	to weaken	տկարանալ
up	վեր	to wear	հազնիլ
to use	զործածել	week	2mbm@
to get used to	վարժուիլ	well-behaved	<i>իրը</i> Гођ
usual	սովորական	western	արեւմտեան
usually	սովորաբար	what?	_ເ ກິນ _ເ
value	արժէք	when	երբ
various	զանազան	whence	ուրկէ
to verify	ստուզել	where	пър
very	2 w m	which	որ
view	տեսարան	white	<u> Ծերմակ</u>
village	$qh \iota \eta$	who?	กิบุ
visit	այցելու@իւն	whoever	ntrl
to visit	այցելել	whole	ամբողջ
voice	ðωjū	why?	ինչո՞ւ
to wait for	սպասել	wickedness	չարուԹիւն
to wake up	յամմֆդա	wide	լայն

wife's father	աներ	work	ա շ խատան ք
wife of hus-	ներ	to work	աշ խատի լ
band's brothe	r	workman	$qnp\delta w \iota np$
will	կամք	world	աշխարհ
to win	յաղԹել	worry	մտաՏոզուԹիւն
wind	sny	to be worth	արժել
window	պատու հան	would that	երանի (ԹԷ)
wine	գինի	to write	գրել
winter	ðďbn	writing	զրուԹիւն
wisdom	իմաստու@իւն	wrong	ប[មេម [
wish	մաղթանք	to be wrong	սխալիլ
with	Stun	year	տարի
without	առանց	yes	ய ந n
woman	կին, կնիկ	yesterday	երէկ
wonderful	Տիանալի,	yet	տակաւին
	սքանչելի	young	երիտասարդ
wood	<i>ரிய J ம</i>	young lady	օրիորդ
word	pwn	youth	երիտասարդուԹիւն

VOCABULARY ARMENIAN-ENGLISH

This vocabulary contains all the words used in the exercises and the reading material. It does not contain words used merely for examples, i.e. words in brackets [] or those in the Appendixes.

The genitive singular of nouns and any other unpredictable forms have been given; for verbs the acrist stem has been given, except for regular acrists of verbs in $-b_{\ell}$, $-b_{\ell}$, $-w_{\ell}$, $-gub_{\ell}$. The cases governed by postpositions and prepositions have been indicated, as have also the cases other than the accusative governed by verbs. Special usages and idioms have been explained. However, only those meanings appropriate to the given context have been noted in this vocabulary. For further reading, a proper dictionary will be required.

шаши	free	m.r	also, too
ազատել	to save	Ալպեանները	The Alps
ազատիլ	to escape, be saved	ախորժակ, -ի	appetite
ազատուԹիւն,	liberty, freedom	ախորժիլ	to like
– եան		ակամայ	involuntarily
wqq, -h	nation	ակնկալել	to expect
ազզական, -ի	relative (n.)	ակնոց, -ի	(eye) glasses
ազգային	national	արեւի ակնոց	sunglasses
ազդել	to influence	ակնոցաւոր	wearing glasses
ազնիւ	kind	ակումը, -ի	club
ազնւուԹիւն,	honesty	աsա, աsաւասիկ	here (it) is
– ৮ឃប		ահոելի	horrible
ա@nn, -h	chair	աղբիւր, -ի	source; fountain
աժան	cheap	աղէկ	good; well

աղմուկ, -ի	noise	ամուսին, -ի,	husband
աղմկել	to make a noise,	ամուսնի	
47	disturb	ամուսնանալ (+	to marry
աղուէս, - <i>ի</i>	fox	Shum and dat.)	
աղջիկ,	girl, daughter	ամուսնուԹիւն,	marriage
աղջկան (or .	-h)	- ๒๛ฃ	
աղտոտ	dirty	ամչնալ, ամչցայ	to be ashamed
աղքատ	poor	ամպոտ	cloudy
անապարել	to hurry	ամսական, -ի	monthly salary
Հրաչեայ	Hrachia Ajarian	wjq	that
Աճառեան	(famous Armenian	այղպէս	thus, so
	scholar)	այդպիսի	such (like that)
ամառ, –ուան	summer	այղքան	so (much), that much
ամավերջ, -ի	year's end	யு செடி	now
ամբողջ	whole, complete,	₩J L	other
	entire	այլապէս	otherwise
ամենալաւ	best	այլեւս	still, even,
ամենավերջին	latest	with neg. verb	no longer, not any more
ամենատկար	weakest	այն	that
መ ď ቴն Է ն	superlative adverb	այնպէս	so
ամերիկացի	American (person)	այնպիսի	such (like that)
መ ሪ ኒኒ	each, every, all	այնքան	so (much), that much
ամէնը,	each one, everyone,	шјп	yes
ամէնքը	all	ய ு ப	this
ամիս,	month	այսպէս	thus
ամսուան, ա	Sun L	այսպիսի	such (like this)

այստեղ	here	աներ, –ոջ	wife's father
யரபதயும்	so (much), this much	աներեւոյԹ	invisible
այսօր, –ուան	today	անէծք, –ի	curse
այտ, -ի	cheek	անընդունելի	unacceptable
այրել	to burn (tr.)	Wuh, -h	Ani (fem. name)
այրիլ	to burn (intrans.)	անիծել	to curse
այցելել(+ dat.	to visit	անիկա	he, she, it
for persons)		անիմաստ	senseless, meaningless
այցելու, -ի	visitor	անիւ, -ի	wheel
այցելուԹիւն,	visit	անխելք	senseless, stupid
– եան		անխուսափելի	inevitable
พับ	he, she, it	ພົນ ວັພນິ ວ ຢູ່	unfamiliar, foreign
ան, անի	that	անկասկած	without doubt, doubt-
Անանիտ, -ի	Anahid (fem. name)		less
மி லியம்	shameless	անկասկածօրէն	undoubtedly
անանկ	so	անկարգապանու-	indiscipline
անանկ որ	so that	Թիւն, –եան	
անըաժան	inseparable	անկեղծ	sincere
พบ qwd	time occasion; even	անկեղծուԹիւն,	sincerity
անզամ մը	once	– եան	
անզէտ	ignorant	անկիւն, -ի	corner
անզլերէն	English	անկողին, -ի,	bed
Անգլիա,	England	անկողնի	
Անզլիոյ		անկում, -ի	fall, depreciation
անգլիացի, -ի	Englishman	ան համբեր	impatient
անդամ, -ի	member	ան համբերուԹիւն,	impatience
		–եան	

ան հանգիստ	uncomfortable	անվերապա 50 րէն	unreservedly
ան հասկնալի	unintelligible	անվերջանալի	endless
ան հետանալ,	to disappear,	անտառ, –ի	forest, wood
անչետացայ	vanish	արտանեբև	indifferent
พน ริกq	negligent	անցեալ	last, past
ան հոգուԹիւն,	negligence	անցեալ օր	the other day
– եան		անցընել	to pass (tr.)
անձ, –ի	person, self	անցնիլ	to pass, cross
ան ձամ բ	in person	անփոյԹ	careless
ան ձնական	personal	யும் o டு h	hungry
անձրեւ, –ի	rain	աշակերտ, -ի	pupil
անձրեւել	to rain	աշակերտիլ	to study under
անձրեւոտ	rainy	աշխատանք, -ի	work
անմիջապԷս	at once, immediately	աշխատի լ	to work; try
աննկարագրելի	indescribable	աշխատցնել	to make (someone)
աննշան	insignificant		work; put into
անշուշտ	of course, certainly		action, start
անոնք	they	աշխարհ, −ի	world
անոյշ, անուշ	sweet	աշխարհագրու-	geography
անուն, —ի,	name	Թիւն, –եան	
անուան		ພշກເພ, ພວນພນ	autumn; fall
անպատճառ	certainly, by all	աչք, -ի	eye
	means	ய யுய	then
யப் 2 யர	separate	ապազայ, -ի	future
անջատել	to separate, detach	ապազային	in the future
្សាកាស្រាក្	right, correct	ապահով	safe, secure

ապրանք, -ի	goods	առողջարար	healthy (promoting
ապրիլ	to live		health)
Ապրիլ	April	առողջու@իւն,	health
wg, -h	right (hand)	– ៦ ឃប	
առած, -ի	proverb	wn ℓ b L (postpos.	before, in front of
առանձին	alone	+ gen.)	
wnwbg (prepos.	without	աոջի օր	the day before yester-
+ dat.)			day
wnwg (postpos.	ago, before	առտու, առտուան	morning
+ abl.)		աս, ասի	this
առաջանալ,	to move forward	ասան կ	such
առաջացայ		ասեղ, -ի	needle, syringe
առաջարկ, -ի	proposal, suggestion	ասիկա	this (pron.)
առաջարկել	to propose, suggest	աստիճան, -ի	degree, grade
առաջին	first	աստիճաններ	stairs
առաջնորդ, -ի	leader; Prelate	որանանանակարա	gradually
առաջնորդել	to lead, guide	աստղ, -ի	star
ພກພເວຫ, - ່ອພົນ	morning	Աստուած,	God
առեւտուր, -ի	trade, commerce	Աստուծոյ	
wn@hr (postpos.	on the occasion of	Աստուած չընէ	God forbid!
+ gen.)		ատ, ատի	that
առիթ, -ի	occasion, oppor-	ատե [to hate
	tunity	ատեն, –ուան	time
առնել, առի	to take, get, receive	(or -h)	
առնուազն	at least	ատիկա	that (pron.)
wnnηg	healthy	արագ	fast

արագուԹիւն,	speed	արդեստ, -ի	profession, trade
-եան		արչեստաւոր, -ի	craftsman
արազօրէն	quickly, fast (adv.)	արձակել	to release, pronounce
Արարատ (also	Ararat	արձակուրդ, –ի	holiday(s)
Մասիս)		արձանագրել	to register, inscribe
արարք, -ի	act, deed	արուեստազէտ,	artist
Արաքս, -ի	Araxes (river)	- <i>þ</i>	
արգիլել	to prohibit	արջ, -ի	bear
արդար	fair, just	Արսէն, -ի	Arsen (male name)
ωηηθορ	is it that?, I	արտայայտել	to express
	wonder	արտասանել	to pronounce, recite
արղէն	already	արտասանուԹիւն,	recitation
արդի	modern	- եան	
արղիւնք, -ի	result, effect	արտօնել	to permit
արեւելեան	eastern; oriental	արցունք, -ի	tear
արեւմտեան	western	ш <i>ш</i> шq, -þ	sand
արեւոտ	sunny	աւելի	more
յամմ֍դա	to wake up	աւելնալ,	to increase (intr.),
արԹուն	awake	աւելցայ	be left over
արժել	to be worth, cost	աւելցնել	to increase (tr.), add
արժէք, -ի	value, worth	աւետիս, -ի	good news
արիւն, -ի,	blood	шф, - <i>þ</i>	palm; shore
արեան			
արծա@, -ի	silver	քազմաԹիւ	numerous
արկած, -ի	accident	ըազմապատկել	to multiply
արկածախնդրու-	adventure	քազմուԹիւն,	multitude
Թիւն, — հան		– եան	

քաժակ, -ի	drinking glass	քարեկամուհի,	(girl) friend
քաժանում, −ի	distribution	- <i>þ</i>	
ըաժին, –ի	share	քարեսէր	kind, benevolent
քաժին Տանել	to give a share	քարերար, -ի	benefactor
(+ abl.)	in/of	քարեւ	hello
քաժնել	to divide, distrib-	քարեւել (+	to greet, salute
	ute	dat.)	
բախտ, –ի	luck, fate	քարի	good
բաղնիք, -ի	bath (house)	քարկանալ,	to become angry
ըանկոն, –ի	jacket	քարկացա յ	
ըամպակ, -ի	cotton	ըարկուԹիւն,	anger
pwJg	but	-եան	
րան, -ի	thing	քարձ, -ի	pillow
քանալ, քացի	to open	քարձր	high, loud
ըանալի, -ի	key	քարձրահասակ	tall (people)
քանախօսուԹիւն,	speech	ըարձրաձայն	aloud; loudly
– եան		բարձրանալ,	to rise, go up, climb
ըա նակ , –ի	army	քարձրացայ	
քանաստեղծ, −ի	poet	քարձրացնել	to lift, raise (tr.)
քանաստեղծու-	poetry	քարձրուԹիւն,	height
Թիւն, –եան		– եան	
pwn, -h	word	ршд	open; light (in color)
քարակ	thin, fine	քացակայ	absent
ըարե քախտաքար	fortunately, luckily	քացառաբար	exceptionally
քարեկամ, -ի	friend	ըացառիկ	exceptional
բարեկամական	amicable, friendly	ըացառուԹիւն,	exception

-եան

ըացատրե <i>լ</i>	to explain	ընակիչ, -ի	inhabitant
քացատրուԹիւն,	explanation	քնակուԹիւն	to settle
– եան		<u>Տաստատել</u>	
pwgh (prepos.	except, besides	ընակչուԹիւն,	population
and postpos. +	abl.)	– ដឃប	
ըացում, -ի,	opening	្សាកា	at all
քացման		ընաւորու0իւն,	nature, character
ըացօԹեայ	in the open air	– եան	
քաւական	enough (adj., adv.),	ընուԹիւն, –եան	nature
	quite, considerably	եսլսն	all
ըաւել	to be enough,	լա մղոյոց	all of them
	suffice	ըոլորովին	entirely, totally
քեմ, –ի	stage	ըոպիկնալ	to take off one's
քերան, -ի	mouth		shoes
քերել, բերի	to bring	ըուժարան, -ի	sanatorium
pdh24, -h	doctor, physician	ըուժուիլ	to be healed, cured
քժշկական	medical	ըոնել	to catch; hold
ըժշկապետ, -ի	chief physician		
ըժշկել	to cure	զազաԹ, -ի	summit, peak
ըժշկուԹիւն,	medicine	զալ, եկայ	to come; (as adj.)
-եան			next
քիւրաւոր	myriad	զաղափար, -ի	idea
ըլուր, -ի	hill	զաղտնի	secret
ընական	natural	qwj _L , -h	wolf
ընակիլ	to live, reside,	զանձ, –ի	treasure
	dwell	զարեջուր, -ի	beer

զարուն, զարնան	spring	զիտուն	learned
զաւաԹ, -ի	cup	ahr, -h	letter, script
qqnLbl	to caress, fondle	qhpp, -h	book
գեղեցիկ	beautiful, pretty	qhiq, -h	village
զեղեցկանալ,	to become beautiful	գլխարկ, —ի	hat
<i>զեղեցկացայ</i>		զլխաւոր	chief, prime
զեղեցկուԹիւն,	beauty	գլուխ, -ի,	head
-եան		4 [fun L	
զետ, -ի	river	qdbl	to draw
զետին, -ի,	ground, floor;	զնդակ, -ի	ball
զետնի	earth	զնել	to buy
զերան, –ի	beam	qnqung, -h	apron
952	bad	qn ς , often with	satisfied (with)
qμδ, -h	trait	ป <i>ั</i> บพį (+ abl.)	
զին, -ի	price	գոմար, -ի	jewel
զինի, -ի	wine	զուացնել	to satisfy, please
զինով	drunk	$qn\eta$, $-h$	thief
զիշեր, –ուան	night	զողնալ, զողցայ	to steal
զիշերապահ, -ի	night-watchman; on	զոյացնել	to bring about, effect
	night duty	զոյն, -ի	color
զիտեմ, see	I know	զոյուԹիւն, –եան	existence
գիտնալ		զոյուԹիւն	to exist
զիտնալ,	to know	ունենալ	
զիտցայ		զովել	to praise
զիտուԹիւն,	science, knowledge	զործ, -ի	work, job, task; busi-
– եան			ness

զործածել	to use	զրատախտակ, –ի	blackboard
<i>գործածու</i> θ <i>ի</i> ւն,	usage	զրաւել	to take, occupy
-եան		զրելնե	almost
զործարան, -ի	factory	գրել	to write
զործաւոր, -ի	workman	anhz, -h	pen
<i>գործիք, -ի</i>	tool	գրկել	to embrace
զործողուԹիւն,	operation	զրուԹիւն,	writing, literary
–եան		– եան	piece
qng	closed, shut; dark	զրպան, –ի	pocket
	(of color)		
զոց սորվիլ	to learn by heart	ղաղար, -ի	pause, recess
qngbl .	to close, shut	ղադրիլ	to cease, stop
զուլպայ, -ի	stocking	ղաՏին, -ի	executioner
զումար, -ի	amount, sum	ղանակ, –ի	knife
զուրզուրալ	to have great	ղանդաղ	slow (adj. and adv.)
	affection for	ղանդաղիլ	to slow down
զուրզուրանք,—ի	great affection	ղառնալ,	to turn, become
զտնել, գտայ	to find (+ abl. of	-ղարձայ	
	place found)	<i>դши, -</i> þ	lesson; class
զտնուիլ	to be situated	ղասընԹացք, -ի	course
գրագէտ, -ի	writer, man of	դասազիրք, -ի	textbook
	letters	դասախօս, -ի	lecturer
գրադարան, -ի	library	ղասախօսուԹիւն,	lecture
գրականուԹիւն,	literature	– եան	
-եան		դասարան, -ի	class (room)
զրասենեակ, -ի	office	դաստիարակ, -ի	instructor, class-

master

ղար, -ու	century	$\eta h dwg$ (postpos.	across, opposite,
ղարձեալ	again	+ gen.)	facing
ղարձնել	to turn (trans.)	դիմել (+ dat.)	to apply to
դարմանուիլ	to be treated	դիրբ, -ի	position
	(medically)	դիւրահաղորդ	sociable
դաւանան, –ի	traitor	ղիւրաւ	easily
Դեկտեմբեր, -ի	December	դիւրին	easy
ղեո	still, yet	ղնել, դրի	to put, place
դեր, —ի	part, role	nnn, -h	trembling
դերձակ, -ի	tailor	ηηιΰ	you (s.)
η <i>bι</i> , - <i>þ</i>	demon, devil	η <i>п</i> ιη, - þ,	door
ηţď (postpos.	against	ղրան ; թ1.	
+ dat.)		ղուռեր, ղոնե	p
ղէմք, -ի	face	η <i>n</i> $μ$ <i>n</i> $μ$ (postpos.	out of
ηζψή (prepos.	towards	+ abl.)	
+ acc.; + dat.		กุกเกบก	outside
with pronouns)		ппьр	you (pl.)
ղէպք, -ի	event, occasion	ղպչիլ (դպնալ,	to touch
ղժքախտ	unfortunate	ղպիլ), դպայ	
դժբախտաբար	unfortunately	(+ dat.)	
$\eta dq n $ (+ abl.)	dissatisfied (with)	ղպրոց, -ի	school
ησαηςηι	to be dissatisfied	ղպրոցական	school (adj.)
ղժուար	hard, difficult	դրամ, -ի	money
ηժուարու@իւն,	difficulty	ղրացի, -ի	neighbor
– եան			
դիմանալ (+	to endure, stand up	եզերք, -ի	coast, shore, edge
dat.)	to		

<i>ቴ</i> ဨԷ	if	երբեք	ever
ելլել, ելայ	to go up, out; to	երզ, -ի	song
	rise	երգել	to sing
6[n]@, -h	performance	երգիչ, -ի	singer (male)
եկեղեցի, -ի	church	երգչուհի, -ի	singer (female)
եղանակ, -ի	season, weather;	երեկոյ, -եան	evening
	tune, melody	երես, –ի	face
եղբայր, եղբօր	brother	երեսուն	thirty
եղերաբախտ	tragic	երեւակայել	to imagine
ենԹադրել	to suppose, assume	երեւակայուԹիւն,	imagination
tnnıqtn, -h	bustle	– եան	
ьu	I	Երեւաև, -ի	Erevan (capital of
ts un	back (adv.)		Armenian SSR)
tuntı (postpos.	behind	երեւիլ,երեւցայ	to appear, seem
+ gen.)		երեւոյթ, -ի	phenomenon; appearance
tunp (postpos.	after	երեք	three
+ abl.)		ԵրեքշաբԹի, –ի	Tuesday
երազ, -ի	dream	երէկ, –ուան	yesterday
երախայ, -ի	child	երէկ գիշեր	last night
երանաւէտ	blissful	երԹալ, գացի	to go
երանի (ԹԷ)	I wish that, would	երԹաս բարով	good-bye (response)
	that	երիտասարդ	young
b p p (rel. and	when	երիտասարդու-	youth (abs. n.)
interr.)		<i>Թիւ</i> ն, –եան	
երբեմն	sometimes, occa-	երկաԹ, –ի	iron
	sionally	երկայն	long

երկար	long	Զապէլ, —ի	Zabel (fem. name)
երկարօրէն	at length	զառանցանք, -ի	delirium
երկինք, –ի	sky, heaven	qww (+ abl.)	separate, apart; be-
երկնքի			sides
երկիր, -ի,	country	Ձատիկ,	Easter
երկրի		Ձատկուան	
երկիւղ, -ի	fear	զարմանալ,	to be surprised,
երկննալ,	to grow longer	զարմացայ	astonished at
երկնցայ		զարմանալի	surprising, amazing
երկու	two	զարմանալիօրէն	surprisingly, amazingly
երկուքն ալ	both	զարմացնել	to astonish, surprise
ԵրկուշաբԹի, -ի	Monday	զարնել, զարկի	to hit, strike, knock
երկրաշարժ, -ի	earthquake	զաւակ, -ի	child
երջանիկ	happy	զբաղած	busy
երջանկուԹիւն,	happiness	קפשק <i>ף</i> ן (+	to be engaged in,
– եան		instr.)	busy with
եւ	and	qqwl	to feel
Եւրոպա,	Europe	զգացմունք, -ի	sentiment, feeling
Եւրոպայի		զգուշանալ,	to be careful, beware
Եփրատ, -ի	Euphrates	qqnızwgwj (+	of
եօԹանասուն	seventy	abl.)	
ьо∂р	seven	զգուշաւորու-	caution
		Թիւն, –եան	
զայրացնել	to enrage	զգուշուԹիւն,	caution, attention
զանազան	various	- ๒ พ ัน	
զանգակ, –ի	bell	qերo	zero

զինուոր, -ի	soldier	ընტերցանու-	reading
qhgnid, -h	concession	Թիւն, — հան	
զուարԹ	gay, joyful	ընԹրիք, -ի	supper
զուարճու@իւն,	amusement	ընկեր, -ի, -ոջ	friend, companion
– եան		ընկերակցու-	company
զուր տեղը	in vain	Թիւն, –եան	
զօրավար, -ի	general (n.)	ընկերանալ,	to go with, accompany
доршгир	strong	ընկերացայ	
		ընկերու@իւն,	friendship, society
52, -h, -nL	donkey, ass	- ๒ พ ับ	
£2, −b	page	ընկերուՏի, –ի	friend (female)
		ընկոյզ, –ի	walnut
ըլլալ, եղայ	to become, be	ընտանեկան	family (adj.)
ըմբոշխնել	to enjoy	ընտանիք, -ի	family (n.)
ըմբոնել	to grasp, comprehend	ընտիր	choice, fine, superb
ընդարձակ	wide, spacious	ընտրել	to choose, select
ընդՏանուր	general (adj.)	ընտրուԹիւն,	election
ընդ հանրապէս	in general, gen-	– եան	
77	erally	ըսել, ըսի	to say, tell
ընդունելի	acceptable	ըսել ուզել	to mean
ընղունիլ (3	to receive, admit,	num (prepos.	according to
p.s. aor.	accept	+ dat.)	
ընդունեց)			
ընել, ըրի	to do	Թազաւոր, −ի	king
ընԹացք, -ի	course; conduct	Թաղում, −ի,	burial
ընԹացքին	during	<i>թաղմա</i> ն	
(postpos. + gen	n.)		

Թան, − <i>ի</i>	a cold drink made	Թղ Թոսկի, -ի	banknote
	from yogurt	<i>(</i> Ծնղացնել	to make resound
Թա նզարան, –ի	museum	Թշնամի, –ի	enemy (adj. and n.)
<i>Թաշկինակ, −ի</i>	handkerchief	<i>θηη</i> (+ subj.)	let
<i>Թատրո</i> ն, −ի	theater	சொர்ட் மைட்	to permit, allow
<i>ԹարԹիչ</i> , -ի	eyelash	Թովմաս, -ի	Thomas
<i>ტարմ</i>	fresh	Թորեալ	distilled
டுயட	thick, husky	Թուական, −ի	year or date
<i>Թափե</i> լ	to spill (trans.)	[ðn L ի [to appear, look, seem
Թափի լ	to spill, overflow	@n_10, -h	paper
	(intrans.)	[anlp, -h	spittle, spit
<i>թե</i> թե <i>ւ</i>	light (weight)	<i>ტր ტ</i> ռա լ	to vibrate, shake
<i>Թե</i> նիս, -ի	tennis	Թ քնել	to spit
<i>Թերա</i> Գաւատու–	scepticism		
Թիւն, — հան		ժամ,, —ուան	hour
Թերանալ,	to be remiss	ժամական	hourly
<i>Թերացայ</i>		ժամանակ, -ի	time
Թերեւս	perhaps	ժամանակին	on time
<i>ԹերԹ, -ի</i>	(news)paper	ժամանել	to arrive
Øţ	that; whether; or	ժամացոյց, -ի	clock, watch
<i>Թէեւ</i> (բայց)	although (yet)	ժխոր, -ի	uproar
@ ţ j, -þ	tea	ժողով, -ի	meeting
ԹԷպԷտե ւ	although	ժողովուրդ, -ի	people
<i>ტ</i> ի <i>ტ</i> եղ, -ի	tin	ժպիտ, -ի	smile
0hL, -h	number, figure	ժպտի լ	to smile
թղթատել	to leaf through	ժպտո ւ ն	smiling

hen Ot	supposedly	իրապէս	really
իբրեւ	as	իրար, -ու	each other
իմաստուԹիւն,	wisdom	իրաւունք, -ի	right, justice
-եան		իրաւունք	to be right
իմաստուն	wise	ունենալ	
իմացնել	to let know, inform	իրենք	they
իյնալ, ինկայ	to fall	իրիկուն,	evening
ինը	nine	իրիկուան	
իննսուն	ninety	իւրաքանչիւր,	each
Puz	what?	-h (adj. and	
huzni	why?	pronoun)	
ကြိုးဥယျင္ပ	how?		
ինչպէս	asso (often =	$\Gamma_{m}\Gamma$	to cry, weep
նոյնպէս	bothand)	լայն	broad, wide
(or այնպէս)		Lmg, -h	crying
ինչքան	so much, as much;	[w r	good, well
	also interrog.	լաւագոյն	better, best
ինք(ը)	he, she, it	լաւանալ,	to get better, improve
ինքնաշարժ, -ի	car, automobile	լաւացայ	(intrans.)
իշխան, -ի	prince	լաւուԹիւն,	favor
իջնել, իջայ	to descend, go down	– եան	
hul	but, whereas	Lbqnr, -h	tongue, language —
իսկապէս	really	լեղի	bitter, gall
իրազեկ	informed	լեռ, լերան	mountain
իրական	real	(թ1. լեռներ)	
իրականուԹիւն,	reality, fact	լեցնել	to fill; pour into

-եան

լեցուն	full	խաքել	to trick, deceive
լիալուսին, -ի,	full moon	խածնել, խածայ	to bite
լիալուսնի		խաղ, -ի	game
Լիզպոն, -ի	Lisbon	խաղալ, խաղցայ	to play
լիտր, -ի	liter	խաղաղուԹիւն,	peace
լմնցնել	to complete	– եան	
լոգցնել	to bathe (trans.)	խանգարել	to disturb, disrupt
נחתשנ	to swim	խանդավառու-	enthusiasm
Lnju, -h	light	Թիւն, −եան	
ըարի լոյս	good morning	խանութ, —ի	shop
Lurml	to wash (trans.)	խառնաշփոԹու-	confusion
<i>ι</i> πιδπιď, −þ,	solution	Թիւն, −եան	
լուծման		խառնուածք, -ի	character, tempera-
Lnru	silent		ment, nature
լուսանկար, -ի	photograph	խառնուիլ	to blend, intermingle,
լուսին, -ի,	moon		mix
լուսնի		խաւարում, -ի	darkening, eclipse
[nrp, -h	news	խելացի	intelligent, clever
נחבףפ	serious	խելք, –ի	intelligence
լոել	to be silent	խելօք	well-behaved; wise
լոեցնել	to silence	խեղճ	miserable, poor
լոուԹիւն, – եան	silence	խենԹ, –ի	fool; crazy
[ub[(dat. of	to hear	խենԹենալիք	inducing madness
person)		խիղն,, -ի, խղնի	conscience
լրջուԹիւն,	seriousness	խիստ	severe; very
– եան		խմբուիլ	to gather (intrans.)

խմել	to drink	խորունկ	deep, profound
խմելիք, –ի	drink, beverage	խունապահար	alarmed, terrified
խմցնել	to make (someone)	խումը, -ի	group
	drink	խուսափիլ (+	to avoid
խնամե լ	to take care of	abl.)	
խնամք, –ի	care, solicitude	խոնուիլ	to flock together
խնամք տանիլ	to care for	խոպոտ	rough, hoarse
(+ dat.)		խրատ, -ի	advice, counsel
խնդալ (վրայ)	to laugh (at)	խըատել	to advise
խնղացնել	to make someone	խօսակցիլ	to talk, converse
	laugh	խօսակցունիւն,	conversation
խնդիր, -ի,	matter, problem,	- եան	
խնդրի	question	houpl	to talk, speak
խնդրանք, –ի	request	houp, -h	word, phrase, speech
խնղրել (abl.	request; to ask		
of person aske	ed)	ծախե լ	to sell
խնձոր, –ի	apple	ծախսել	to spend
fundnn	frowning	ծախք, -ի	cost, expense
խոշոր	large, massive	ծակ, -ի	hole
խոստանալ,	to promise	ծակել	to bore, make a hole in
խոստացայ		ծաղիկ, -ի	flower
խոր	deep	ծայր, -ի	tip, end
խորհիլ	to think, ponder,	ծանուցանե լ	to notify
	reflect upon	ծա նը	heavy; grave, serious
խորհրդաւոր	mysterious	ბლზიဨ, −ⴙ	acquaintance, known;
խորհրդաւորու-	mystery		familiar with
<i>թիւ</i> ն, –եան			

ծանօնանալ,	to know, be	ծով, -ու	sea
ծան օ Թացա <i>յ</i>	acquainted with	ծովեզերք, -ի	seashore
(+ dat.)		δηιη	crooked, perverse
ծա նօԹացնել	to introduce	ծրագիր, -ի,	plan
δwn, -þ	tree	ծրագրի	
ծառայել (+	to serve, wait upon		
dat.)		կազմակերպու-	organization
ծառայուԹիւն,	service	Թիւն, –եան	
–եան		կազմել	to form
ծարա ւ	thirsty	կան, -ի	milk
ծափ, -ի	clapping	կախարդական	magical
ծափա Տարե լ	to clap, applaud	կախել	to hang, suspend (tr.)
ბ ნბ քლენլ	to beat	Կաղանդ, –ի	New Year
δάδαι	to beat, hammer	புயரி	or
ծեր	old (person)	կամկամ	eitheror
ծերանալ,	to grow old	կամաց	slow; slowly
ծերացա յ		կամք, -ի	will
ծերուԹիւն,	old age	կայ	there is
-եան		կայան, —ի	stop (for bus, etc.)
ծերուկ, - <i>ի</i>	old man	կայարան, -ի	station
ծ իծաղելի	ridiculous	կայծակ, -ի	lightning
ծխախոտ, -ի	tobacco	կանգ առնել	to stop, stand
ბსⴙլ, ბსшյ	to be born	կանխիկ	ready; cash
ბსიη₽, −ⴙ	parents	կանոն, —ի	rule, regulation
ծոծրակ, -ի	nape of the neck	կանոնաւոր	regular, proper
δn_{JL}	lazy	կանուխ	early

կանչ, -ի	call, cry	կարճ	short, brief
կանչել	to call	կարճնալ	to become short
կապոյտ	blue	կարնցնել	to shorten
կառավարել	to govern	կարմիր	red
կառավարու –	government	կարմրիլ	to turn red
Թիւն, -եան		կարող	able, capable
կասկած, -ի	doubt	<i>цшром</i> (+ dat.)	lacking, in need of
կասկածելի	suspect	կարօտնալ,	to long for, miss
կատարեալ	perfect	կարօտցայ (+	dat.)
կատարել	to perform, carry	կացու@իւն,	situation, state
	out; execute	– ๒๓๖	
կատու, -ի	cat	կաւին, -ի	chalk
<i>Կարապետ, -ի</i>	Garabed (male name)	կեանք, -ի	life
կարզ, -ի	row; class, rank;	կեդրոնանալ	to concentrate
	queue; turn	<i>μμηδ</i>	false, feigned
կարգել	to marry	μυηδυι	to feign
կարդալ	to read	կենալ, կեցայ	to stop; stand
կարելի	possible	կենդանի, –ի	animal; living (adj.)
կարելի	as much as pos-	կեսուր,	husband's mother
<i>ხղաბի</i> ն չ	uψ sible	կեսրոջ	
կարենալ, կրցայ	to be able	կեսրայր, -ի	husband's father
կարեւոր	important	կերպով	(in) fashion, way,
կարծել	to think, reckon		manner
կարծես ԹԷ	it looks as though;	կերցնել	to feed
	one Would think	կեցնել	to stop (trans.); park
կարծիք, -ի	opinion	կեցուածք, -ի	posture, attitude

կէս, –ի	half	կոտորել	to massacre
կէսզիշեր,	midnight	կոտրել	to break
– ก		կորաքամակ	with bent back
կէսօր, –ուան	mid-day; noon	կորով, -ի	vigor, strength, energy
կէսօրէն ետք	afternoon	կորուստ, -ի	loss
or վերջ		կորսնցնել	to lose (tr.)
կէտ, -ի	point	կորսուիլ	to get lost, disappear
Կիկօ, Կիկոյի	male nickname for	կուսակցուԹիւն,	party (political)
	Giragos	-๒๛ฃ	
կին, կնոջ	woman, wife	4nh L, -h	fight, quarrel
կիսուիլ	to be divided in	կոուիլ	to fight, quarrel
	half	կտոր, -ի	piece
<i>Կիրակի,, -ի</i>	Sunday	կտրել	to cut
4ngh, -h	island	կրակ, -ի	fire
կմկմալ	to hestitate, stumble	կրել	to carry, bear
կնիկ, կնկան	woman	կր@ու@իւն,	education
կնքուիլ	to be sealed, con-	– եան	
	cluded	կրկին	again; a second time
կողմ, -ի	side, direction; pl.	կրկնապէս	doubly
	area, region	կրկնել	to repeat
կողմնակի	on the side	կրኄພປ, see	I can
կոնակ, -ի	button	կարենալ	
կոչել	to name, call	402h4, -h	shoe
անունով կոչն	L to name after		
կով, -ու	cow	Տազնիլ, Տազայ	to wear, put on
կովու միս	beef	SwqnLhL	to wear

Տազուստ, -ի	clothes, dress, suit	Տամաձայնիլ (+	to agree to, with
swągbել	to clothe, dress	dat.)	
SwqwL	to cough	ริพน์พอัพาโทย-	agreeement
Տազար, − <i>ի</i>	thousand	Թիւն, –եան	
Տազարաւոր	in thousands	համար (postpos.	for
Swqh L	hardly, scarcely	+ dat.	
Տազուազիւտ	rare, scarce	Տամարձակիլ	to dare, be bold
Տալածել	to persecute	Տամբերու Թիւն,	patience
Տակառակ	contrary to, de-	–եան	
(postpos. and	spite; (n.) the	Տամբուրել	to kiss
prepos. + dat.) opposite	Տամերզ, -ի	concert
Տակառակորդ, -ի	opponent	ՀամլեԹ, -ի	Hamlet
Տակիլ	to lean	Տամրել	to count
Տաղորդել	to communicate,	Swj, -nL	Armenian (person)
	report	Հայաստան, —ի	Armenia
ՏաԾելի	pleasant	Տայելի, -ի	mirror
Տաճիլ	to be pleased	Տայերէն, -ի	Armenian (language)
Տանոյք, -ի	pleasure	Հայկ, -ի	Hayg (male name)
Տամ, -ի	taste, flavor	Հայկազեան, –ի	Haygazian (family name)
համով	tasty	<i>Տայ կակա</i> ն	Armenian (adj.)
Տամազումար, -ի	conference	รพาริกาษเ	to curse
Տամալսարան, -ի	university	משוף, הסף	father
Տամակրանք, -ի	sympathy	Տայրական	paternal
համակրելի	likeable	Տայրենակից, −ի	fellow-countryman
համաձայն	(to be) in agree-	<i>Տայրե</i> նակցական	compatriotic
(prepos. and	ment with	Տայրենիք, − ի	fatherland, country
.00200000000000000000000000000000000000	TO BE		

postpos. + dat.)

Տայրիկ, -ի	father (dim.)	Տաշիւ, -ի,	account, bill
Տայցական, -ի	accusative case	Swznih	
հանգիստ	quiet, comfortable;	ՏաշտուԹիւն,	reconciliation
	rest	-եան	
հանգլեցնել	to put to rest	Տաշտուիլ	to be reconciled
Տա նգչիլ	to rest	Տաչ ել	to bark
հանգստանալ,	to rest	Տասակ, -h	height (of a person)
Տանզստացա յ		Տասկնալ, Տասկցայ	to understand
հանզստեան	to retire (trans.)	Տասնիլ, Տասայ	to arrive, reach
կոլել		Swum	thick
Տանդարտ	quiet, still	Տասցէ, −ի	address
າໜ່າຖະພຸ (post−	with regard to, for	Swin	see Lesson IV sec. 6
pos. + dat.)		Տարազատ, -ի	blood-relation
Տանղէս, -ի	celebration, party;	Տարիւր, -ի	hundred
	review	Տարկ, -ի	need, necessity
Հանդէս	Handes Amsorya	Տարուած, −h	blow (n.)
Ամսօրեայ	(scholarly review	Տարուստ	rich, wealthy
	of Armenian stud-	Տարս, -ի	bride
	ies)	Տարսնիք, -ի	wedding
Տանդիպիլ (+	to meet	Հարվըրտ, -ի	Harvard
dat.)		Տարց, − ի	question, matter
Տանդիսաւոր	solemn, pompous	հարցնել	to ask, inquire
Տանել	to take, bring out;	Տարցում, - ի	question
	remove	Swg, -h	bread
Տանրակառը, -ի	bus, tram	SWL, -nL	chicken, hen
<i>Տա</i> ն րա յ ին	public (adj.)	Տաւու միս	chicken (dish)

Տաւասար	equal	មែហា (postpos. +	with
Տաւասարապէս	equally	dat.)	
Տաւաստի	reliable	հետաքրքրական	interesting
Տաւատալ (+	to believe (in)	հետաքրքրուԹիւն,	interest
dat.)		-եան	
Տաւատարիմ	faithful	հետաքրքրուիլ	to take an interest
Տաւատք, -ի	faith, belief	(+ instr.)	(in)
Տաւաքական	collective	Տետեւաքար	consequently, so,
Տաւաքել	to collect, assem-		accordingly
	ble (trans.)	Տետեւեալ	following
Տաւկի Թ, −ի	egg	Տետեւիլ (+	to follow, pursue
Տաւնիլ	to like	dat.)	
stq	mild	sեւք, -ի	gasping
Տեծանիւ, −ի	bicycle	հիանալ, հիացայ	to admire, be amazed
Տեծկլտուք, − ի	sobbing	(+ Upwj, or ins	tr.)
Տեծնել, Տեծա յ	to mount, ride	<i>Տիանալի</i>	wonderful
Տեկեկանք, −ի	sobbing	Տիմա	now; just (of time)
ՏեղիՆակ , −ի	author	<i>հի</i> ն	old, ancient
Տեռաձայն, −ի	telephone	հինգ	five
Տեռաձայնել	to telephone	ՀինզշաբԹի, -ի	Thursday
Տեռանալ,	to move away from	Տիւանդ	ill; patient
<u> Տեռացայ</u>		Տիւանդանալ,	to fall ill
Տեռաւ որ	distant	Տիւանդացայ	
ՏեռաւորուԹիւն,	distance	հիւանդանոց, -ի	hospital
– եան		Տիւանդու@իւն,	illness
Shnnı (postpos.	far, distant (from)	– եան	
+ abl.)			

Տիւսել	to weave, intertwine	Տրաժեշտ առնել	to take one's leave
հիւր, -ի	guest	Տրամայել	to command, order
Տնազանդիլ (+	to obey	Տրաման, -ի	order, command
dat.)		Տրամմէ,	see Lesson XXIX sec.
Տ ՆղկաՏաւ, −ի	turkey	Տրամմեցէք	3
ና ն ձել	to reap	Տրամցնել	to offer
ናն չ ել	to pronounce, ring	Հրանտ, —ի	Hrand (male name)
Տն չում, −ի	pronunciation	Տրացան, -ի	rifle
snq, -h	worry, concern	Տրաւիրել	to invite
հոգ տանիլ	to care for, mind	Տօրեղքայր,	uncle (paternal)
(+ dat.)		Sopbημορ	
Տոզաբարձու,-ի	trustee		
Տոգածու Թիւն,	care, solicitude	δωխ	left (adj. and adv.)
–եան		ձայն, —ի	voice, sound
snah, -h	person	ձա նձրանալ,	to grow weary, tired,
Տոլովուիլ	to be declined;	ձանձրացայ (+	bored
	(fig.) to be men-	abl.)	
	tioned frequently	àqbį	to drop; leave, allow
Հոկտեմքեր, -ի	October	ձեռնոց, -ի	glove
snq, -h	land, soil	ձեռք, -ի	hand
ริกัน	there	åtnp åtnph	hand in hand
Snu	here	ձեւել	to form, shape, cut out
Տով, -ի, -nւ	wind	δh, -nι	horse
Տսկայ	giant, enormous	ձիւն, -ի	snow
Տ սկել	to watch, supervise	ձիւն գալ	to snow
sulpt, -h	supervisor	δύbη, −η∟ω'n	winter

ånılnıhl	to melt into	δ <i>ի</i> ∟η, − <i>ի</i>	branch
ånιų, -h, åųu	u fish	δυγυι	to oppress
åρþ	free (without	ն շ դապա հ	punctual
	charge)	Ծ շմարիտ	true
		նշմարտուԹիւն,	truth
ղրկել	to send	– եան	
		ดูรุพโ	to cry, shriek
Ծախրել	to soar		
Ծակատ, -ի	forehead, front	Gwq , - h (often	hair
பெருயம	bald	in pl.)	
ճամբայ, ճամբո	L road, way	մածուն, —ի	yogurt
ճամբայ ելլ	to set out	ปีพริ, −ก∟พบ	death
ճամբայ հան	to send off	մա հանալ,	to die
Ծամբորդել	to travel	մահացայ	
Ծանչնալ,	to know a person,	մաղԹանք, –ի	wish (as greeting)
ճան չ ցա յ	recognize	Մայիս, -ի	May
бш ₂ , -h	meal; dish	մայր, մօր	mother
մաշարա ն, −ի	restaurant	մայրիկ, -ի	mother (dim.)
նա ո, −ի	speed	մանաւանդ	especially
ներմակ	white	ման ե լ	to spin
նզմել	to crush	ման կապարտէզ,	kindergarten
Ohq, -h	effort	-h	
6h2n	right, correct;	մանուկ, —ի	child
	exact, precise	մանչ, –ու	boy
	(adj. and adv.)	մանրամասնու-	detail
ձիպրալԹար, -ի	Gibraltar	ტիւն, -ხლს	

մանրամասնօրէն	in detail	մարդիկ, մարդոց	men, people
մաշիլ	to be worn out	<i>մարդկայ ի</i> ն	human (adj.)
մաս, -ի	part	մարե լ	to put out, extinguish
մասամբ	in part, partly	մարի լ	to be extinguished;
ປີພບຕູ່ນີ່ (postpos.	about, concerning		faint
+ gen.)		մարմին, -ի,	body
մասնազէտ, –ի	specialist	մարմնի	
մասնակցիլ (+	to take part in,	Մարտ, -ի	March
dat.)	participate in	մաքուր	clean, pure
մասնակցող, -ի	participant	մաքրել	to clean
մասնաւոր	special	Տաշիւ մաքրել	to settle an account
մասնաւորապէս	especially, above	մեծ	great, big, large
	all	մեծ Տայր	grandfather
մասնիկ, -ի	particle	մեծ մայր	grandmother
<i>ɗwm</i> , − <i>þ</i> (pl.	finger	մեծագոյն	greater, very great;
մատներ)			greatest
մատանի, -ի	ring	մեծապէս	greatly
Մատենաղարան,	Madenataran (manu-	մեծնալ, մեծցայ	to grow, increase in
-h	script library		size, age
	in Erevan)	<i>մե</i> ծցնել	to enlarge
մատիտ, -ի	pencil	<i>Մեծուβիւ</i> ն,	greatness, size
մատուցանել	to offer	– եան	
Մատրիտ, -ի	Madrid	<i>մեկնի</i> լ	to go away, leave,
մարդ (թ1.	man		depart
մարղեր ; see		մեղմ	soft, mild, gentle
also մարդիկ)		մեղմանալ,	to calm down
		մեղմացայ	

<i>d η σ ο ρ ξ υ</i>	softly	միասին	together
մեղք, -ի	sin	միեւնոյն	same
մեղքնալ,	to pity	մինակ (+ per-	alone, by oneself
մեղքցայ		sonal suffixes)	
մենք	we	մինչ	while
մեռեալ	dead	մինչեւ	until
մեռնիլ, մեռայ	to die	միշտ	always, ever
մեոցնել	to put to death	միութիւն, –եան	union
մերժել	to refuse	<i>Միջազգայի</i> ն	international
մէԹը	meter	υββαι (postpos.	between
մէկ, մէկի	one	+ gen.)	
(numeral) Iţų	nı (pronoun)	միջոց, −ի	means
մէկէն	suddenly	միս, -ի	meat
մէկը, մէկուն	somebody	միտք, մտքի	mind; thought
<i>մԷկիկ մԷկիկ</i>	one by one	միւս	other
d't ℓ (postpos.	in, at	մկրատ, -ի	scissors
+ gen.)		մղոն, -ի	mile
մէջտեղ, –ի	middle (noun),	Մնալ	to remain, stay
	space between	Մնաս բարով	good-bye (said by
ďр	a, an		person leaving)
մტնոլորտ, –ի	atmosphere	մշակոյթ, -ի	culture
մժեղ, -ի	mosquito	մշակո <i>ւ</i> Թայ ին	cultural
միակ	only, single	մոլորակ, -ի	planet
Միայն	only (adv.)	մոլորիլ	to go astray, be con-
միանալ,	to join, unite		fused
Միացայ		մոռնալ, մոռցայ	to forget

Մոսկուա, -յի	Moscow	ປັວຫລົນພາ,	to approach, come near
մորթ, -ի	skin	பீலங்தயு	
մորֆին, -ի	morphine	մօտեցնել	to bring near
մու[0	dark (adj.)	մօտիկ	close, intimate
մուկ, –ի, մկան	mouse	σορ μηρω ι ρ,	uncle (maternal)
մուտք, -ի	entrance	<i>σορ</i> ιστορ	
մուր, -ի	soot	<i>Форпер,</i> -р	beard
մուրալ	to beg		
<i>մտադրե</i> լ	to intend	Յակոբ, -ի	James
մտածել	to think, contem-	Յակոբեան, –ի	Hagopian
	plate, consider	յաղԹել	to win, beat (in a game)
մտածկոտ	pensive	յանախ	often
ជាមាន ហេដ្	worried, anxious	յանախանք, –ի	recurring (thought,
մտաչոզուԹիւՆ,	worry, concern		etc.)
–եան		յաճախել	to attend, frequent
ជិហាយហាយប៉ា ខ្	uneasy, worried,	յայտազիր, -ի	program
	anxious	յայտազրի	
մտիկ ընել	to listen to, pay	յայտնել	to express; reveal
(+ dat.)	attention	յայտնի	evident, well-known,
մտնել, մտայ	to enter		famous
մտրակ, -ի	whip	յանդիմանել	to reprimand
մտցնել	to bring in	յ ան կար ծ	suddenly
√oण (postpos.	near, close to	յանցանք, -ի	fault, misdemeanor
+ dat.)		յաջողիլ (+	to succeed; pass
մօտաւորապ <u>է</u> ս	about, approxi-	abl.)	(exam, etc.)
	mately	յաջորդ	next

յաջորդաբար	in turn	3nilhu, -h	July
յաջորդել	to follow, succeed	Յունիս, -ի	June
յատկուԹիւն,	characteristic	Յունուար, -ի	January
-եան		JnLuwl	to hope
յատուկ	particular, spe-	յուսախաբուԹիւն,	disappointment
	cial, specific	– եան	
յարզանք, -ի	respect	յուսահատիլ	to despair, give up
յարզել	to respect		hope
յարկ, -ի	floor, storey	յստակ	clear, plain
յարմար (adj.	suitable, fitting	<i></i>	article
and postpos.		յօրանջել	to yawn
+ dat.)			
յարմարիլ	to adjust (oneself)	նաե ւ	also
+ dat.)		បយ្រ	at first
ՑարուԹիւն	Harutiun	նախազահ, –ի	president, chairman
Շմաւոնեան	Shmavonian	ՆախաղասուԹիւՆ,	sentence
յետին	least, insignifi-	-եան	
	cant	ՆախակրԹարան,	primary school
յետոյ	then, afterwards	-h	
յիշատակ, -ի	souvenir, memory	նախանաշ, -ի	breakfast
Jhzbl	to remember	րախա <u>զ</u> ահեր	to have breakfast
յիշեցնել	to remind	նախանձ, − ի	envy
յիսուն, -ի	fifty	յ ժղամղվամ	to prefer
յոզնիլ (+ abl.)	to get tired (of)	Նախկին	former
jnju, -þ	hope	Նախորդ	previous
jniqnid, -h	emotion	ບພ ິເພບົq, −ի	state

նահանջ տարի	leap-year	ներկայացուցիչ,	representative
նամակ, –ի	letter	- <i>þ</i>	
նամակատուն,	post office	ներկայուԹիւն,	presence
– ហយប់		– եան	
նայիլ (+ dat.);	to look at; over-	<i>Ներկել</i>	to paint
with ntup	look	ներողու@իւն,	apology; excuse me
նայուածք, -ի	look, glance	- եան	
ишь, -пь or -þ	ship	ներողուԹիւն	to apologize
ប់មក្	narrow	խնդրել	
նեղանալ,	to become upset,	ներս, -ի	inside, interior;
նեղացայ	uneasy	(+ abl.)	into, through
նեղու@իւն,	trouble, difficulty	ներսը	inside, indoors (adv.)
– եան		ներքին	inner, internal
նեղուիլ (+	to be upset,	Նիւ Եորք, -ի	New York
abl.)	annoyed (with)	<i>սիւԹ, −ի</i>	matter, subject, topic
նետել	to throw	<i>Ն ի ւ Թակա</i> Ն	material, financial
ներ, ներոջ	wife of husband's	ն կատե լ	to notice
	brother	նկատմամբ (+	regarding, toward
ներարկում, -ի	injection	gen.)	
ներել (+ dat.)	to forgive, excuse	նկար, -ի	picture, image
ներկայ	present (adj.)	նկարազիր,	character (moral)
ներկայացնել	to introduce; pre-	նկարագրի	
	sent, perform;	նկարագրել	to describe
	represent	ົນປີພົນ (+ dat.)	like, alike
ներկայացում,	production, per-	ິນປິໜິນ/þį (+ đat.)	to look like, resemble
- <i>þ</i>	formance	ົນ 2 ໜົນໜຽ, — þ	fiancé(e)

նշանակել	to mean, signify;	Տաճան,	week
	appoint	շաբԹուան	
նշանակուԹիւն,	meaning	<i>Շաբա</i> թ օր	Saturday
-6ພົນ		շալ կել	to shoulder, carry on
նշանաւոր	famous		the back
նշանուած	engaged	2ws, -nL	profit, benefit
նշմարել	to notice, per-	շահեկանուԹիւն,	interest
	ceive	– եան	
<i>Նոյեմբեր, -ի</i>	November	2 ^{ws} hL	to earn
ប្រាវ្ប	same	2 ^{.m.m}	very; (too) much, many
նոյնիսկ	even	շատ մը (+թ1.) many
նոյնպէս	likewise	շատնալ, շատցայ	to increase
նոյնքան	as many	շատոնց	for a long time now;
նոր	new; as adv.: re-		long ago
	cently	շարժել	to move (tr.)
նորէն	again, anew	շարժիլ	to move (intrans.)
նորոգուիլ	to be mended	շարժում, -ի,	motion, movement,
նուէր, -ի	gift	շարժման	gesture
ũ ուշ, −ի	almond	շարուիլ	to be lined up in a
նպատակ, -ի	purpose, aim, goal		row
Նպատակ ունիս	I intend	շարունակ	continuously
նստարան, -ի	bench	շարունակել	to continue
նստեցնել	to seat	շարք, -ի	row
նստիլ, նստայ	to sit, sit down;	շաքար, -ի	sugar
	ride (in a car)	շէ նք, -ի	building
		շինուկ, -ի	serum

շինել	to make, build	շփանալ, շփացայ	to be spoiled
2h2, -h	bottle		
շ իտակ	right, correct;	пыц	whoever
	straight ahead	ոխակալ	spiteful
շնորհակալ	to thank, be grate-	nη _P , -h	lamentation
րլլալ (+ dat.) ful to	กปัน	someone
շնոր հակալու-	thanks	njd, -h	force, strength,
<i>Թիւ</i> ն, – <i>եա</i> ն		(also $n \iota d$)	prowess
շնորհիւ (+ gen.)	thanks to	nż	no; not
22 n L 4, - h	whisper	nznz (w _L)	neithernor
շոգեկառք, -ի	train	ոչինչ, -ի	nothing
2njb[to caress, stroke	nz np, -h	no one, nobody
շուարի [to become confused	ոսկոր, -ի	bone
2n L 4w J , - h	market	ոսկոր առ ոսկւ	nn bone after bone
շուն, -ի, շան	dog	กิปุ	who?
շունչ, -ի	breath	nwp, -h	foot
211111	quickly	ոտքի ելլել,	to stand up
2n L wn 4	soon, quickly	կենալ	
2πιηφ (postpos.	round	ոտքի հանել	to make someone
+ gen.)			stand up
2nlp, -h	shade, shadow	np	which (rel. and inter.)
շր@ունք, -ի	lip	np	that
շրջակայք, -ի	neighborhood	որը, -ի	orphan
շրջանակ, —ի	circle, set of	որքանոց, -ի	orphanage
	people	որդ, -ի	worm
շրջանաւարտ, -ի	graduate	որդի, -ի	son

npbrt	any, whatever	ուշադրուԹիւն	to be careful, look
որոնել	to search	ընել	out
որոշ	some, certain	ուշանալ,	to be late (for)
որոշել	to decide, deter-	nızwgwj(+ abl.)
	mine	nrsh nrsnd	carefully
กกุกวกเป๋, -þ	decision	ուսանիլ	to study
որով հետեւ	because	ուսանող, -ի	student
որպէս	as	ncuncu, -h,	study
որպէսզի	so that, in order to	กเบป์พโบ	
որքան	so much, as much;	nunughz, -h,	teacher (male)
	interrog: how	ուսուցչի	
	much, how many?	ուսուցչուԹիւն,	teaching
пь	and	– եան	
urdal	to want	nlunlginlsh, -h	teacher (female)
ուტը, ուტի	eight	ուտել, կերայ	to eat
ուքսուն, -ի	eighty	ուտելիք, -ի	food
nເປຊຸກິນ (adj.	strong, powerful	пгр	where (rel. and inter-
and adv.)			rog.)
ուղղակի	straight, directly	ուրախ	glad, happy
ունենալ,	to have	ուրախու0իւն,	joy, gladness
ունեցայ		– եան	
nເພົµປ, see	I have	ուրանալ,	to deny, renounce
ունենալ		ուրացայ	
nL2	late, tardy	Ուրբա0, -ի	Friday
ուշաղրուԹիւն,	attention	ուրեմն	so, then, therefore
– եան		nrbp5	other

ուրկե	whence (rel. and	պահել	to keep
	interrog.)	պաՏուըտիլ	to hide oneself
		<i>ψωη</i> , -nι	cold (adj. and n.)
լամիչ, —ի	raisin	պաղարիւն	cool, calm
չ ար	bad, evil, wicked	պաղպաղակ, -ի	ice cream
չարաննի, -ի	naughty	պայման, –ի	condition, circum-
չ արա չ ար	excessively, ex-		stance
	tremely	պայուսակ, -ի	bag, briefcase
չարուԹիւն,	wickedness, evil	պայքար, -ի	contest, struggle
–եան		պանղոկ, –ի	hotel
չափ, -ի	measure, quantity	պանիր, —ի	cheese
	(+ dat as)	պաշտամունք, –ի	service
չափէն աւելի	excessively	պաշտել ի	adorable
չ ափազան g	extremely	պաշ տպան ել	protect, defend
չ ափե լ	to measure	պաշտօն, -ի	office, position
25	no	պաշտօնականանալ,	to be confirmed, made
ՉորեքշաբԹի, -ի	Wednesday	պաշտօնականացա	J official
լորս, -ի	four	պաշտօնեայ, -ի	official
		պառկեցնել	to lay down, put to
պակաս	less		bed
պահ, –ու	moment, while	պառկիլ	to lie down
այս պահուս	at the moment	պատ, —ի	wall
պա հան ջատէր,	creditor	պատահիլ	to happen
-ի, -տիրոջ		պատանի, —ի	youth
պահանջել	to demand	պատանք, -ի	shroud
պահանջք, –ի	demand	պատասխան, -ի	answer, reply

պատասխանել	to answer, reply	պարզու0իւն,	simplicity
պատարազ, -ի	liturgy, mass	- ๒๛ฃ	
պատերազմ, -ի	war	պարկեշտ	decent, honest
պատժել	to punish	պարոն, -ի	gentleman, sir, Mr.
պատկանիլ (+	to belong to	պարտականու –	duty, obligation;
dat.)		<i>ტիւ</i> ն, –եան	assignment
պատկեր, -ի	picture, painting	պարտէզ, -ի	garden
պատճառ, -ի	cause, reason	պարտք, -ի	debt
պատճառաւ	because of, on	պարտքի առնել	to borrow money
(postpos. +	account of	պեխ, -ի	moustache
dat.)		պետուβիւն,	state
պատմառել	to cause	– եան	
պատմել	to tell, relate	պերնանք, –ի	luxury
պատմուԹիւն,	story, history	պզտիկ	little, small
-եան		ՊԷյրութ, –ի	Beirut
պատուՏան, —ի	window	ψţu (postpos. +	as, like
யுயரையபள	ready	dat.)	
պատրաստե լ	to prepare	պէտք, -ի	need, want
պատրաստուիլ	to prepare one-	պէտք է (որ)	it is necessary
(+ dat.)	self (for)	+ subj.	that, "must"
պարազայ, -ի	circumstance	պէտք ունենալ	to need, require
պարահանդէս, -ի	dance (n.); ball	+ dat.	
щшпшщ	empty	պնդել	to insist
պարել	to dance	պնղում, –ի	insistence, persistence
щшра	simple, plain	$q_{n_{12}n_{J}}, -h$	Bolshoi
պարզապէս	simply	ψη _ζ , - þ	tail

պոռալ (վրայ)	to shout (at)	սարսափիլ	to be frightened
ՊոսԹոն, -ի	Boston	սաւառնիլ	to soar, fly
պտոյտ, -ի	walk	սափրիչ, -ի	barber
պտոյտի երԹա	to go for a walk	սեղան, —ի	table
պտուղ, -ի	fruit	սենեակ, —ի	room, chamber
		սենԹ, –ի	cent
ջանալ	to try, attempt	սեպել	to assume, suppose
ջղայնուԹիւն,	nervousness	Սեպտեմբեր, -ի	September
–եան		սեռական, -ի	genitive case
gnip, -h	water	ubı	black
		սէր, -ի (սիրոյ)	love
ռուսերէն	Russian (language)	սիրել	to love, like
		սիրելի	dear, beloved
uw	this	սիրով	gladly, willingly
սակայն	but; only	սիրուն	pretty
սահեցնել	to make slide	սիրտ, -ի,	heart
սանտրուիլ	to comb one's hair	սրտի	
սառիլ	to freeze (intrans.)	սլանալ, սլացայ	to dart
սաստիկ	severe, strong	սխալ, -ի	mistake; wrong (adj.),
սաստկուԹիւն,	severity		wrongly
-եան	~	սխալիլ	to err, to be wrong
Սատանայ, -ի	Satan	սխալմամբ	by mistake, wrongly
սատկիլ	to die	սկիզբ, -ի	beginning
Սարգիսեան	Sarkisian (family	սկսեալ (post-	beginning from
	name)	pos. + abl.)	
սարսափելի	frightful	սկսիլ, սկսայ	to begin, start

սնունղ, -ի	food	umnją	reliable, real
սովորաբար	usually	ստուզել	to verify
սովորական	usual, customary,	սրբել	to wipe
	ordinary	սրուակ, -ի	phial, flask
սովորութիւն,	habit, custom	սքանչելի	wonderful, splendid
–եան			
սորվեցնել	to reach	վազել	to run
սորվիլ	to learn	վաԹսուն, -ի	sixty
unilng, -h	whistling	վախ, -ի	fear, dread
unıq	expensive, dear	վախնալ,	to be afraid of, fear
unım	false, untrue	վախցայ (+ abl	.)
ипцп	sharp	վաղը, վաղուան	tomorrow
սուրբ, -ի	saint; holy	ปุพร์	woe, alas
սուրն, -ի	∞ffee	վայելել	to enjoy
սպայ, —ի	officer	վայրկեան, -ի	minute
սպաննել	to kill	վանք, -ի	monastery
սպառնալ	to threaten	Վաչէ, -ի	Vache (male name)
սպառնալիք, -ի	threat	վատառողջ	in poor health
սպասել (+ dat.)	to wait for, expect	վար (postpos.	down (adv.)
սպիտակ	white	+ abl.)	
սպիտակիլ	to grow white	վարար	overflowing
ստանալ,	to get, receive	վարդ, -ի	rose
ստացայ		Վարդան, -ի	Vartan (male name)
ստեղծել	to create	վարժուիլ (+	to get used to
ստիպել	to force, compel,	dat.)	
	insist	վարուիլ	to act, behave

վե հանձնուԹիւն,	generosity	վերցնել	remove; lift
– եան		վեց, -ի	six
$qt_{\it p}$ (postpos.	up, above, over-	վէԾ, –ի	quarrel, dispute
+ abl.)	head (adv.)	վէպ, –ի	novel
ի վեր (post-	since (time)	վիճակ, -ի	state, condition
pos. + abl.)		վիճիլ	to quarrel, dispute
վերադառնալ,	to return	վիրաբուժական	surgical
վերաղարձայ		վիրաւորել	to hurt, wound
վերադարձ, -ի	return (n.)	վկայ, -ի	witness
վերածուիլ	to be transformed	վկայական, -ի	certificate
վերակազմուիլ	to be rebound; re-	վճարել	to pay, settle
	organized	վճիռ, -ի	verdict, judgment
վերաԳաստատել	to re-establish	վԾոել	to pronounce
վերապահել	to reserve, save	புபளயி	sure, certain
վերջ, -ի; (+	end, ending; after	վստանիլ (+	to trust, count on
abl.)		dat.)	
վերջը	later	վստաՏուԹիւն,	trust, confidence
ի վերջոյ	finally	– ե ան	
վերջանալ,	to come to an end	վտանգաւոր	dangerous
վերջացա յ		Upwj (postpos.	on, above
վերջապէս	finally	+ gen.)	
վերջացնել	to finish, bring		
	to an end	տաբատ, -ի	(pair of) trousers
վերջերս	lately	տազր, տագրոջ	husband's brother
վերջին	last, final	տաժանելի	painful, hard
վերսկսիլ,	to resume, begin	տալ, տուի	to give
վերսկսայ	again		

տալ, տալոջ	husband's sister	տասնութը,	eighteen
տախտակ, -ի	wood, plank	–ու[ժի	
umuų (postpos.	under, beneath	տատանում, -ի	flickering
+ gen.)		տարածել	to spread, extend
տակաւին	yet, still	տարափ, -ի	barrage, shower
տակնուվրայ	to be unsettled,	տարբեր	different
GITMT	agitated	տարբերու@իւն,	difference
տանիլ, տարի	to take, carry;	– եան	
	bear	տարեզիրք, -ի	year-book, almanac
տանիք, -ի	roof	տարեղարձ, -ի	birthday, anniversary
տանձ, –ի	pear	տարեկան	annual; also used to
տանջել	to torment		render age
տառապիլ	to suffer	տարելրջան, -ի	(academic) year
տասը, տասի	ten	տարեցոյց, -ի	annual register,
տասնամեակ, –ի	decade		almanac
տասնեակներ	tens	տարի, տարուան	year
տասներեք, -ի	thirteen	տարիք, -ի	age (years old)
տասներկու,	twelve	տարօրինակ	strange, odd
-երկուքի		மயழ	hot
տասնեօԹը,	seventeen	տեղ, -ի; (+	place, site, location;
-60Ph		gen.)	in place of
տասնըՏինզ, -ի	fifteen	տեղի ունենալ	to take place
տասնըմէկ, -ի	eleven	տեղացնել	to shower down, pour
տասնըչորս, –ի	fourteen	տեղաւորել	to place
տասնըվեց, -ի	sixteen	տեղեկագիր, -ի,	report
տասնինը, –իննի	nineteen	տեղեկագրի	

տեղեկացնել	to inform, notify	տկարացնել	to weaken (tr.)
տեղեկու@իւն,	information	տղայ, -ի, տղու	boy, son
-եան		տոլար, -ի	dollar
տենղոտ	feverish	տող, -ի	like
տեսակ, -ի	kind, type, sort	տողանցել	to parade, file
տեսարան, -ի	view, panorama	տոմսակ, -ի	ticket
տեսնալ	see ຫມາກຸກຸ	տոպրակ, -ի	bag
տեսնել, տեսայ	to see	տուն, տան	house, home
տեսք, -ի	appearance	տուփ, -ի	box; pack (of
տետրակ, -ի	notebook		cigarettes)
տերեւ, -ի	leaf	տպել	to print
տեւաբար	continuously	տրական, -ի	dative case
տեւել	to last, continue	տրտում	sad
տէր, տիրոջ	master, lord, owner,	տրտունջ, -ի	complaint, murmur
	Mr. (only in con-	ω ου, − <i>þ</i>	festival, feast
	junction with		
	տիկին	րոպէ, -ի	minute
Տիզրան, -ի	Dikran (male name)		
տիեզերք, -ի	universe	gwð	low, soft (not loud)
տիկին, տիկնոջ	lady; Mrs., wife	ցանել	to sow
տիպար	typical	gwr, -h	pain
տխուր	sad	գլխու ցաւ	headache
տխրուԹիւՆ,	sadness	gwrþľ	to hurt, be painful;
– եան			be sorry
տկար	weak	gtη, -h	family, tribe, race
տկարանալ,	to weaken (intrans.)	ցերեկ, –ուան	daytime
տկարացայ			

ցոյց, -ի	demonstration	փոխաղարձ	mutual
ցոյց տալ	to show, indicate	փոխանակ	instead of
ցուցարար, -ի	demonstrator	(prepos. + gen.)	
ցուցընել,	to show, indicate	փոխանցուիլ	to be transferred,
gn_Lgn_Lgh	(tr.)		handed over
ցտեսուԹիւն	good-bye	փո խե լ	to change, alter
ցրուիլ	to be scattered	փողկապ, -ի	necktie
		փողոց, -ի	street
փախչիլ (or	to escape, flee	փոր, -ի	belly
փախիլ), փախայ		փորձ, -ի	try, attempt (n.),
փախցնել	to miss (train,		rehearsal
	occasion, etc.),	փորձառուԹիւն,	experience
	snatch	-եան	
փակել	to close, conclude	փորձել	to try, attempt
փայլուն	bright, shining	фп12, -h	thorn
փայտ, -ի	wood	фпрр	little
փառը, -ի	glory	փչել	to blow
փափաք, -ի	desire, wish	փսփսուք, -ի	whisper
փափաքիլ	to desire, want,	փրԹիլ, փրԹայ	to come off
	wish	փըկել	to save, rescue
փեսայ, -ի	groom	փրցնել	to detach, pick off
Փետրուար, -ի	February		
φηδίητι, -μ	bursting into tears	քալել	to walk
փնտոել	to look for, search	քալուածք, -ի	walk, gait
փոթորկիլ	to be tempestuous,	քակել	to untie, unwind
	break out	քահանայ, -ի	priest (married)

քաղաք, -ի	city, town	քիչ մը	a little
քաղաքական	political	Քիւրդ, -ի	Kurd
քաղաքավարու-	politeness,	քմայք, -ի	whim
Թիւն, —եան	civility	քնանալ, քնացայ	to sleep, fall asleep
քաղել	to pick	<i>ຊ</i> ນພາເ0ຸ∱ເພ,−bໜພ	examination
քամի, -ի	wind	₽2 ⁶ L	to expel, drive (a
քայլ, -ի	step, footstep		car)
քան	than	քոյր, քրոջ	sister
քանի՞	how many?	քոյրիկ, -ի	sister (dim.)
քանի մը	some, a few	pnd (postpos.	beside
քանի որ	as long as, since	+ gen.)	
քաշել	to pull; suffer	քով քովի	side by side
քաշուիլ	to withdraw	քուն, -ի	sleep
2ய2	brave, courageous	քուռակ, -ի	colt, foal
քաջուԹիւն,	courage	քսան, –ի	twenty
- եան		քրտինք, -ի	sweat
քառասուն, -ի	forty		
քառորդ, -ի	quarter	օզնել (+ dat.)	to help, aid, assist
քառուղի, -ի	crossroads	οφυπιβήιυ,	help, aid
քար, -ի	stone	– եան	
քարանալ,	to become petri-	Oqnumnu, -h	August
քանացայ	fied	oqnim, -h	benefit, usefulness
քարտէս, -ի	map	οη, -h	air, weather
քիԹ, -ի, քԹի	nose	օղակայան, -ի	airport
քիլոմեԹր, –ի	kilometer	օղանաւ, -ի	airplane
phz	little, somewhat	oð, -þ	snake

omwp, -h foreign (adj.); ορξύρ, -h

law

stranger, for- ophuwy, -h example, copy

eigner

օրինակի համար for example

օր, –ուան

day

ophnpη, -h young lady; Miss

օրաԹերթ, -ի

(daily) newspaper opopbl

to rock

օրական

daily